

INFORME DE EVALUACION DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL UNI - 2014**PERIODO ANUAL****UNIDAD EJECUTORA: 001 UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA**

Los recursos presupuestales que financiaron la ejecución de actividades y proyectos previstos en el Plan Operativo Institucional UNI 2014, al término de dicho periodo mostraron los niveles de gasto obtenidos por la Unidad Ejecutora 001, según los reportes del Sistema presupuestal, los que se indican a continuación, en lo que respecta a la Unidad Ejecutora 001 UNI.

La Unidad Ejecutora: 001 UNI registró una ejecución de gastos devengados por la fuente de financiamiento de Recursos Ordinarios de S/. 104,743,392 con un 94.06% de avance respecto al Presupuesto Institucional Modificado (PIM) por dicha fuente; mientras que por la fuente de Recursos Directamente Recaudados fue de S/. 104,604,457 con el 74.39% de avance respecto al PIM.

Por el lado de los Ingresos en este periodo, la Unidad Ejecutora: 001 UNI registró una captación de S/. 134,035,099 por la fuente de Recursos Directamente Recaudados; por la fuente de Donaciones y Transferencias alcanzó a S/. 2,355,907 y por Recursos Determinados ascendió a S/. 193,039, según reportes del presupuesto de dicho periodo anual.

Esta ejecución financiera conllevó a resultados a nivel físico, informado por las Facultades y Dependencias a través de sus Informes de Avance sobre el Cumplimiento de Metas reflejado en las actividades que conforman cada Producto del Programa "Formación Universitaria de Pregrado", así como de las demás categorías presupuestarias, al término del periodo anual y se muestran a continuación:

I. LOGROS OBTENIDOS**PROGRAMA PRESUPUESTAL CON ENFOQUE POR RESULTADOS: "FORMACION UNIVERSITARIA DE PREGRADO"**

El Programa Presupuestal: "**Formación Universitaria de Pregrado**", en el marco del Presupuesto por Resultados, el mismo que está contenido en el Plan Operativo Institucional 2014, muestra a continuación los avances obtenidos al término del periodo anual, según la información remitida.

PRODUCTO 1: UNIVERSIDADES CUENTAN CON UN PROCESO EFECTIVO DE INCORPORACIÓN E INTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES.

A nivel de cada una de las actividades asociadas a este producto, los avances informados fueron:

Actividad 1.1 Incorporación de nuevos estudiantes de acuerdo al perfil del ingresante.

Al término del año, en esta actividad se ejecutó un total de S/. 6,506,982, con un avance financiero de 87.91%.

En relación a la meta formulada, al término del año se logró un avance físico de 108% en esta actividad, obteniéndose 1880 ingresantes frente a 1,735 postulantes previstos inicialmente, correspondiente a los dos procesos de admisión.

Entre las principales acciones informadas tenemos:

- La Oficina Central de Admisión ejecutó con éxito los Concursos de Admisión UNI 2014, obteniéndose un total de 11,979 postulantes.
- Incremento de Ingresantes en la especialidad de Ingeniería de Sistemas: 55 nuevos ingresantes en el 2014-II, la cual se encuentra en el Número 01 en el Ranking de esta especialidad, de las Universidades del país.

- En la FAUA se realizó el examen vocacional, logrando que ingresen 69 alumnos en el 2014-I y 56 alumnos en el 2014-II. Asimismo, se encuentra en estudio una propuesta para cambiar la estructura del examen vocacional. Asimismo, FAUA implementó el Taller *Cero*, dirigido a los postulantes de la especialidad de Arquitectura como preparación previa para el examen de aptitud vocacional.
- Se elaboró el Perfil del Ingresante de la Facultad de Ciencias, evaluando su coherencia con el Perfil del Egresado.
- Continuando con el proceso de la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad de la Oficina Central de Admisión en la Norma Internacional ISO 9001:2008 se realizaron 7 cursos de capacitación: Reingeniería de actitudes, Logística, Gestión del tiempo, Excel básico, Linux. Nivel Usuario y Administrador.
- Se ejecutó desde el segundo semestre el Proyecto MIDE TU TALENTO - Simulacro UNI 2014, orientado al público en general interesado en participar en una prueba de similares características al Concurso de Admisión, registrándose un total de 3107 participantes.

Actividad 1.2: Implementación de mecanismos de orientación, tutoría y apoyo académico para ingresantes.

Al término del año, en esta actividad se ejecutó un total de S/. 973,821, con un avance financiero de 66.09%.

Al término del año, en relación a la meta programada su avance físico fue de 100% en esta actividad, mientras que en relación a la meta formulada, se logró un avance de 102%, según lo informado.

Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- Se ha implementado un programa unificado de tutorías en la Facultad de Ciencias, designando en cada Escuela a un coordinador.
- Realización de ciclo introductorio y curso de orientación y tutoría al ingresante por cada ciclo académico en la FIEE, FIA, FIC, FIECS y FIIS.
- Adicionalmente la FIC efectuó el curso introductorio de Matemáticas para los ingresantes 2014-I y 2014-II. Se realizó reunión con los padres de familia para informar el rendimiento de los ingresantes. La Oficina de Psicología - FIC brindó servicio de apoyo a los ingresantes en ambos ciclos. Se implementó además el programa de "Aulas ABIERTA" donde los alumnos pueden hacer uso de las aulas de clase en época de exámenes para estudiar.
- La FIEE, implementó en el año charlas de orientación y tutoría a los ingresantes dándoles un panorama académico global enfocado con las exigencias tecnológicas del momento.
- FIIS informa que se realizaron actividades personalizadas con los estudiantes.

PRODUCTO 2: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE.

Los resultados obtenidos a nivel de las actividades asociadas a este producto, según lo informado, fueron los siguientes:

Actividad 2.1: Programa de fortalecimiento de capacidades de los docentes en metodologías, investigación y uso de tecnologías para la enseñanza.

Al término del año, en esta actividad se ejecutó un total de S/. 185,877 con un avance financiero de 64.82%.

Al término del año, en relación a la meta programada su avance físico fue de 100% en esta actividad, mientras que en relación a la meta formulada, se logró un avance de 115%, según lo informado.

Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- Se apoyó con capacitación a alrededor de 30 docentes de las tres especialidades FIGMM.
- La FC informó capacitación docente brindada en el taller de programación paralela a la

Bioinformática en Escuela Profesional de Ciencias de la Computación y en otras especialidades. Se implementa nuevas modalidades de apoyo económico a docentes para la culminación de la tesis de posgrado a través de proyectos de investigación.

- La FIC, ha capacitado a 48 docentes en el Taller de Actualización para docentes en el uso del Aula Virtual www.cticvirtual.uni.edu.pe/moodle.
- La FIEE, informa que se ha dictado clases en base a las metodologías modernas con las exigencias mínimas competitivas de tecnología y procedimientos.
- FIIS informó apoyo a sus docentes en Diplomado de Docencia Universitaria.

Actividad 2.2: Implementación de un sistema de selección, seguimiento y evaluación docente.

Al término del año, en esta actividad se ejecutó un total de S/.26,196, con un avance financiero de 47.33%.

Al término del año, en relación a la meta programada el avance físico fue de 100% en esta actividad, mientras que en relación a la meta formulada, su avance fue de 79%, según lo informado.

Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- Realización de encuestas docentes, según lo informado en la FIC, FIIS, FIGMM, FC, FAUA, FIEE. Por ejemplo: FIC realizó la evaluación a 179 docentes.
- Las Facultades de Ciencias y de Ingeniería Eléctrica y Electrónica indicaron que se ha generado reportes tales como: asesoramiento docente en los cursos de seminario, control de asistencia de alumnos a clase, control de la no asistencia a clase.
- FIEE implementó un sistema de evaluación docente en base a una encuesta dirigida a docentes, a fin de evaluar aspectos académicos, metodología y actualización mediante cursos.
- FIIS informó seguimiento y evaluación a sus docentes, realizando entrevista (experiencia), encuestas a alumnos sobre conocimientos del docente y sobre control de asistencia y puntualidad.

Actividad 2.3: Implementación de un programa de fomento para la investigación formativa, desarrollados por estudiantes y docentes de pre-grado.

Al término del año, en esta actividad se ejecutó un total de S/.1,101,092, con un avance financiero de 88.15%.

Al término del año, en relación a la meta programada el avance físico fue de 100% en esta actividad, mientras que en relación a la meta formulada, su avance fue de 91.67%, según lo informado.

Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- En la FIC se convocó el Concurso de Proyectos de Investigación de docentes organizado por el Instituto de Investigación - FIC, calificando los 4 mejores proyectos que han recibido financiamiento y deben concluir el primer trimestre del 2015.
- Estudiantes de la FIIS ocuparon el puesto 10 en la programación "CODEVITA 2014", concurso mundial y con miras de concursar en el 2015 en la India.
- En la FC hubo participación de estudiantes de pregrado y docentes en proyectos de investigación; así como se elaboró un reglamento de Grupos Estudiantiles de la FC que promueven la investigación formativa.
- Investigadores de la UNI fueron reconocidos en el Premio Graña y Montero a la Investigación en Ingeniería Peruana - 5ta edición, por el trabajo "Textiles antimicrobianos funcionalizados con nanopartículas" cuyo objetivo es el obtener textiles con propiedades antimicrobianas.
- Estudiantes de la UNI participaron en el Concurso de Innovación TIC Américas 2014, llegando a la final, con reconocimiento del Secretario General de la OEA por el Proyecto Tecnológico para la Conservación de los Recursos Hídricos.

PRODUCTO 3: CURRÍCULOS DE LAS CARRERAS PROFESIONALES DE PRE-GRADO ACTUALIZADOS Y ARTICULADOS A LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES

La actividad asociada a este producto fue la siguiente:

Actividad 3.1 Revisión y actualización periódica y oportuna de los currículos.

Al término del año, en esta actividad se ejecutó un total de S/. 33,120, con un avance financiero de 35%.

Al término del año, en relación a la meta programada el avance físico fue de 100% en esta actividad, mientras que en relación a la meta formulada, su avance fue de 77%, según lo informado.

Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- FAUA implemento el examen de regularización 2013-I y 2013-II, a iniciativa del Decanato y con la aprobación del coordinador del área de Diseño a fin de dar una última oportunidad a los alumnos que en el ciclo 2014-I pasarían al nuevo plan de estudios, y se aplica por única vez a los alumnos que han desaprobado taller de diseño 10. Los alumnos subieron a su intranet sus portafolios académicos para la matrícula de los ciclos 2014 –I y 2014 -II.
- FIIS informa la revisión de sílabos como actividades previas a la acreditación.
- La FC hizo la revisión periódica del plan de estudios con una orientación definida hacia el mercado laboral que requiere tecnología de punta.
- Actualización curricular informada en distintas Facultades, tales como la FIC, FIA, FIIS, FIP, FIEE, y la FC.
- La FIC actualizó el Plan Curricular 2011-2 de la especialidad de Ingeniería Civil con Resolución Rectoral N° 1563 del 28.10.13.
- FIEE indica que se viene desarrollando una malla curricular acorde a las exigencias tecnológicas del mercado laboral, teniendo como base el desarrollo del perfil profesional de los alumnos. Se viene implementando un sistema de cambios en la estructura curricular de acuerdo a las exigencias tecnológicas, académicas y laborales.

PRODUCTO 4: DOTACIÓN DE AULAS, LABORATORIOS Y BIBLIOTECAS PARA LOS ESTUDIANTES DE PRE-GRADO.

Los resultados obtenidos a nivel de las actividades asociadas a este producto, según lo informado, fueron los siguientes:

Actividad 4.1: Dotación de Infraestructura y Equipamiento Básico de Aulas.

Al término del año, en esta actividad se ejecutó un total de S/. 27,032, con un avance financiero de 33.21%.

Al término del año, en relación a la meta programada el avance físico fue de 100% en esta actividad, mientras que en relación a la meta formulada, su avance fue de 67%, según lo informado.

Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- En la FIC se inauguró el Laboratorio de Diseño y Construcción Virtual Building Information Modeling (BIM), con equipos tecnológicos, hardware y software de última generación. Se remodeló del Departamento Académico de Geomática y Vialidad.
- La FC ha comprado un proyector para las exposiciones de los cursos de Química I e Inorgánica y mantas de calentamiento, equipos de destilación para las prácticas de Química I, Inorgánica y Orgánica. Al igual que materiales básicos para las prácticas (vasos, baguetas, embudos, etc.) y reactivos necesarios para el semestre 2014-I. Se ha realizado el pintado de los ambientes, el cambio de los fluorescentes de los dos ambientes.
- Se realizó el cambio de lámparas para proyectores multimedia de las aulas de la FIC y el mantenimiento en aulas, pintado y lavado de pisos.
- FIEE, se dio prioridad a la dotación de aulas, laboratorios y bibliotecas en el periodo

académico mediante la adquisición de diferentes equipos y servicios para los laboratorios.

Actividad 4.2: Dotación de laboratorios, equipos e insumos.

Al término del año, en esta actividad se ejecutó un total de S/. 9,279.00, con un avance financiero de 2.95%.

Al término del año, en relación a la meta programada el avance físico fue de 100% en esta actividad, mientras que en relación a la meta formulada, su avance fue de 33%, según lo informado.

Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- FIM informó compra de accesorios, herramientas y materiales para el Laboratorio de Maquinas Térmicas e Hidráulicas para las práctica de alumnos.
- En la FIQT se efectuó el cambio de lavaderos e instalaciones eléctricas antiguas del Laboratorio N° 14 - Química Orgánica; el Laboratorio N° 11 – Físicoquímica, efectuó el cambio de equipo de ionización de agua y se realizó el mantenimiento de campana extractora de gases.
- La FIM inició el proyecto de modernización del Laboratorio N°4 y los últimos acabados de la construcción del Laboratorio de Electricidad y Automatización de la Facultad y el Laboratorio de Maquinas Térmicas e Hidráulicas.
- FIEE implementó los diferentes laboratorios de la facultad con equipos de última generación y se dotó de los diversos insumos básicos para su normal desenvolvimiento.
- La FIEE informo que se realizó la Inauguración del Laboratorio de Telecomunicaciones - Huawei del Perú SAC.
- Donación de The World Academy of Sciences para el Grupo de Astronomía del proyecto Observatorio Astronómico de la Facultad de Ciencias para compra y desaduanaje de los equipos: Cámara CCD y accesorios, rueda de filtros con autoguiado y montura robótica.
- Adquisición de equipos y materiales para Laboratorios, tales como FIC, FIM, FIEE y FC.

Actividad 4.3: Dotación de bibliotecas actualizadas.

Al término del año, en esta actividad se ejecutó un total de S/. 285,968, con un avance financiero de 92.55%.

Al término del año, en relación a la meta programada el avance físico fue de 100% en esta actividad, mientras que en relación a la meta formulada, su avance fue de 92%, según lo informado.

Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- En el marco de la Ley del Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto (Ley N° 30035) se coordinó con el CONCYTEC, como ente responsable de su administración, para la implementación del software DSpace y la migración de las Tesis Digitales de la Universidad Nacional de Ingeniería producidas en el Programa de Cybertesis, para su incorporación en el Repositorio Nacional Digital, **A.L.I.C.I.A.** (Acceso Libre a Información Científica para la Innovación), en **LA REFERENCIA** (Red Federada de Repositorios Institucionales de Publicaciones Científicas) y en **OpenDOAR** (Directory of Open Access Repositories).
- El CRAI – UNI señaló que la Comunidad Universitaria tiene acceso en línea local y remoto a través del portal web: www.bibliotecavirtual.uni.edu.pe, a los recursos de información especializados y confiables en ciencia y tecnología contenidos en la Biblioteca Virtual, tales como, bases de datos de artículos técnicos de revistas (a través de CONCYTEC: Science Direct y Scopus y por suscripción: IOPScience, IEEE, National Geographic, Dialnet, Oare, Hinari, Agora y Ardi), libros digitales con acceso multiusuario.
- La Biblioteca de la Facultad de Ciencias prestó sus servicios en su Nueva Sede con su Colección Bibliográfica de más de 30,000 volúmenes de libros.
- FIA, FC, y FIEE informaron adquisición de material bibliográfico. Asimismo, FIEE señaló que cuenta con un sistema de base de datos actualizado.

- La FIC, implementó nuevas computadoras para uso del catálogo y facilitar la búsqueda de libros a los usuarios.

PRODUCTO 5: GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LAS CARRERAS PROFESIONALES.

Los resultados obtenidos a nivel de las actividades asociadas a este producto, según lo informado, fueron los siguientes:

Actividad 5.1: Evaluación y acreditación de carreras profesionales.

Al término del año, en esta actividad se ejecutó un total de S/. 191,617.60, con un avance financiero de 69.55%.

Al término del año, en relación a la meta programada el avance físico fue de 100% en esta actividad, obteniendo el mismo avance en relación a la meta formulada, siendo el resultado de 3 carreras acreditadas.

Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- Ceremonia de recepción de entrega de Certificado por Acreditación ABET para la FIC.
- Se impulsó y se logró conformar el Comité interno con fines de Acreditación de la Facultad de Ingeniería Geológica, Minera y Metalúrgica (FIGMM) y de la Facultad de Ingeniería Ambiental (FIA) integrado por los Directores de Escuela y de otros representantes de los grupos de interés de estas facultades.
- Actividades de sensibilización y procesos de arranque propio de los Procesos de Acreditación con el Comité interno con fines de acreditación de la Escuela Profesional de Ingeniería Química e Ingeniería Textil.
- FAUA: Inicio de las acciones para acreditación nacional, con la participación de docentes en las diversas comisiones y Visita de los pares académicos en mayo del 2014, para la continuación del proceso de acreditación internacional de la FAUA con la RIBA (Royal Institute of British Architects).
- Actividades para la Acreditación Internacional - ABET de la especialidades de: Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones FIEE: Viaje del Representante de la FIEE a las reuniones con el Jefe de equipo de evaluación del ABET en Arlington-Virginia-USA en Julio del 2014.
- En el mes de noviembre, se dio inicio al proceso de acreditación ABET de las carreras profesionales de Ingeniería Industrial y de Ingeniería de Sistemas, con la venida de representantes de ABET.
- Se realizó actividades del Planeamiento Estratégico Sistémico de la FIIS 2014 – 2015, que contribuye a los fines de acreditación.
- La Oficina Central de Calidad Universidad – UNI informó la conformación y capacitación de comités internos de calidad, docentes administrativos y alumnos para acreditación CONEAU de las carreras profesionales de Arquitectura, Ingeniería Química e Ingeniería Textil.
- Proceso de finalización del autoestudio con fines de acreditación ABET de las carreras profesionales de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Telecomunicaciones, Ingeniería Sistemas e Ingeniería Industrial.
- En la FIC se realizan Reuniones semanales de la Comisión de Acreditación proponiendo procesos de mejora continua en temas académicos.
- Distintas carreras profesionales se encuentran avanzando su proceso de acreditación e implementando sus planes de mejora, entre ellas: Química, Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica. Conformación de comités internos con fines de acreditación en FIGMM, FIA y la FIQT.
- Premiación de los mejores trabajos de proyectos estudiantiles en la FIEE que serán usados para la visita de los evaluadores de ABET para fines de acreditación.
- La OCCU elaboró en el mes de abril un boletín informativo sobre el proceso de autoevaluación con fines de acreditación en el marco del taller de capacitación dirigido a los miembros del comité interno de calidad de FIQT, también se elaboró un boletín informativo sobre el modelo prospectivo de calidad, actualmente nos encontramos en el desarrollo de un nuevo boletín informando la situación de los procesos de acreditación de las carreras profesionales de la UNI.
- Se elaboró el proyecto de acreditación de la carrera de Ingeniería Química, Ingeniería de Minas y el proyecto del plan estratégico y modelo de negocios para la FAUA.

- La carrera profesional de Ciencias Química se encuentra en la etapa de redacción del informe final de autoevaluación y una vez culminado se solicitará la respectiva visita técnica del CONEAU, para el segundo semestre se espera que las carreras de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones de la FIEE, así como también la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas, reciban la visita de la entidad acreditadora ABET.
- La OCCU, elaboró las guías de procesos de mejora, manual de auditoria interna de calidad y evaluación curricular, las mismas que se publicaron de manera digital para su libre acceso en la página web de la oficina de calidad, además se tiene 01 tutorial para el desarrollo del proceso de autoevaluación y 01 para el desarrollo de proceso de certificación EFQM

Actividad 5.2: Programa de capacitación para los miembros de los comités de acreditación, docentes y administrativos de las carreras profesionales.

Al término del año, en esta actividad se ejecutó un total de S/. 63,573, con un avance financiero de 44.83%.

Al término del año, en relación a la meta programada el avance físico fue de 100% en esta actividad, mientras que en relación a la meta formulada, su avance fue de 83%, según lo informado.

Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- La FAUA realizó reuniones con las áreas académicas, dentro del proceso de acreditación con la RIBA, para la socialización del informe de los pares académicos y solicitud de propuestas de acciones de mejora. También realizó las reuniones de las Áreas de Diseño, Ciencias Básicas, Expresión Gráfica.
- La FIA ha desarrollado talleres sobre docencia universitaria.
- La OCCU, indica que los miembros de los comités internos de calidad de las carreras profesionales de Ingeniería Química, Ingeniería Textil y Arquitectura han recibido la capacitación de evaluación de los estándares según modelo CONEAU.
- La OCCU, señaló que en el Taller de Sensibilización del proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación ha logrado un avance de 88%, habiendo realizado los Talleres de capacitación, logrando la participación de los miembros de los comités internos, subcomités, docentes, alumnos y personal administrativo de las carreras de Ing. Química Ing Textil y Arquitectura, sobrepasando las expectativas programadas. En ese sentido para él, segundo semestre se ha considerado reprogramar la cantidad de participantes dado que aún falta capacitar a los actores de las carreras de Ing. Eléctrica, Ing. Electrónica, Ing. Telecomunicaciones, Ing. Sanitaria, Ing. Higiene y Seguridad Industrial e Ing. Ambiental.
- Curso taller de capacitación "Asegurando la Calidad en la Mejora Continua", en el mes Marzo, dirigido a los docentes FIC.
- FIEE, implementó el programa de capacitación para los miembros del comité de acreditación y plana docente en general de toda la facultad.

OTROS ASPECTOS DE LA UNIVERSIDAD

En relación a las acciones que son financiadas por las categorías de *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en Productos, Acciones Comunes y Acciones Centrales*, se obtuvo los siguientes logros, según lo informado:

Gestión Académica

- Otorgamiento de 1303 Grados Académicos de Bachiller; 994 Títulos Profesionales y 51 Grados Académicos de Maestro y 3 Doctorados.
- Cumplimiento cabal del calendario de actividades académicas de antegrado del año 2014.
- Ejecución del módulo de adeudos, módulo de notas, matrícula vía WEB, módulo de registro de tesis para bachilleres UNI, encuestas virtuales VIA web, automatización del cálculo de los promedios del módulo de notas, entre otros.
- Se firmaron 47 Convenios Marco, a iniciativa del Rectorado, OCCIC, Facultades, otras Dependencias de la UNI, Alianza Estratégica, a nivel nacional con los Ministerios, Gobiernos Regionales, Municipalidades entre ellas Chachapoyas, Valeral, Santa Catalina, Colamar; entidades públicas y universidades a nivel nacional Enrique Guzmán y Valle, Tecnológica

del Cono Sur de Lima, Toribio Rodríguez de Mendoza. A nivel internacional con las Universidades de Laurentian de Canadá, Politécnica La Almunia; Universidad de Zaragoza, Universidad Rey Juan Carlos de España y Erasmus Mundus Action 2 de España; el Instituto de Investigación para el Desarrollo IRD Francia; Universidad de Sao Paulo Brasil; Institución Universitaria Pascual Bravo Medellín Colombia entre otros.

- Ejecución del proyecto de inversión Fortalecimiento de la Calidad Académica a través de la Actualización Curricular de las Especialidades de Antegrado de la FC, FIA, FIC, FIEE, FIIS y FIP de la Universidad.

Investigación

- De acuerdo a la nueva Ley Universitaria N° 30220 y el nuevo Estatuto, se aprobó la implementación del Vicerrectorado de Investigación, como el órgano rector en la UNI de la investigación e innovación, impulsor de su ejecución y gestión en la Universidad.
- El Instituto General de Investigación señaló el fortalecimiento de la investigación científico-tecnológica en la UNI para lo cual aprobó el Plan de Investigación 2014, a su cargo.
- De tal modo, IGI realizó el Concurso de apoyo al Docente Investigador, para el Ingreso al Programa Piloto "Implementación de la condición del Profesor Investigador en la UNI" - Año 2014.
- Se convocó al Concurso "Planes de Tesis", apoyando 08 Proyectos de Investigación y 12 Tesis-Trabajos de Investigación, ganadores de este Concurso.
- Realización del Concurso "Proyectos de Investigación interdisciplinaria 2014".
- Realización del "Primer Concurso de Innovaciones e Invenciones 2014".
- IGI informó postulación de proyectos de la UNI a FINCYT.
- Firma Convenio Específico Interinstitucional de Cooperación entre el Instituto General de Investigación de la Universidad Nacional de Ingeniería y el FONDECYT del CONCYTEC.
- Publicación en versión virtual el Catastro 2009 – 2013 y gestión de la edición de la Revista TECNIA.
- IGI informó el desarrollo de 10 proyectos de investigación de ciencias básicas, ciencias aplicadas ganadores con fondos concursables FINCYT y FONDECYT
- Se publicó 10 de Artículos Indexados ISI y 03 Revistas Indexadas y se realizó 08 trámites para innovación tecnológica y patente.
- Estudiantes de la UNI participaron en el Concurso de Innovación TIC Américas 2014, llegando a la final, siendo reconocidos por el Secretario General de la OEA por el Proyecto Tecnológico para la Conservación de los Recursos Hídricos.
- La FC informa sobre el Proyecto de creación e instalación de un Centro de Excelencia de Investigación y Nuevos Materiales para la UNI que servirá para mejorar la calidad académica de los estudiantes y de esta casa de estudios.
- Evaluación de informes finales de los 14 proyectos de investigación del 2014 por el Comité de Investigación de la Facultad de Ciencias.
- Investigadores de la UNI fueron reconocidos en el Premio Graña y Montero a la Investigación en Ingeniería Peruana - 5ta edición, por el trabajo de investigación "Textiles antimicrobianos funcionalizados con nanopartículas" cuyo objetivo es el obtener textiles con propiedades antimicrobianas para atenuar la diseminación de los microorganismos causantes de las enfermedades.
- Ejecución del Convenio de la FIEE con Huawei, el mayor fabricante de equipamiento de redes y de telecomunicaciones de China.
- Participación del Telar Digital, desarrollado por el Profesor Walter Gonzales en la Bial Iberoamericana, resultando ganador.
- El CISMID a través del Programa Presupuestal 068: Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres, financiado por Recursos Ordinarios viene realizando estudios territoriales para el Análisis de Riesgo a nivel urbano en los distritos de Los Olivos, Ancón, y Ate-Vitarte. Se realizó la construcción de especímenes y ensayos de laboratorio para comprobar materiales de edificación para el desarrollo de tecnologías constructivas y prototipos de edificaciones.
- El IMEFEN ha realizado los Proyectos de Investigación tales como "Análisis crítico del tiempo de concentración en el diseño hidrológico en cuencas hidrográficas del Perú"; "Base de datos de fenómenos ambientales"; "Estudio experimental de la dinámica de huaycos a escala cuasi-real en ríos y quebradas de alta pendiente". Proyecto presentado a la 2da.

Convocatoria del concurso de investigación básica y aplicada, promovido por FINCyT y CONCYTEC; "Influencia del pH en el manejo y transporte de relaves mineros". Proyecto presentado al Concurso de Proyectos de Investigación promovido por el Instituto de Investigación de la Facultad de Ingeniería Civil.

Infraestructura y Equipamiento

- En la Unidad Ejecutora 001:UNI, de los 33 proyectos de inversión pública ejecutados en el año, los PIP's con mayor nivel de ejecución fueron:
 - Construcción e implementación de aulas y biblioteca de la FIGMM-UNI,
 - Mejoramiento del Centro de Desarrollo Tecnológico de Petróleo y Gas Natural del Instituto de Petróleo y Gas (IPEGA) de la UNI,
 - Construcción y Equipamiento de los Laboratorios de Química, Métodos, Automatización y Física de la FIIS en el Sector "O" de la UNI,
 - Mejoramiento de los Servicios complementarios en apoyo a la actividad académica de la Facultad de Ciencias de la UNI,
 - Mejoramiento del Laboratorio de Electricidad y Automatización de la Facultad de Ingeniería Mecánica de la UNI,
 - Mejoramiento de la capacidad de atención de la Asistencia Médica del Autoseguro de la Oficina Central de Bienestar Universitario de la UNI,
 - Construcción e implementación de Laboratorios de Capacitación en Telecomunicaciones de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la UNI,
 - Construcción y Equipamiento de la Facultad de Ingeniería de Petróleo, Gas Natural y Petroquímica de la UNI,
 - Mejoramiento de los Laboratorios de Ventilación y Seguridad Minera, Mecánica de Rocas, Maquinaria Minera y Software Minero de la FIGMM de la UNI,
 - Construcción e implementación del Centro de Información e Investigación de la Facultad de Ingeniería Civil de la UNI,
 - Ampliación del Servicio de información de la Red Acelerográfica del CISMID en Lima Metropolitana y el Callao, Ampliación, entre otros.

Proyección Social

- Se ha fortalecido la Bolsa de Empleo y Prácticas de los alumnos y egresados de la UNI mediante la organización de la Feria Tecnológica en las instalaciones de la UNI.
- CEPS implementó un nuevo sistema de gestión de matrículas con servidores adecuados para este sistema, así como más módulos de cómputo a los laboratorios, a pesar que no lo suficiente. Se realizó Programas de Capacitación con Entidades Públicas y Privadas y a los Colegios. En el año se capacitó a 31,449 alumnos en Computación e Informática, Hardware, Software, Redes y Telemática, equipándose un laboratorio con 16 computadoras (laboratorio 304), y ampliándose la capacidad de 03 laboratorios.
- Algunas Facultades informaron la firma de Convenios de Prácticas Pre-Profesionales y publicación de ofertas laborales, como es el caso de la FIIS y FIGMM y FIC.
- Desarrollo de 17 módulos de capacitación logrando la participación de alumnos referente al Programa Vamos Perú Lima-Ica, implementando filtros para el ingreso a la capacitación, examen técnico laboral y entrevista personal. Informes de avance de ejecución al Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo "Programa Vamos Perú".
- El Laboratorio N° 24 - Ingeniería Textil ha implementado la Inspección de Calidad de Tejidos en almacenes de aduanas

Bienestar Universitario

- Pese a las dificultades la Jefatura OCBU ha logrado gestionar los diferentes Programas y Servicios de Bienestar Universitario. El Comedor Universitario brindó apoyo alimentario a 7 076 estudiantes en el 2014 durante 141 días con 109 980 desayunos, 338 400 almuerzos y 92 400 cenas.
- El Área de Servicio Médico y Farmacia ha realizado 23,341 atenciones médicas y 4,938 recetas médicas.
- El Área de Servicio Social ha realizado 3,023 evaluaciones socioeconómicas a los estudiantes incluyendo cachimbos, con los cuales han dado apoyo otorgando becas de alimentación, salud, vivienda estudiantil entre otros beneficios.
- El Área de Cultura Física y Deportes ha beneficiado a 6,971 alumnos quienes realizaron en

total 60,234 atenciones de prácticas deportivas.

- El Área de Residencia Universitaria, otorgo residencia estudiantil a 200 alumnos distribuidos en los pabellones “M” y “P”. Se ha remodelado los baños del pabellón “M”, cambios de pisos, sanitarios y se ha procedido a dar solución al problema del desagüe, remodelando la caja de desagüe cambios de tuberías y construcción e instalación de una trampa de grasa. Se compraron e instalaron 7 extintores para la seguridad de los alumnos en caso de incendios. Se ordenaron las instalaciones de internet a todos los pisos y cuartos a través de canaletas, mejorando el ornato de las habitaciones y pasadizos de los 4 pisos.

Gestión Institucional

- La situación legal que atravesó la Universidad en cuanto al reconocimiento del Rector, debido a la dación de la Ley Universitaria N° 30220 durante el segundo semestre del año 2014 afectó a ciertas actividades de la Universidad del ámbito administrativo como académico. Sin embargo, en la UNI se efectuaron acciones con el fin de cumplir con el mandato de la Ley Universitaria N° 30220, eligiéndose a los miembros de la Asamblea Estatutaria de la UNI, y aprobándose el 14 de diciembre en Sesión Plenaria el nuevo Estatuto de la UNI, instrumento que norma la vida institucional en todos sus aspectos y en base al cual se llevarán a cabo elecciones de autoridades en el año 2015.
- Se impulsó la elaboración del Programa de Fortalecimiento Institucional para la Calidad de la Formación Universitaria de la UNI 2015 - 2017, de acuerdo a lo establecido por la nueva Ley Universitaria en su Cuarta Disposición Complementaria Final. Para tal fin la UNI participó, como parte de las 12 Universidades emblemáticas, en los talleres conducidos por Procalidad del MINEDU.
- Se aprobó y ratificó el Plan Estratégico Institucional UNI 2014-2021, con Resolución Rectoral N° 0871 documento que orienta el desarrollo futuro de la UNI en el mediano y largo plazo.
- La Oficina de Calidad Universitaria brindó apoyo a las certificaciones de laboratorios, talleres y procesos de oficinas centrales así como la sensibilización, difusión y sistematización de los procesos de calidad universitaria que tiene la finalidad de crear las condiciones transversales y de soporte para que las otras actividades específicas se realicen adecuadamente.
- La Oficina Central de Logística ha continuado impulsando los Sistemas Informáticos SIGA-OCL y Trámite Documentario OCL, que permiten que cada Dependencia consulte el saldo de su presupuesto certificado de forma detallada, su ejecución y obtener información de los requerimientos y órdenes en tiempo real.
- CTIC-UNI informa que tiene disponible el Sistema CANAL UNI TV con dominio <http://www.canal-uni.tv/> para transmisión de video en vivo para toda la UNI.
- FAUA ha enviado al Congreso de la República una iniciativa para opinión sobre el transporte público a nivel nacional.

II. PROBLEMAS PRESENTADOS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS

En el aspecto de la Gestión administrativa:

Algunos factores que afectan la ejecución de los proyectos de inversión pública son: Incumplimiento en la presentación de Expedientes Técnicos, que permitan el inicio de la ejecución de los proyectos; incumplimiento en el cronograma de ejecución física y financiera por parte de las unidades ejecutoras de los PIPs; limitados recursos para financiar la elaboración de los estudios de pre-inversión de los proyectos de inversión requeridos.

Limitado involucramiento en las Facultades que contribuya a mejorar el proceso de ejecución presupuestal, en lo que respecta a cumplir con la finalidad de los productos del Programa Presupuestal con Enfoque para Resultados, a pesar de las orientaciones brindadas por la OCPLA. Esto se refleja en el relativamente bajo nivel de ejecución en el segundo semestre, por el cual la OCPLA debe invocar a las Facultades y Dependencias a cumplir con devengar los saldos por ejecutar en el presupuesto.

Por otro lado, la Unidad de Presupuesto señaló que suele darse en las priorizaciones la incorrecta aplicación de las específicas de gasto por parte de los usuarios, así como en las certificaciones, no llevándose un control adecuado de las mismas. A su vez, la falta de revisión y demora en la presentación de documentos para el trámite de ejecución de gastos por las dependencias, detectándose errores que generan retraso en dichos trámites.

Demora en el proceso del trámite logístico para la adquisición de equipos, algunos factores son: constantes errores en la documentación presentada, como es el caso de las especificaciones técnicas; asimismo, los usuarios no hacen el suficiente monitoreo a los trámites logísticos, lo cual requiere seguimiento constante. Por ejemplo, la FIM señala que las áreas demoran en enviar su carta de requerimiento y en ocasiones faltan los formatos establecidos como carta de Declaración Jurada y Carta de Autorización para poder realizar los procesos de compras y servicios, lo que demuestra desconocimiento de los procesos y trámites administrativos por parte de algunos usuarios en distintas dependencias.

Algunos factores que aún forman parte de la actitud en la comunidad universitaria: Resistencia al cambio, poco compromiso de algunos docentes y autoridades; poca capacitación continua.

Problemas técnicos en el proceso del SIAF, se detiene y no se puede priorizar y certificar a tiempo.

Falta de personal en la OCCU debido al poco presupuesto asignado para la contratación de personal.

La Oficina Central de Cooperación Internacional y Convenios señala la restricción de llamadas internacionales y teléfonos celulares, que dificulta la comunicación oficial con funcionarios internacionales. Espacio reducido e inadecuado de la OCCIC, equipos de cómputo obsoletos.

La OCBU, indica la falta de médicos de la especialidad de Otorrinolaringología, ginecología, gastroenterología, Fisioterapeuta, Oftalmología, Psiquiatría, Licenciada en Enfermería. Las Facultades no cumplen con entregar a tiempo la relación de alumnos matriculados en el semestre con pago de autoseguro para poder brindar el servicio de salud, trabajo social alimentación, recreación, deporte y vivienda en forma oportuna.

El Comedor indica las reiteradas faltas de los estudiantes al inscribirse con carné universitario de otro estudiante, a pesar de los comunicados de advertencia, causando demoras. Limitada producción de menús por la capacidad y el estado actual de los equipos, porque existe sobrecarga de operaciones en los existentes.

Ancho de Banda para el uso de Internet; no satisface las demandas de ORCE y las Facultades, deteniéndose muchas veces los procesos en línea.

Algunos de los principales problemas en el aspecto académico:

Respecto al cumplimiento de los productos del Programa 066: "Formación Universitaria de Pregrado" se señalaron los siguientes problemas:

En relación a la implementación de mecanismos de apoyo académico al estudiante mediante tutorías, se señala demora en la publicación de notas por algunos docentes de pregrado que impide que se haga una rápida retroalimentación.

Existe falta de una mejor organización en la realización de las tutorías a los alumnos.

Falta de motivación y/o interés en la asistencia de algunos docentes a las capacitaciones convocadas.

La evaluación docente se realiza desde el alumno, mas no desde la perspectiva institucional para el cumplimiento de objetivos de formación académica, evaluando el desempeño y competencias del docente, con contándose aún con un sistema integral para llevar un seguimiento y evaluación al docente.

El presupuesto para el proceso de evaluación y acreditación de las carreras profesionales es insuficiente, así como para la implementación de los planes de mejora.

Falta de motivación de algunos docentes y personal administrativo para apoyar el proceso de acreditación.

CISMID, informa sobre los problemas presentados para el desarrollo de estudios del Programa Presupuestal 0068: "Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres", los cuales señala: Falta de coordinación entre los ejecutores del proyecto y los Gobiernos Locales, sobre todo en lo que respecta a la seguridad. Falta de participación de las autoridades con niveles de toma de decisión. Falta de base de datos de experimentos de materiales.

Necesidad de realizar talleres para la sensibilización en torno a los currículos por competencia. Limitaciones de recursos económicos para mejoras en los Laboratorios, como lo señala la FC. Por otro lado, FIIS señala falta de equipos, materiales y reactivos de calidad, lo que ocasiona que el resultado de algunos experimentos no son satisfactorios, causando reclamos de los usuarios. Asimismo, para incrementar la oferta de recursos electrónicos en la biblioteca de las facultades y para la suscripción a base de datos para libros virtuales y cybertesis.

No hay un programa estratégico para la capacitación de los docentes en la facultad, señala FC. Se señala limitada participación de estudiantes de pregrado en proyectos de investigación de la facultad debido al insuficiente presupuesto de los proyectos de investigación.

Poca participación de docentes en proyectos de investigación multidisciplinarios.

Falta de presupuesto para la atención de los profesores visitantes, así como estudiantes becados de Postgrado.

FIC señala la falta de softwares de Ingeniería que requieren los docentes para sus labores de enseñanza, así como capacitarlos en el uso de los mismos.

El CEPS y algunas Secciones de Proyección Social en Facultades indican la insuficiente cantidad de computadoras para abastecer la demanda de capacitación. Asimismo, problemas en la entrega de licencias solicitadas por parte de CTIC-UNI.

III. MEDIDAS CORRECTIVAS A REALIZAR Y REALIZADAS EN EL PERIODO

En el aspecto académico, investigación y proyección social:

Desarrollar mecanismos de control en la entrega de notas por los docentes en plazos establecidos para monitorear adecuadamente el desempeño de los estudiantes e intervenir oportunamente apoyándolos con tutorías. Talleres de formación para los tutores.

Revisión Periódica del Plan de Estudios con una orientación definida hacia el mercado laboral que requiere tecnología de punta.

Es necesario formular un Plan Director que ordene el desarrollo físico espacial de la Universidad para un crecimiento ordenado en el largo plazo, con una imagen espacial en función a la visión institucional.

La FIM propone implementar un programa para la formación de docentes y alumnos investigadores, fomentando la creación de grupos de investigación.

Implementar un programa de estímulo económico para la participación efectiva de los docentes en proyectos de investigación, en la asesoría de tesis de pos-grado y para la titulación profesional.

Implementar un programa de capacitación docente en estudios de maestría y doctorado a dedicación exclusiva. Asimismo, talleres en torno del uso eficiente de las TIC's.

Establecer vínculos con las empresas del sector industrial para identificar y resolver problemas reales de ingeniería.

Establecer vínculos con instituciones académicas similares a la UNI para desarrollar programas de intercambio docente, estudiantil.

Promover mayor cantidad de proyectos de investigación multidisciplinarios e incrementar las políticas y los estímulos que impulsen la investigación en la Universidad.

La ORCE señaló que se debe priorizar el servicio que brinda CTIC-UNI en el uso de intranet e internet, para la gestión académica de esta Casa de Estudios. Contratación de un Ingeniero de Sistemas especializado en Análisis de Sistemas, bajo el entorno web.

La Oficina de Central de Cooperación Internacional, solicita potenciar y/o renovar sus equipos de cómputo y de oficina. Acceder a telefonía celular y llamadas internacionales. Asignar un espacio

físico más amplio con una mejor ubicación estratégica accesible para la atención a los alumnos referente al Intercambios estudiantiles y de investigación.

CEPS propone como medida la optimización de la difusión de nuestros servicios en universidades e instituciones privadas. Reiterar pedido a CTIC por la falta de licencias para cursos de diseño.

CISMID, indica que es necesario para cumplir con el programa presupuestal 0068, coordinar con anticipación los trabajos de campo, para tener disponible personal de seguridad de apoyo. Asimismo, se insiste en la invitación directa para la participación de los funcionarios. Se viene desarrollando una base de datos de materiales más usados en zonas urbanas, mampostería y muros de ductilidad limitada.

En el aspecto de la gestión administrativa:

Continuar con las reuniones de seguimiento a las Facultades y dependencias para la adecuada ejecución del gasto, tanto para los productos del Programa, como para los proyectos de inversión pública previstos para el cumplimiento de las metas y objetivos académicos, a cargo de la OCPLA.

Asesoría constante hacia los usuarios de la Oficina Central de Logística respecto a la presentación correcta de las especificaciones técnicas de los procesos logísticos. Establecer y difundir directivas, normas internas y flujogramas respecto al proceso logístico en la UNI, por parte de la OCL.

La OCEF envió comunicaciones a las Facultades y Dependencias indicando que antes de enviar la documentación sustentatoria de los pagos, sean revisadas antes de ser remitidas y evitar observaciones y devoluciones que generan retraso para la atención de los trámites del proceso.

Anticipación en la elaboración de los expedientes técnicos por las dependencias usuarias de los proyectos de inversión, para la aprobación e inicio de la ejecución de los mismos.

Capacitar al personal administrativo y de soporte técnico de la Universidad en temas relacionados con los distintos procesos y en especial sobre las fases de ejecución presupuestaria del gasto, así como reuniones periódicas con las diferentes Facultades y Dependencias.

Optimizar los procesos administrativos de la Universidad, capacitando al personal de la UNI en sistemas administrativos, para brindar un buen soporte a la gestión académica.

Las Oficinas de Economía y Logística deberían dar charlas de orientación para la unificación de criterios sobre las partidas de gasto a emplear. Hay mucha discrepancia entre estas oficinas y en consecuencia la devolución de las Cajas Chicas y de las órdenes de pedido.

Priorizar el servicio que brinda CTIC en el uso de Intranet e Internet, para la gestión académica de esta Casa de Estudios, señala ORCE.

OCBU señala que es necesaria la contratación de profesionales de las especialidades de Medicina Interna, General, Gastroenterología, Traumatología, Dermatología, Otorrinolaringología, Medicina Física, Psiquiatría, Ginecología.

El Comedor Universitario implementará la aplicación de un reglamento de comensales a fin de establecer las normas y procedimientos para preservar el orden en los procesos de inscripción y atención a fin de disminuir los tiempos de espera por parte del estudiante. Necesidad de asignar un presupuesto real para el mantenimiento, conservación y operación de los equipos del Comedor.

Se señala que el SIAF debe funcionar adecuadamente, se ahorraría tiempo en la priorizaciones y certificaciones y las órdenes de compras y servicios se realizarían con mayor fluidez.

Asignación de mayor presupuesto para contratación del personal para la OCCU.

UNIDAD EJECUTORA 002: INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACION Y CAPACITACION EN TELECOMUNICACIONES INICTEL – UNI

I. **LOGROS OBTENIDOS**

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO:

Investigación Aplicada y del Desarrollo Tecnológico en el Campo de las Telecomunicaciones:

✓ Sistema de Monitoreo de la calidad del agua para mejorar la productividad en la región de la Amazonía:

- Desarrollo culminado de prototipo de laboratorio en configuración básica para instalarlo como un desarrollo Piloto en las lagunas del IIAP.
- Implementación de una aplicación para observación de datos del sensor de conductividad, sensor de temperatura y sensor de PH, en un 100% de su avance.
- Se dejó instalado en la sede del IIAP Quistococha, el prototipo de monitoreo de la calidad del agua; actualmente se encuentra en la etapa de validación.

✓ Software aplicativo universal, en tablets y celulares para medir las Radiaciones No Ionizantes de la Red Inalámbrica (WiFi) y de celulares, en ambientes interiores:

- Se concluyó el algoritmo de propagación con el objetivo de interactuar con el aplicativo en Android, el sistema funciona para diferentes ambientes interiores.
- Se ajustó los resultados de propagación simulados con respecto al software HFSS.
- Se concluyó el software de control remoto de módulos generadores de RNI (control de plataforma, control de habilitación/inhabilitación de generadores y visualización de imagen capturada en lugar remoto), logando un control a distancia de las experiencias.
- Se desarrolló un prototipo de la plataforma electrónica de control para los motores de la máquina generadora de RNI.
- Análisis de los resultados biológicos enviados en un informe por el FITH – UAM, obteniéndose resultados favorables y reveladores con la exposición al RFID.
- Se concluyó con el aplicativo móvil para análisis en interiores de las RNI en WI-FI obteniéndose una aplicación intuitiva.
- Se concluyó con un módulo prototipo portable de monitoreo continuo de las RNI para banda celular, se realizaron mediciones continuas en la azotea del INICTEL-UNI.

✓ Software de telemetría para la extracción de características de señales acústicas provenientes de sonares pasivos de submarinos:

- Se culminó la firma del Convenio específico entre la Marina de Guerra del Perú e INICTEL-UNI.
- Se culminó el desarrollo del software de telemetría (versión 1.1) el cual fue instalado el submarino BAP PISAGUA de la Marina de Guerra del Perú.

✓ Software aplicativo para la identificación y monitoreo de superficie de interés agropecuario a través de la caracterización de firmas espectrales y la observación aérea y/o satelital de recursos naturales:

- Se culminó con la implementación del geo portal (Versión 1.0) INIA-INICTEL-UNI.
- Se logró la integración de la plataforma de teledetección finalizada.
- Se realizó el procesamiento de imágenes satelitales provenientes de los satélites LANSAT 8 y SPOT 6 para luego incorporarse en el geo portal como una herramienta de consulta, la cual se puede revisar en el siguiente link <http://didt.inictel-uni.edu.pe/gis/>

✓ Plataforma tecnológica en INICTEL-UNI de integración de recursos a través de una Federación de Identidad (AAI) para la comunidad educativa y de investigación:

- Se ha culminado la configuración del servidor de autenticación RADIUS de los clientes de EDUROAM (30,000 usuarios potenciales de la UNMSM), comprobándose itinerancia de usuarios de la UNMSM en INICTEL-UNI.
- Se concluyó la implementación del servidor VoIP con servicio ENUM para el Campus UNI (actualmente en Laboratorio) y UNMSM, comprobándose comunicación con usuario de Red Telemática de la UNMSM.
- Se tiene implementado la etapa de Proveedor de Identidad (Idp) y de Proveedor de Servicio (SP) de INICTEL-UNI en forma virtualizada en una computadora. Esta no incluye la etapa de integración de base de datos de credenciales de usuarios. Próximamente se instalará el IdP y SP en equipos de cómputo.
- Se tiene implementado un Servicio de Descubrimiento (DS) en forma virtualizada, la que será utilizada en la infraestructura de la Federación Académica de Identidad del Perú (INCA) <https://refeds.org/>
- Se elaboró el portal web de la Federación Académica de Identidad del Perú (INCA).

✓ Prototipo de difusión de información para eventos sísmicos y meteorológicos utilizando el estándar de la TV digital (ISDB-Tb):

- Se culminó el desarrollo de la aplicación interactiva meteorológica y sísmica, habiéndose implementado de TV Perú (en el servidor de TDT). Actualmente se viene emitiendo la aplicación por el canal digital 7.1 de TV Perú.
- Esta aplicación permitirá acceder a los usuarios que cuentan con la señal de TDT, informarse mediante una interfaz amigable, de datos meteorológicos y sísmicos de las regiones del Perú.
- Se logró capacitar a 25 profesionales de TV Perú, en el desarrollo de aplicaciones interactivas utilizando el middleware Ginga para televisión digital.
- Se ha recibido donaciones de equipos de TDT por parte de Japón y de Brasil, los cuales han permitido equipar el laboratorio de TDT de INICTEL-UNI. En este laboratorio se realizaron las pruebas experimentales y se validó el funcionamiento de la aplicación interactiva meteorológica.

✓ Prototipos de experimento científico, módulo de control y codificador de imágenes:

De acuerdo a lo programado, en el II Semestre se culminaron los módulos a un 90.3%. Se tiene el hardware de los módulos concluidos, quedando pendiente actualizar el firmware del módulo de control, que depende de la integración con los módulos desarrollados por la UESOR que aún se encuentran en desarrollo. Se ha coordinado con UESOR la venida de un especialista en los primeros meses del 2015 para realizar la integración de todos los sistemas y así poder validar los trabajos desarrollados en INICTEL-UNI, mediante un acta suscrita por ambas partes. Asimismo queda pendiente la depuración del firmware del codificador de imágenes.

- **Módulo de Control (SCM):**
 - Se cuenta con los tres prototipos planificados a nivel hardware.
 - Queda pendiente la actualización del firmware una vez realizadas las pruebas de integración según lo mencionado.
- **Experimento Receptor de Ondas de Radio Naturales de Baja Frecuencia:**
 - Se culminó al 100% los tres prototipos planificados.
 - Se implementó en la estructura del microsátélite la maqueta del sistema de despliegue de antena, cuyo diseño fue aprobado por la UESOR.
- **Codificador de Imágenes:**
 - Se implementó el hardware del codificador al 100%, habiendo rediseñado la etapa de alimentación del FPGA y el almacenamiento temporal de la imagen capturada en la SRAM.
- **Estudio de Compatibilidad Electromagnética**
 - Se culminaron los estudios y simulaciones programadas al 100%. El análisis de la

propagación de la onda en una línea adaptada de tres microcintas acopladas tanto en los modos par e impar y determinación de las ecuaciones de los campos. Asimismo se realizó el cálculo de la radiación electromagnética de tres líneas acopladas con distintos grados de desadaptación (distintos valores del coeficiente de reflexión) y distintas separaciones en los modos par e impar, empleando el HFSS.

- Como conclusión de este estudio se tiene que un circuito electromagnéticamente compatible exige que todos los circuitos que participan de una misma tarjeta de circuitos impresos (PCB) deben presentar la misma impedancia de salida y la misma impedancia de entrada. Sin embargo es imposible evitar que una microcinta, y por tanto un arreglo de microcintas, irradie, pero el cumplimiento de la regla de adaptación arriba mencionada, permite mitigar esa radiación.
- interferencias electromagnéticas entre dos circuitos y poder minimizar estas interferencias.

DIRECCIÓN DE CAPACITACION Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA:

✓ **Capacitación Especializada en Telecomunicaciones**

Se capacitaron 5,140 personas, las cuales representan un alto nivel de cumplimiento de 160.63% respecto a lo programado en la modalidad presencial. Asimismo se llevaron a cabo 442 cursos, los cuales significó un alto nivel de cumplimiento de 138.13%. Entre los cursos desarrollados figuran los correspondientes a la Academia CISCO, OSIPTEL, IESTE-ETE, MTC, ECOME, TELEFONIA DEL PERÚ, JOVENES A LA OBRA, FITEL, UNAC, CLARO; asimismo se realizó 02 Diplomado en Gestión de Seguridad de la Información para la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México del Programa México En Grande con la participación de estudiantes universitarios de Tesco-México; también se desarrolló el Diplomado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones-ECOME, Diplomado de Diseño de Data Center y Diplomado en Telecomunicaciones Tecnologías de la Información con mención en Redes y Comunicaciones Ópticas - Redes Inalámbricas Avanzadas, para el Ejército del Perú, MTC y Instituciones Públicas y Privadas.

Se ha logrado realizar 59 cursos en la modalidad de distancia, capacitando a 578 personas; entre los cuales figuran la realización del curso de Tecnología de Redes de Cuarta Generación para 29 profesionales de América Latina, de los países: Argentina, Bolivia, Costa Rica, Honduras, Panamá y Perú, en relación al convenio con la Unión Internacional de Telecomunicaciones - UIT. Asimismo se realizó el curso Internacional de Diseño de Gestión de Seguridad de la Información en coordinación con el CITEL/OEA para alumnos de diversos países como Chile, Colombia, Ecuador, Uruguay, Costa Rica, Nicaragua, El Salvador y Panamá; así como el Curso de Gestión Ambiental de Campos Electromagnéticos en Telecomunicaciones en Coordinación con la empresa CONECEL S.A.(CLARO Ecuador) y entre otros cursos pertenecientes a los Programas de Especialización.

✓ **Capacitación en tecnologías de Información y Comunicación (TIC) para Personas con Discapacidad**

En relación a la actividad, se logró capacitar a 712 personas con discapacidad, significando un alto nivel de cumplimiento de 122.76%; en virtud a la realización de 49 cursos para las regiones de La Libertad, Arequipa, Cañete, Huaral, Junín, Loreto, Puno, Cusco, Tacna, Piura en beneficio de personas con discapacidad visual y/o baja visión, esto se debe a las coordinaciones sostenidas con representantes de CONADIS, OREDIS, OMAPEDS y otras instituciones involucrados. Asimismo INICTEL-UNI recibió el reconocimiento de la Fundación ONCE para la Solidaridad con las Personas Ciegas de América Latina-FOAL, en mérito a las buenas prácticas de gestión que contribuyen al mejoramiento de la formación de PCD visual permitiendo su inserción laboral en empresas. Regiones de Puno, Moquegua, Ucayali, Arequipa, Huánuco, Ancash, Cusco, Loreto, Pasco, Lambayeque y Junín para personas con discapacidad. Asimismo INICTEL-UNI recibió el reconocimiento de la Fundación ONCE para la Solidaridad con las Personas Ciegas de América Latina-FOAL, en mérito a las buenas prácticas de

gestión que contribuyen al mejoramiento de la formación de PCD visual permitiendo su inserción laboral en empresas.

✓ **Gestión de la Infraestructura y Servicios de Red**

La disponibilidad de la infraestructura y servicios de red ha desarrollado 358 disponibilidades, así como 1266 servicios de soporte técnico especializado, alcanzando un alto nivel de ejecución de 117.22% al término del año.

- Ejecución del Plan de Contingencias y Seguridad Informática del INICTEL-UNI para superar en el menor tiempo posible la disponibilidad de los servicios ante caídas del servicio de red y acceso a sistemas de información.
- Se adquirió el sistema de control de acceso al Data Center y los sistemas de video vigilancia para el cuarto de cómputo.
- Administración de los equipos y servicios (26 switches, 02 firewall, 24 servidores, 01 plataforma de almacenamiento SAN, 03 plataformas discos NAS, 01 central telefónica, 12 puntos de acceso inalámbricos, 04 sistemas UPS, 01 aire acondicionado de precisión, 02 controlador de dominio y DNS, Portal Web, Plataforma Antirus, Servicios SCCM, servicio de internet, servicio de tarificación de telefonía, servicio de correo electrónico, servicio de listas de correo electrónico).

✓ **Pobladores de Zonas Rurales con Capacidades Tecnológicas Adquiridas**

En relación a la actividad, se logró certificar a 690 pobladores en el conocimiento de la computadora, relacionado a: Word, Excel, Power Point y navegando por Internet, siendo beneficiadas las siguiente Regiones:

- Región de Ucayali – Localidad de Curimana, logrando capacitar a 62 pobladores; asimismo en la Localidad del Centro Poblado San José de Yarinacocha, capacitar a 62 pobladores de ambos sexos.
- Región de Lambayeque – Provincias de Chiclayo - Localidad de Nueva Arica, se logró capacitar a 64 pobladores de ambas sexos.
- Región de Huánuco, Localidad de Pillco Marca, se logró capacitar a 61 pobladores.
- Región de Cuzco, Localidad de Machu Picchu, se logró capacitar a 69 pobladores.
- Región de Piura, Distrito la Huaca Centro Poblado Normara, se logró capacitar a 65 pobladores; Localidad de Querecotillo, se logró capacitar a 60 pobladores.

✓ **Transferencia de Productos Tecnológicos**

En relación al actividad, respecto a la tarea de Protección de la Propiedad Intelectual, se logró registrar ante INDECOPI, cuatro (04) Productos Software y Una (01) Marca de Producto del INICTEL-UNI, siendo las siguientes: Firmware del Módulo Sensor para Medición de la calidad del agua, Aplicación de Monitoreo Remoto, DIVSYS: Módulo de Directorio Virtual, VISYS: Sistema de Control de Visitas y CAPACITA; el cual se debió a que se coordinó con el especialista en Patentes del Instituto General de Investigación de la Universidad Nacional de Ingeniería-IGI UNI (Representante Legal ante INDECOPI a nivel de Pliego-UNI), para que se realice la presentación de los documentos ante el INDECOPI para el registro de los productos.

✓ **Proyecto “Implementación de una Red de Información y Comunicación en localidades de Santa María de Manay, Indiana, Santa María de Ojeal, Pantoja, Carococha, Soplín Vargas, Santa Elena, Flor de Punga, Nueva Alejandría de las provincias de Maynas y Requena-Loreto”, En relación a los componentes del proyecto, tuvieron un nivel de avance siguiente: *Componente 1: Adquisición de Equipos: 17.20%; Componente 2: Fortalecimiento de Capacidades: 112.02%; Componente 3: Elaboración de Sistemas de Información: 100% y Gestión y Administración: 100%.***

- *Componente 1 – Adquisición de Equipos:* En relación al componente tuvo un bajo nivel de ejecución 58.90% de lo programado, debido a que se declaró desierto el proceso ya adjudicado de los 02 sistemas fotovoltaicos faltantes para los telecentros

de las localidades de Curinga y Soplín Vargas; ya el postor ganador de la buena pro no cumplió con presentar la documentación para la firma de Contrato en el plazo establecido por la Ley de Contrataciones del Estado.

- Componente 2 – Fortalecimiento de Capacidades: En relación al componente, se capacitaron en el uso de las TIC a 1,528 pobladores de las localidades beneficiarias.
 - Componente 3 – Elaboración de Sistemas de Información: En relación al componente, tuvo un nivel de cumplimiento de 100% de lo programado, con la creación de las páginas web de las 09 localidades beneficiarias del proyecto, presentación de los contenidos del Sitio Web Telecentros Rurales, implementación de un Módulo, denominado Sistemas Proyectos Maynas II, que tiene como finalidad monitorear remotamente los indicadores de los Sistemas Fotovoltaicos de los Telecentros, se desarrollaron 05 videos de interés social, se elaboró el diagnóstico socio cultural de las localidades beneficiarias del proyecto, se elaboró el Manual de Funciones del Asistente de Campo.
 - Gestión y Supervisión: En relación al componente, se realizó las coordinaciones con las diferentes áreas para la ejecución de los componentes del proyecto, así como coordinaciones de carácter administrativo correspondiente a los procesos de selección para la adquisición de bienes y servicios requeridos por el proyecto. Asimismo se realizó dos viajes de comisión de servicio para realizar la supervisión en sitio de la operación de los Telecentros Rurales Flor de Punga y Santa Elena, así como el viaje a los Telecentros del proyecto a fin de coordinar con los Alcaldes recientemente electos.
- ✓ Proyecto: **“Mejoramiento de los Laboratorios de Capacitación del INICTEL-UNI”**, En relación a los componentes del proyecto, se ha realizado un avance relacionado al *componente: Adquisición de Equipos y Mobiliario: 100%*, en la que se realizaron algunas actividades relacionada al componente:
- Se adquirieron 54 sillas giratorias para las aulas 3 y 4.
 - Se adquirieron 03 Pizarras Interactivas, 01 Impresora Multifuncional a color y 01 Teléfono IP.
 - Se adquirieron 12 módulos de melamine de trabajo para 03 personas y 09 módulos de melamine de trabajo para 02 personas, para las aulas 3 y 4.
 - Se ha instalado 25 Workstation (estaciones de trabajo) con sus respectivos monitores plano HP de 21.5” y CPU con teclado, mouse, parlantes y fundas.
 - Se adquirieron 04 estuches o protectores para Tablet de 10.1 pulgadas y 02 para Tablet de 7 pulgadas.
 - Se adquirieron 04 tóner para impresora multifuncional a color: 01 blanco y color y 03 a colores.
 - Se adquirió 01 adaptador para las fundas de cuero Tablet.
- ✓ Proyecto: **“Instalación de una Red de Información y Comunicación en las 08 localidades de las provincias de Chachapoyas, Luya y Bongara, Región Amazonas”**, En relación a los componentes del proyecto, se ha realizado un avance relacionado al *componente: Expediente Técnico: 100%; componente I: Equipamiento e Instalaciones: 100%; Gestión y Supervisión: 100%*, en la que se realizaron algunas actividades relacionada al componente:
- Expediente Técnico: En relación al componente se cumplió con lo programado (100%), el cual se aprobó en el mes de Octubre el Expediente Técnico del Proyecto, con Resolución Rectoral N° 1449.
 - Componente I: Equipamiento e Instalaciones: En relación al componente se cumplió con lo programado (100%). Se adquirió 68 computadoras Personales Tipo 1 Y 8 PC Tipo 2, mediante Convenio Marco; Se dio la conformidad Técnica de la Licencia de Software Team Viewer al proveedor Softmark Group SAC; se adquirió 76 Sets de Micrófonos con Auriculares, marca Genius, modelo HS-04S; Se dio la conformidad Técnica de los Materiales para las Instalaciones Eléctricas. adquiridos a la Empresa TECNOLOGÍA ELECTRO FERRETERIA E.I.R.L.

- *Gestión y Supervisión:* En relación a este entregable se cumplió con lo programado (100%). Se coordinó y gestionó con las Municipalidades beneficiarias del Proyecto la suscripción de 08 Convenios Específico, las mismas que fueron entregadas a cada Municipalidad; asimismo se realizó coordinaciones de carácter administrativo correspondiente a los procesos de selección para la adquisición de bienes y servicios requeridos por el proyecto

II. PROBLEMAS PRESENTADOS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS

- El principal problema que se presenta para el cumplimiento de determinadas metas, lo constituye la demora en la atención de los requerimientos de bienes o servicios que formulan las unidades orgánicas, lo cual influye desfavorablemente en el avance de las actividades que se tiene programadas, así como en la ejecución de los proyectos.

III. MEDIDAS CORRECTIVAS A REALIZAR Y REALIZADAS EN EL PERIODO

- Sensibilizar y capacitar en temas de adquisición (Proceso de Selección, manejo del SIGA, SIAF) a los responsables del monitoreo de las áreas usuarias, a fin de no incidir en tantas modificaciones en los términos de referencia para los procesos de adquisiciones.
- Realización de reuniones de trabajo, a fin de analizar las razones de las demoras en la atención de los requerimientos y coordinar alternativas para superar los problemas que se presentan.