

UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA



***INFORME DE EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL
UNI 2013
AL PRIMER SEMESTRE***

OFICINA CENTRAL DE PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO
UNIDAD DE PLANEAMIENTO

INFORME DE EVALUACION DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL UNI**AL PRIMER SEMESTRE 2013****UNIDAD EJECUTORA: 001 UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA****PROGRAMA PRESUPUESTAL CON ENFOQUE POR RESULTADOS: “FORMACION UNIVERSITARIA DE PREGRADO”**

En el marco del Presupuesto por Resultados aplicado a través del **Programa Presupuestal: “Formación Universitaria de Pregrado”**, que a su vez está contenido en el Plan Operativo Institucional 2013, podemos ver a continuación los resultados obtenidos a nivel de los **Productos** definidos para las Universidades, al primer semestre, según lo informado por las Facultades y Dependencias de la UNI involucradas, así como el resto de actividades de los órganos que conforman la Universidad.

En conjunto podemos señalar que, respecto al **Programa Presupuestal: “Formación Universitaria de Pregrado”**, de acuerdo a los informes de avance de metas físicas a la fecha informadas por las Facultades (habiendo informado 09 de las 11 Facultades), se alcanzó en promedio un 30% de lo programado, al Primer Semestre.

Al primer semestre, la Unidad Ejecutora: 001 UNI registró una ejecución de gastos devengados por la fuente de financiamiento de Recursos Ordinarios de S/. 41 761 188.71 con un 40% de avance respecto al PIM por dicha fuente; mientras que por la fuente de Recursos Directamente Recaudados fue de S/. 39 307 748.35 con el 29% de avance respecto al PIM; y por Donaciones y Transferencias fue de S/. 216 002.15 siendo el 34% respecto al PIM por dicha fuente.

Por el lado de los Ingresos en este periodo, la Unidad Ejecutora: 001 UNI registró una captación de Recursos Directamente Recaudados de S/. 80 810 674.34; mientras que la fuente de Donaciones y Transferencias fue de S/. 654 404.21 y de Recursos Determinados fue de S/. 37 536.97

Los resultados alcanzados al primer semestre, según lo informado, fueron:

I. LOGROS OBTENIDOS**PRODUCTO 1: UNIVERSIDADES CUENTAN CON UN PROCESO EFECTIVO DE INCORPORACIÓN E INTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES.**

En el Primer Semestre se logró un avance físico promedio a nivel de este producto de 47%. Las actividades asociadas a este producto tuvieron como principales las siguientes acciones:

Actividad 1.1 Incorporación de nuevos estudiantes de acuerdo al perfil del ingresante.

Esta actividad logró un avance de 59% en relación a lo programado, a cargo de la Oficina Central de Admisión-OCAD, siendo informado lo siguiente:

- La OCAD ejecutó con éxito el Concurso de Admisión 2013-1, obteniéndose un total de 7294 postulantes; se continuó con el proceso de implementación del Sistema de Gestión de la Calidad para la certificación ISO 9001:2008. Se otorgó 31 becas alimentarias que se dan a los primeros puestos por Facultad, por cada ciclo académico 2013-1 y 2013-2.
- La FAUA revisó y validó el perfil de ingresante y del alumno y del egresado con un avance del 100%.

Actividad 1.2: Implementación de mecanismos de orientación, tutoría y apoyo académico para ingresantes.

Según lo informado por las Facultades a la fecha se logró un avance físico de 35% respecto a lo programado. Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- La Facultad de Ciencias cuenta con un proyecto aprobado para la Implementación de Tutoría como Sistema de Gestión de Calidad.
- Se capacitaron a 20 docentes de la FIA en Técnicas de Orientación, Tutoría y Apoyo Académico. Se aprobó la Comisión de Orientación, Tutoría y Apoyo Académico para ingresantes en Consejo de Facultad con Resolución Decanal N° 018-FIA-2013. Capacitación intensiva de 50 docentes FIA para intervención temprana en casos de alumnos de bajo rendimiento.
- La FIC acondicionó la Oficina Psicopedagógica, atendiendo el 50% de lo programado.
- La FIIS cuenta con el Programa de Tutoría a fin de lograr que los ingresantes en la especialidad de Ingeniería Industrial refuercen su vocación profesional.
- Ciclo introductorio en la FIGMM para 85 ingresantes.
- Se habilitó un aula de tutoría en la FIEE.

PRODUCTO 2: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE.

En el Primer Semestre se logró un avance físico promedio a nivel de este producto de 34.6%. Las actividades asociadas a este producto tuvieron, entre otras acciones, las siguientes:

Actividad 2.1: Programa de fortalecimiento de capacidades de los docentes en metodologías, investigación y uso de tecnologías para la enseñanza.

Según lo informado por las Facultades a la fecha se logró un avance físico de 23% respecto a lo programado. Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- La FC, inscribió a 09 Docentes en el Diplomado en Enseñanza Universitaria de la UPSMP, el que debe iniciarse el 04 de agosto presentado por el Comité de Calidad para la acreditación de la Carrera de Química y aprobado por el Rectorado. Se está gestionando la inscripción de un segundo grupo de docentes en el mismo diplomado a partir de setiembre de 2013 con los fondos de RO asignados para esta actividad.
- La FIC, en el mes de Marzo dictó Talleres de Uso del Aula Virtual en Moodle a los docentes en los niveles Básico y Avanzado, también se efectuó la Capacitación a docentes de CCBB en Scientific Workplace. Docentes de la FIC están asistiendo al Diplomado en Mallas Curriculares desarrollado por el Posgrado. En Abril se hizo un reconocimiento a los docentes que obtuvieron los más altos calificativos en la Encuesta Docente 2012-02. Se desarrolló el Concurso de Proyectos de los alumnos de la FIC, premiando a los mejores trabajos. Se han actualizado ensayos orientados a la Ingeniería Civil, revisándose las guías de laboratorio de dichos cursos.
- En la FIGMM, se capacitó a 15 docentes en el Curso - Taller: Evaluación del Aprendizaje en la Educación Superior. 01 docente participa en el Diplomado en Diseño e Implementación de Modelos Académicos por Competencias y 01 en el curso de Data Center.
- La FAUA está realizando 02 Cursos de Joyería Digital - Fablab UNI para docentes del área de Artes con un avance de 50%, Se realizó 01 Curso de Fabricación Digital - Programa Internacional Fab Academy del MIT con un avance de 80%.

Actividad 2.2: Implementación de un sistema de selección, seguimiento y evaluación docente.

Según lo informado por las Facultades a la fecha se logró un avance físico de 32% respecto a lo programado. Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- Se ha encuestado a 500 alumnos sobre el desempeño de los docentes de la FIA.
- Elaboración de un sistema de seguimiento a los docentes que son calificados en las encuestas con notas desaprobatorias. Los Jefes de Departamento Académico están informando al Director de Escuela las acciones que están tomando para mejorar el rendimiento de los docentes con bajas calificaciones en las encuestas.

Actividad 2.3: Implementación de un programa de fomento para la investigación formativa, desarrollados por estudiantes y docentes de pre-grado.

Según lo informado por las Facultades a la fecha se logró un avance físico de 44% respecto a lo programado. Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- La FC implementa nuevas modalidades de apoyo económico a docentes para la culminación de las tesis de posgrado, a través de proyectos de investigación.
- La FIM ha ejecutado 7 proyectos de investigación tecnológicos de los cuales 2 proyectos están culminados satisfactoriamente y 5 están en ejecución. Asimismo se ha establecido 05 líneas de investigación para fortalecer las especialidades profesionales en la facultad.
- Desarrollo del Programa de Formación y Participación estudiantil en los Proyectos del Instituto de Investigación de la FIIS – 2013. Se viene trabajando con 65 alumnos en 4 equipos, realizándose Competencias de Programación y de proyectos.

PRODUCTO 3: CURRÍCULOS DE LAS CARRERAS PROFESIONALES DE PRE-GRADO ACTUALIZADOS Y ARTICULADOS A LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES

En el Primer Semestre se logró un avance físico promedio a nivel de este producto de 31%. La actividad asociada a este producto tuvieron como principales las siguientes acciones:

Actividad 3.1 Revisión y actualización periódica y oportuna de los currículos.

Entre las principales acciones realizadas en la actividad se logró un avance de 31% de acuerdo a la información de las Facultades tenemos:

- La FC ha elaborado el Perfil del Egresado basado en competencias y está en etapa de envío para validación por los grupos de interés, en el marco del PIP: “Mejoramiento del Servicio educativo a través de la Actualización Curricular de las especialidades de antegrado de la FIA, FIIS, FC, FIP, FIEEE y FIC de la Universidad Nacional de Ingeniería” cuyo objetivo es obtener los Sílabos por competencias para cada uno de los cursos que demande la malla curricular.
- Actualización curricular en distintas Facultades, tales como la FIC que informó que está en proceso la implementación de la nueva malla curricular del 4° y 5° de la especialidad de Ingeniería Civil, implementándose los cursos de Matemáticas IV, Métodos Numéricos del IV ciclo con contenido actualizado de acuerdo a la nueva Malla Curricular. Para actualizar los contenidos se están desarrollando pruebas de entrada y un informe de fin de ciclo con resultados y planes de mejora en todos los cursos.
- La FIEE informó la elaboración de sílabos por competencia.
- La FAUA aprobó la actualización del Plan de Estudios de Arquitectura 2012-2 incorporando el curso electivo de Taller de Diseño Arquitectónico Experimental – POLY PORT-FAUA.

PRODUCTO 4: DOTACIÓN DE AULAS, LABORATORIOS Y BIBLIOTECAS PARA LOS ESTUDIANTES DE PRE-GRADO.

En el Primer Semestre se logró un avance físico promedio a nivel de este producto de 25.33%. Las actividades asociadas a este producto tuvieron como principales las siguientes acciones:

Actividad 4.1: Dotación de Infraestructura y Equipamiento Básico de Aulas.

Según lo informado por las Facultades a la fecha se logró un avance físico de 39.29% respecto a lo programado. Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- La FIA adquirió 06 equipos proyectores multimedia para el Equipamiento de Aulas con TICs. También ha ejecutado 180 m² del Proyecto SNIP: Mejoramiento y ampliación de los Servicios Académicos de la FIA de la UNI.
- La FIM, ha implementado adecuadamente las aulas, con equipos de multimedia y de Cómputo, e instalación de Software con marcación de asistencia docente y listado de Alumnos de cada curso.
- En la Unidad Ejecutora 001: UNI, fueron ejecutados 30 proyectos de inversión en el periodo, para la mejora de la infraestructura y equipamiento académico, llegando a ejecutar el 28.4% del monto destinado a inversiones por toda fuente.

Actividad 4.2: Dotación de laboratorios, equipos e insumos.

Según lo informado por las Facultades a la fecha se logró un avance físico de 15,56% respecto a lo programado. Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- La FIA adquirió equipos para el Proyecto SNIP: Equipamiento de los laboratorios 20, 27, y LABIHSI de la FIA.
- La FC viene diseñando el proyecto SNIP: Equipamiento de los Laboratorios de Química Inorgánica y de Química Analítica.
- En la FIC se están renovando los equipos por modernización y/o fallas en los mismos. Se ha certificado el Laboratorio N°1 de Ensayo de Materiales con la certificación ISO 9001:2008, que dará un valor agregado a los servicios del laboratorio.
- Se logró un avance de 225 m² del Proyecto SNIP: Construcción de Implementación del Anfiteatro del FAB LAB en la FAUA-UNI

Actividad 4.3: Dotación de bibliotecas actualizadas.

Según lo informado por las Facultades a la fecha se logró un avance físico de 21,15% respecto a lo programado. Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- La FIA, FIGMM y FIEE informaron la adquisición de material bibliográfico, el cual llegará el próximo semestre.
- La FAUA realizó las coordinaciones con Centro de Recursos para el Aprendizaje e Investigación - CRAI, para la donación del mobiliario, el cual ha sido clave para desarrollar el proyecto de inventario y habilitación de la Sala histórica, adquiriéndose 87 libros. Se está culminando la elaboración de la Alerta bibliográfica 2013-1, la misma que se presentará en dos idiomas (Español / Inglés).

PRODUCTO 5: GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LAS CARRERAS PROFESIONALES.

En el Primer Semestre se logró un avance físico promedio a nivel de este producto de 13.65%. Las actividades asociadas a este producto tuvieron como principales las siguientes acciones:

Actividad 5.1: Evaluación y acreditación de carreras profesionales.

Según lo informado por las Facultades a la fecha se logró un avance físico de 17.05% respecto a lo programado. Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- La FIC está preparándose para la visita de los acreditadores de ABET programada para Setiembre.
- Distintas carreras profesionales se encuentran en proceso de acreditación, entre ellas Ingeniería Civil, Química e Ingeniería Industrial. Por ejemplo como parte de ello, hubo reconocimiento a los docentes que obtuvieron las más altas calificaciones en la Encuesta Docente - FIC y Concurso de Proyectos de los alumnos FIC premiando a los mejores trabajos.
- Gestión administrativa de la acreditación de la carrera de Arquitectura con el RIBA. Facilitación de la participación de una delegación en el taller Polliport y facilitación de estrategias para el mantenimiento de los portafolios académicos. Asesoría del RIBA para aseguramiento de la calidad de la carrera de Arquitectura.

Actividad 5.2: Programa de capacitación para los miembros de los comités de acreditación, docentes y administrativos de las carreras profesionales.

Según lo informado por las Facultades a la fecha se logró un avance físico de 10.24% respecto a lo programado. Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- 04 Docentes de la Facultad de Ciencias, están asistiendo al Diplomado de la Universidad San Martín de Porres: "Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación" presentado por el Comité de Calidad para la acreditación de la Carrera de Química.
- La FIC desarrolló charlas de acreditación a docentes como preparación para la visita de los acreditadores de ABET programada para Setiembre.
- En la FIEE para el Proceso de Acreditación de las Carreras Profesionales se está ejecutando el Programa de Capacitación Docente.

OTROS ASPECTOS DE LA UNIVERSIDAD

En relación a otros aspectos de la Universidad, que son financiados por las categorías de *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en Productos, Acciones Comunes y Acciones Centrales*, se obtuvo los siguientes logros, según lo informado:

Gestión Académica

- Inauguración del nuevo “Centro de Recursos para el Aprendizaje e Investigación (CRAI)” (antes Biblioteca Central) mediante ceremonia a la cual fueron invitados personalidades del mundo académico, intelectual y político y medios de prensa, edificio inteligente con recursos impresos y digitales modernos para la enseñanza e investigación.
- Se otorgaron 775 Grados Académicos de Bachiller, 437 Títulos Profesionales, 97 Grados Académicos de Maestro al primer semestre.
- La Oficina Central de Cooperación Internacional informa que se han logrado firmar 36 Convenios de Cooperación Interinstitucional. Se aprobó el convenio Erasmus Mundus auspiciado por la Universidad de Deusto Red de Universidades Europeas y Latino americanas y financiado por la Comunidad Europea.
- Subvención a docente de la Facultad de Ingeniería Química y Textil, en sus estudios de Doctorado mediante el Convenio con la Fundación Carolina (España) y la Universidad Nacional de Ingeniería. Se espera apoyar a más docentes.
- Creación del Doctorado en Ciencias de Ingeniería con mención en Energética para la Sección de Posgrado y Segunda Especialización-FIM.
- Apoyo a las publicaciones que se dan en algunas Facultades, como la edición de la Revista de la Facultad de Ciencias, REVCUNI. Apoyo económico a tesis docentes de la FC.
- La ORCE informó que puso en ejecución la Automatización del Módulo de Notas, para visualización en tiempo real para alumnos y profesores de la Universidad. Asimismo, implementó y ejecutó los siguientes módulos:
 - Módulo para la Visualización del Porcentaje de Desaprobados después de cada evaluación.
 - Módulo de Digitalización de Imágenes y Texto en Formato Digital de Files de Ingreso de Alumnos de la Universidad.
 - Módulo de Registro de Tesis para bachilleres UNI.
 - Cambio de la Aplicación de Impresiones de Actas Oficiales a Software Libre.
 - Módulo del Aula Virtual UNI.

Investigación

- Financiamiento por Recursos Ordinarios para las actividades del CISMID a través del Programa 068 Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres, que permite realizar estudios de Microzonificación y de Vulnerabilidad en algunos distritos de Lima, dando cumplimiento a la política nacional sobre Prevención de Desastres.
- Se aprobó el Programa Piloto “Implementación de la Condición de Profesor Investigador en la UNI” a cargo del IGI-UNI, en coordinación con las Facultades.
- Presentación de 43 proyectos al Concurso de Proyectos con Fondos FINCYT, de los cuales 08 son del INICTEL-UNI, lo que hace que la UNI ocupe el 2do Puesto, después de la PUCP.
- Se aprobó con Resolución Rectoral N° 567-2013 el Reglamento de la Propiedad Intelectual en la Universidad Nacional de Ingeniería.

Infraestructura y Equipamiento

- En la Unidad Ejecutora 001: UNI, fueron ejecutados 30 proyectos de inversión en el periodo, para la mejora de la infraestructura y equipamiento académico, llegando a ejecutar el 28.4% del monto destinado a inversiones por toda fuente.
- Adquisición de equipos, materiales e insumos para Laboratorios, según lo informado por Facultades como FC, FIC, FIM y FIA.
- Equipamiento de aulas con equipos multimedia y de cómputo, informado por Facultades como: FAUA, FIC, FIGMM, FIEE, FIM y FIIS.

Proyección Social

- CEPS preparó un laboratorio con 16 computadoras y se amplió la capacidad de 03 laboratorios más. Se implementó un aula para Idiomas.
- IMEFEN participó en el Congreso Internacional de Hidráulica y Geotecnia organizado por el Instituto de la Construcción y Gerencia (ICG) en Junio, con el tema “El Fenómeno El Niño y su influencia sobre las precipitaciones en Perú. Nuevas Perspectivas”. Asimismo, en la Reunión de coordinación con la Dirección de Ordenamiento Territorial del Ministerio del Ambiente, con la tentativa de desarrollar el “Estudio de Riesgos por acción del Fenómeno del Niño”.
- Cursos de capacitación brindados por el CEPS-UNI, llegando a capacitar a 21,672 alumnos en Computación e Informática, Hardware, Software, Redes y Telemática.

Gestión Institucional

- La Oficina Central de Logística ha continuado impulsando los Sistemas Informáticos SIGA-OCL y Trámite Documentario OCL, que permiten que cada Dependencia consulte el saldo de su presupuesto certificado de forma detallada, su ejecución y obtener información de los requerimientos y órdenes en tiempo real.
- CTIC-UNI señala que la implementación de los diferentes sistemas administrativos desarrollados por dependencias/facultades UNI, han permitido modificar la cultura administrativa de la Institución, con el rediseño de procesos y procedimientos, con la automatización de tareas operativas que en el pasado se realizaban de manera manual.
- Convocatoria a Concurso Público de Méritos para el Personal Administrativo, para cubrir plazas vacantes, declarándose a 08 ganadores del Concurso Público, que se incorporaron en la planilla de personal administrativo en la condición de contratados a partir de enero y 21 ganadores a partir de abril.
- Se logró la creación de un fondo intangible con Recursos Directamente Recaudados de la Administración Central, así como de las Facultades, generado a partir de la retención del 0.25% de los Recursos Directamente Recaudados, para financiar la participación de estudiantes y profesores de la Universidad en Congresos y Proyectos de Investigación.
- Actualización de los procesos de implementación del sistema WEB CEPROBYS que logre que las unidades de gestión productivas cumplan con sus procesos de generación, registro, validación de sus proyectos. Enmarcados en el reglamento de producción de bienes y servicios vigente.

II. PROBLEMAS PRESENTADOS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS

Estando en el segundo año de ejecución del Programa “Formación Universitaria de Pregrado”, entre los factores que no permiten una gestión adecuada al Programa podemos señalar que aún hay falta de una comunicación adecuada, oportuna y clara entre todos los involucrados en el proceso de ejecución del gasto, esto implica la parte técnica y la parte decisoria académica. Esto se profundiza en el primer semestre, teniendo en cuenta que existen nuevos lineamientos establecidos por el sistema de presupuesto por el cual para iniciar la ejecución debe priorizarse los gastos y certificar los mismos. Asimismo, los procesos toman un tiempo determinado para su desarrollo, debido a los trámites que deben seguir las dependencias en general, debiendo concretarse en el transcurso del segundo semestre, como lo han señalado muchas dependencias.

A esto se suma, la falta de involucramiento en los actores del proceso y de compromiso con los resultados a obtener, según lo programado.

Hace falta el establecimiento de directivas y normas internas, en especial en el proceso logístico, así como capacitación a los usuarios en este tema para evitar errores que retrasan los procesos.

Esto afecta, en varias ocasiones, al cumplimiento de las distintas actividades. Por ejemplo, la FIM señala la demora en sus dependencias para remitir su carta de requerimiento y en ocasiones faltan los formatos establecidos para realizar los procesos de compra y de servicios, perjudicando al cumplimiento de las metas.

La falta de recursos para lograr mayores resultados, como por ejemplo, mayores programas de capacitación a docentes, o distintos programas de mejora.

En relación al resto de actividades, según los informes obtenidos, debemos señalar a continuación algunos de los principales problemas:

Lentitud en algunas actividades y otras avanzan más rápido, dependiendo mucho del seguimiento que se realiza a los procesos. A esto se suma que es necesario un mayor compromiso para lograr las acciones programadas.

Se señala, en varias ocasiones, la demora en los procesos logísticos lo cual afecta al cumplimiento de las actividades, en especial en los servicios a terceros por los plazos de los entregables. Por otro lado, la FIM señala la demora en sus dependencias para remitir su carta de requerimiento y en ocasiones hacen falta los formatos establecidos para realizar los procesos de compra y de servicios, algo que sucede en varias Facultades. A su vez, el IGI señala que los cambios en los criterios señalados por la Oficina Central de Logística en los procedimientos de adquisiciones, lo que motivó en ocasiones se rehagan los procesos.

La Oficina Central de Infraestructura Universitaria señaló que los siguientes fueron los problemas que afectaron la ejecución de los proyectos:

- Recortes presupuestales de diversas obras.
- Retraso en la elaboración de los expedientes técnicos para su aprobación.
- Incompatibilidad de especialidades entre el Expediente Técnico y Ejecución de la Obra.
- Falta de actualización de precios lo cual ha conllevado a que se presenten variaciones en diversos pedidos de los ingenieros. Las cotizaciones actualizadas no están acordes con los precios indicados en los Expedientes Técnicos trayendo consigo que los proveedores no puedan atender las órdenes con la prontitud que se requiere para la ejecución de la obra.

Falta de participación de los docentes en convocatoria para proyectos financiados por FINCYT, señaló FAUA.

La FIGMM, manifestó que los alumnos para realizar las Visitas Técnicas a las Empresas Mineras, éstas solicitan que los alumnos deben presentar como requisitos obligatorio el Seguro Complementario de Trabajo de Riesgo – SCTR cuyo costo es de \$ 20 y Examen Médico de acuerdo al D.S.055-2010-EM.

La Oficina Central de Cooperación Internacional, señaló no haber contado con personal de apoyo durante un mes; por otro lado, señala que el espacio de la Oficina no es el adecuado para las diferentes actividades; y equipos de cómputo y de oficina obsoletos.

OCEF señala demora en la presentación de documentos para trámite de pago por parte de las dependencias, en el primer semestre, generando mayor volumen de trámite en el segundo semestre. La presentación de documentos sustentatorios en los reembolsos de caja chica no se ajustan a las normas establecidas, generando retraso en los trámites.

CENIP señala que, el problema más resaltante es el desabastecimiento de materiales por diferentes procesos que se realizan. Se ha identificado deficiencias en el expediente técnico elaborados por la entidad misma.

El Ancho de Banda de Internet, no satisface las demandas de la Oficina de Registro Central y Estadística - ORCE y de las Facultades, deteniendo los procesos en línea.

El Centro de Energías Renovables - CER señala que lo dispuesto por la R.R. N° 451-2010 de descontar $10\% + 10\% = 20\%$ a dineros directamente recaudados hace inviable la prestación de servicios si tenemos en cuenta el IGV (18%) que genera una carga pasiva de 38% a los costos correspondientes y que no deja margen para competir.

III. MEDIDAS CORRECTIVAS A REALIZAR Y REALIZADAS EN EL PERIODO

Continuar con las reuniones de seguimiento a la ejecución del presupuesto que realiza la OCPLA, para lograr cada vez mayor comprensión por parte de los involucrados en el proceso de ejecución en las Facultades y sensibilizar sobre la importancia de su cumplimiento, por los órganos de apoyo, ejecución y decisión de la parte académica. Es necesaria la participación en estas reuniones, de

los Decanos, Directores de Escuelas y Jefes de Logística y Presupuesto de las Facultades, involucrados con el proceso de ejecución presupuestaria de la Facultad.

Capacitar al personal de la Universidad en temas relacionados con los distintos procesos administrativos y en especial sobre las fases de la ejecución presupuestaria del gasto, así como reuniones periódicas con la administración de las diferentes Facultades y Dependencias para coordinar y dar cumplimiento a las normas dentro de los plazos establecidos, señaló la OCEF.

Establecer mayor acercamiento a la Oficina Central de Logística-OCL, para contar con asesoría constante para presentar las especificaciones correctamente y no cometer errores involuntarios, que aunque pequeños, ocasionan retrasos en los procesos de adquisición.

Emisión de directivas y/o flujogramas sobre los procesos logísticos para conocimiento cabal de los usuarios, por parte de la Oficina Central de Logística.

Algunas Facultades como la FIM señalan que el Sistema Logístico debe funcionar adecuadamente para que se haga más fluido el proceso de compras, así como que las oficinas internas deben enviar la información completa para el trámite para la dotación de aulas, laboratorios y bibliotecas.

Promover mayor cantidad de proyectos de investigación multidisciplinarios e incrementar las políticas y los estímulos que impulsen la investigación en la Universidad.

Optimizar los procesos administrativos en general de la Universidad, señalaron Facultades como la FC, capacitando al personal de la UNI en los sistemas administrativos.

La ORCE señaló que se debe priorizar el servicio que brinda CTIC-UNI en el uso de intranet e internet, para la gestión académica de esta Casa de Estudios.

Coordinar con las Facultades involucradas acciones para la anticipación en la elaboración de los expedientes técnicos, a fin de que éstos lleguen a tiempo para su aprobación y no perjudicar el inicio físico de la obra o equipamiento. Continuar con las reuniones de coordinación con Funcionarios del MEF para tratar problemas relacionados a los proyectos de inversión.

La FIGMM señala prever la asignación de recursos para subvencionar el costo del Seguro SCTR y Examen Médico apoyando a los alumnos para las Visitas Técnicas.

La FIGMM, está realizando las coordinaciones necesarias para conformar el Comité de Acreditación.

La Oficina de Central de Cooperación Internacional, debe potenciarse mediante la contratación de mayor personal ya que solo se cuentan con un solo personal para las funciones que desarrolla como son: -Intercambios estudiantiles y de investigación, -Promoción de Programas de Becas de Ante y Posgrado, - Cooperación Técnica Internacional. Es por ello que se debe contar ambientes más amplios a fin de ofrecer oficinas temporales a docentes-investigadores visitantes, debe triplicarse el espacio asignado y ser ubicado en un área estratégica (muy accesible). Asimismo se está procediendo a renovar equipos de cómputo y de oficina en general.

IGI propone la habilitación de una clave para el seguimiento *en línea* de los montos asignados y saldos presupuestados.

Para la ejecución de las obras externas se ha coordinado con el Área de Logística del CENIP para que agilice el trámite de abastecimiento de materiales.

ORCE solicitó contratación urgente de un Ingeniero de Sistemas especializado en Análisis de Sistemas, bajo el entorno web.

El LNH señaló que las Oficinas de Economía y Logística deberían dar charlas de orientación para la unificación de criterios sobre las partidas de gasto a emplear. Hay mucha discrepancia entre estas oficinas y en consecuencia la devolución de las Cajas Chicas y de las órdenes de pedido.

UNIDAD EJECUTORA 002: INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y CAPACITACIÓN EN TELECOMUNICACIONES INICTEL - UNI

1. Logros y resultados más significativos alcanzados en el periodo

- **Desarrollo Tecnológico en el campo de las Telecomunicaciones**

Prototipo de Plataforma de servicio de Datacasting para difusión de servicios de alerta temprana (EWBS)/Aplicación generadora o autoría de aplicaciones interactivas/Aplicación interactiva de servicios de alerta temprana:

Se ha realizado el diseño de una aplicación interactiva NCL-Lua que transmite la información de parámetros del IGP, se desarrolló un aplicación prototipo que muestra información, referente al último evento sísmico y noticias del Instituto Geofísico del Perú, así como el desarrolló una aplicación prototipo de Alerta Temprana, que muestra información detectada de un sensor de movimiento, se desarrolló una aplicación experimental, mejorando las técnicas de parseo XML, en lenguaje de programación; asimismo para el desarrollo de aplicaciones interactivas se cuenta con un esquema general de la estructura del framework, definiéndose en un diagrama de bloques las funcionalidades que contendrá cada sub-modulo o conjunto de librerías.

Prototipo de tarjeta electrónica, Módulo de control, Codificador de Imágenes, Receptor de Ondas de Radio, Sistema de Navegación Inercial:

Realización de pruebas internas y externas del módulo de control –SCM, en relación al codificador de imágenes, se realizó el diseño de la tarjeta del codificador de imágenes basado en el FPGA Spartan 6, el PIC32MX360F512L y el CODEC SAA7113. La tarjeta se ensambló como prototipo final para ser colocada en los conectores PC100 y comunicarse con las demás tarjetas del microsatélite y en relación al experimento receptor de ondas de radio, se desarrolló una interfaz gráfica para pruebas de la tarjeta procesadora, usando la herramienta "guide" de MATLAB, implementación de funciones para leer, escribir y borrar datos en la memoria EEPROM de la tarjeta de procesadora, así como la implementación de funciones para leer, escribir y borrar datos en la memoria EEPROM de la tarjeta procesadora, programación de los modos de operación de la tarjeta procesadora, usando una máquina de estados.

Prototipo validado del sistema de localización y seguimiento de camélidos:

Se realizaron las siguientes tareas: Investigación del algoritmo de huellas dactilares de RF y trilateración, desarrollo de un software de simulación para la prueba de algoritmo de huellas dactilares de RF y trilateración, implementación en laboratorio del sistema de localización utilizando sensores y pruebas en campo de recolección de datos para ajustes de modelo de propagación para ser aplicado en localización.

Aplicativo de software validado:

Se revisaron diversos algoritmos de procesamiento de señales acústicas de sonares de submarinos. Se obtuvieron muestras reales de sonidos acústicos provenientes de submarinos norteamericanos y se realizaron pruebas de análisis de dichos audios, asimismo mediante la herramienta Matlab se diseñó un software de análisis del espectrograma de las señales acústicas. Se diseñó un software de análisis del Pin característico de las señales acústicas generadas por buques y de obtención de las revoluciones por minuto de sus hélices. El software opera perfectamente y se encuentra diseñado en la herramienta Matlab.

- **Investigación Aplicada en el Campo de las Telecomunicaciones**

- Investigación aplicada de prototipo de infraestructura en modelo de autenticación en identidad federada y servicio de movilidad con acceso a red:

- Se realizó la tarea: Diseño de infraestructura piloto IMS: se levantó máquinas virtuales (servidores) correspondientes al escenario de la infraestructura piloto IMS. Asimismo se realizó el curso internacional de edurocam en línea, utilizando como plataforma de educación a distancia RedClara, en la incluyo un módulo de configuración para servidores Radius Federados y locales usando tecnología RadSec, esto como alternativa de autenticación en estructura modular, a la utilizada actualmente en modo jerárquico, en la que se está proponiendo la nueva estructura para ser utilizada en Latino América.

- Investigación aplicada en procesamiento de señales acústicas de sonares para submarinos:

- Se desarrolló la realización del estado del arte del análisis de sonidos acústicos generados por buques y capturados de sonares de submarinos, se analizaron algunas técnicas de procesamiento digital de señales acústicas de sonares y se verificó su validez. Se procesaron las muestras de audio cedidas de la Marina de Guerra del Perú y se definieron las técnicas de procesamiento digital de señales a utilizar.

- Investigación aplicada para el desarrollo y construcción de un microsatélite:

- Al primer semestre se presentaron los informes técnicos del estado del arte de sistemas de navegación inercial de pequeños satélites y de algoritmos para el sistema de navegación de pequeños satélites. Se realizó el análisis térmico de la estructura y tarjetas electrónicas de los pequeños satélites, así como se realizó el estudio de los modos de calibración de sistemas inerciales para pequeños satélite y su correspondiente informe, selección de los sensores de navegación; giroscopios y magnetómetros adecuados para un pequeño satélite y se viene estudiando los métodos de calibración de los sensores.

- **Capacitación Especializada en Telecomunicaciones**

- La Dirección de Capacitación y Transferencia Tecnológica, realizó los cursos correspondiente a la Academia CISCO, OSIPTEL, FITEL-MTC, CONADIS en la modalidad presencial; asimismo se realizaron los Cursos a Distancia, capacitándose un total de 1,891 personas, teniendo un nivel de ejecución del 44.59%, asimismo se actualizó la plataforma virtual para el dictado de los cursos a Distancia.

- **Capacitación en tecnologías de Información y Comunicación (TIC) para Personas con Discapacidad**

- Coordinación con los representantes de CONADIS, que concluyó con la realización de los cursos en las Regiones de Piura, Tumbes, Arequipa, Madre de Dios, Ancash, Puno, Huaraz y Amazonas para personas con discapacidad, así como la coordinación de la firma de la Adenda con CERCIL-AGORA hasta el 2016, en actividades conjuntas en beneficio de las personas con discapacidad visual, capacitando en total a 321 personas.

- **Gestión de la Infraestructura y Servicios de Red**

- La disponibilidad de la infraestructura y servicios de red ha desarrollado 177 disponibilidades, así como 568 servicios de soporte técnico especializado, alcanzando un alto nivel de ejecución de 53% al primer semestre.

- Proyecto de “**Mejoramiento de los Laboratorios de Capacitación del INICTEL-UNI**”, se otorgó la buena se otorgó la buena a la empresa Servicios Navales e Industriales San Pedro S.A., para el mejoramiento de las instalaciones Eléctricas, Sanitarias, Comunicaciones, Seguridad y Aire Acondicionado, el cual tiene como plazo de ejecución 59 días; asimismo se convocó el proceso de adquisición de mobiliarios para las aulas,

sala de estudio y oficinas del proyecto, así como para la adquisición de 25 computadoras.

- Proyecto **“Implementación de una Red de Información y Comunicación en localidades de Santa María de Manay, Indiana, Santa María de Ojeal, Pantoja, Carococha, Soplín Vargas, Santa Elena, Flor de Punga, Nueva Alejandría de las provincias de Maynas y Requena-Loreto”** , se realizó la capacitación a los Administradores de Red de las 09 localidades beneficiarias del proyecto en la localidad de Iquitos; asimismo en el mes de junio se entregaron en la ciudad de Iquitos, los Módulos para equipos informáticos a las autoridades de las Municipalidades Distritales, las cuales trasladaron los muebles a los Telecentros e hicieron la entrega a las localidades beneficiarias.
- Proyecto: **“Mejoramiento de los Laboratorios de Capacitación del INICTEL-UNI”**, se dio la buena pro del Sistema de Bastidor para Simulaciones Ópticas Monomodo y se firmó el contrato con la empresa; asimismo se continuó con el estudio de mercado para la adquisición del Sistema de Seguridad Electrónica y se revisó las características técnicas de las cotizaciones de cámaras IP, grabador de video, Switch de datos, monitor de 20”, monitor de 40”, CPU (Workstation) UPS, e instalación de seguridad electrónica ofertadas por los proveedores y se validó las cotizaciones que cumplen.

2. Explicar brevemente los problemas que dificultaron el cumplimiento de las metas

- El principal problema que se presenta para el cumplimiento de determinadas metas, lo constituye la demora en la atención de los requerimientos de bienes o servicios que formulan las unidades orgánicas, lo cual influye desfavorablemente en el avance de las actividades que se tiene programadas, así como la ejecución de los proyectos.

3. Medidas correctivas que permiten y/o permitieron superar los problemas antes citados

- Realización de reuniones de trabajo, a fin de analizar las razones de las demoras en la atención de los requerimientos y coordinar alternativas para superar los problemas que se presentan.
- Sensibilizar y capacitar en temas de adquisición (Proceso de Selección, manejo del SIGA, SIAF) a los responsables del monitoreo de las áreas usuarias, a fin de no incidir en tantas modificaciones en los términos de referencia para los procesos de adquisiciones.