

**INFORME DE EVALUACION DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL UNI - 2015****AL PRIMER SEMESTRE****UNIDAD EJECUTORA: 001 UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA**

Los recursos presupuestales que financiaron la ejecución de actividades y proyectos previstos en el Plan Operativo Institucional UNI 2015 al primer semestre, mostraron los niveles de gasto obtenidos por la Unidad Ejecutora 001: Universidad Nacional de Ingeniería, según los reportes presupuestales correspondientes, siendo los resultados más relevantes en este periodo los siguientes:

**I. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL:**

En el periodo señalado, la Unidad Ejecutora 001: UNI contó por la fuente de financiamiento de **Recursos Ordinarios (RO)**, con un *Presupuesto Institucional Modificado (PIM)* de S/. 122,019,747, de los cuales fueron devengados un monto de S/. 44,654,108 representando el 36.60% de avance respecto al PIM; mientras que por la fuente de **Recursos Directamente Recaudados (RDR)**, el PIM ascendió a S/. 140,828,135 siendo devengados S/. 40,124,543, representando el 28.49% en relación al PIM (Ver Tabla N° 1), y en los cuales incidieron ciertos factores que son señalados más adelante.

Tabla N° 1

EJECUCIÓN FINANCIERA DE LA UNIDAD EJECUTORA 001: UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA - AL PRIMER SEMESTRE 2015  
(En nuevos soles)

CATEGORIA	FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
	RECURSOS ORDINARIOS			RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS		
	PIM	DEVENGADO	AVANCE %	PIM	DEVENGADO	AVANCE %
PROGRAMA PRESUPUESTAL CON ENFOQUE POR RESULTADOS 066 "FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE PREGRADO"	90,220,579	32,440,068	35.96%	32,283,231	8,782,192	27.20%
ACCIONES CENTRALES	6,520,909	2,248,651	34.48%	31,385,748	8,226,802	26.21%
ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS (APNOP)	23,223,180	9,216,115	39.68%	77,159,156	23,115,550	29.96%
PROGRAMA PRESUPUESTAL CON ENFOQUE POR RESULTADOS 068 "REDUCCION DE VULNERABILIDAD Y ATENCION DE EMERGENCIAS POR DESASTRES"	2,055,079	749,274	36.46%	0	0	0.00%
<b>TOTAL UNIDAD EJECUTORA</b>	<b>122,019,747</b>	<b>44,654,108</b>	<b>36.60%</b>	<b>140,828,135</b>	<b>40,124,543</b>	<b>28.49%</b>

Fuente: Reportes SIAF - Unidad de Presupuesto-OCPLA

Asimismo, los **Productos** del **Programa Presupuestal con Enfoque por Resultados 066: "Formación Universitaria de Pregrado"**, cuyo resultado específico es la "suficiente y adecuada formación profesional", por la fuente de **RO** contó con un PIM de S/. 3,939,481, registrando un monto **certificado** de S/. 3,476,233, representando el 88.24% del PIM; de los cuales el monto **comprometido** fue de S/. 2,190,565 con un 55.61% del PIM y un 63% de lo **certificado**; de los cuales el monto **devengado** al primer semestre ascendió a S/. 610,289.00, representando el 15.49% del PIM, tal como se puede apreciar en la *Tabla N° 2*.

La actividad con mayores recursos **devengados** del Programa, fue la de *Implementación de un programa de fomento para la investigación formativa*, con el 37.52% del total del Programa, seguida de *Implementación de mecanismos de orientación, tutoría y apoyo académico para ingresantes con el 23.40%*. (Ver detalles en Anexo, Cuadro N° 2)

Por la fuente de **RDR**, este Programa contó con un PIM de S/. 7,375,009, de los cuales fue **certificado** un monto de S/. 5,719,251, con un 77.55% del PIM; de los cuales se **comprometieron** S/. 4,967,228, con el 67.35% del PIM; **devengándose** el monto de S/.

2,139,718, con un 29% de avance respecto al PIM, como se ve en la Tabla N° 2.

Tabla N° 2  
EJECUCIÓN FINANCIERA DE LOS PRODUCTOS DEL PROGRAMA 066: FORMACION UNIVERSITARIA DE  
PREGRADO Y ACCIONES COMUNES - AL PRIMER SEMESTRE 2015  
(En nuevos soles)

UNIDAD EJECUTORA 001: UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA

CATEGORIA	RECURSOS ORDINARIOS			RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS		
	PIM	DEVENGADO	AVANCE (%)	PIM	DEVENGADO	AVANCE (%)
ACCIONES COMUNES	53,893,481	25,211,550	46.78%	24,215,609	6,642,474	27.43%
PROGRAMA PRESUPUESTAL CON ENFORQUE POR RESULTADO 066 "FORMACION UNIVERSITARIA DE PREGRADO"	3,939,481	610,289	15.49%	7,375,009	2,139,718	29.01%
PRODUCTO 1: UNIVERSIDADES CUENTAN CON UN PROCESO EFECTIVO DE INCORPORACIÓN E INTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES.	362,046	163,966	45.29%	6,751,017	2,106,401	31.20%
PRODUCTO 2: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE.	1,918,535	249,170	12.99%	0	0	0.00%
PRODUCTO 3: CURRÍCULOS DE LAS CARRERAS PROFESIONALES DE PRE-GRADO ACTUALIZADOS Y ARTICULADOS A LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	40,500	0	0.00%	0	0	0.00%
PRODUCTO 4: DOTACIÓN DE AULAS, LABORATORIOS Y BIBLIOTECAS PARA LOS ESTUDIANTES DE PRE-GRADO.	785,000	117,986	15.03%	284,800	7,767	2.73%
PRODUCTO 5: GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LAS CARRERAS PROFESIONALES.	833,400	79,167	9.50%	339,192	25,550	7.53%
<b>TOTAL PROGRAMA</b>	<b>57,832,962</b>	<b>25,821,839</b>	<b>44.65%</b>	<b>31,590,618</b>	<b>8,782,192</b>	<b>27.80%</b>

Fuente: Reportes SIAF - Unidad de Presupuesto -OCPLA

Respecto a la categoría de **Acciones Comunes**, referida a actividades complementarias de apoyo a la enseñanza, vemos que por la fuente de RO contó con un PIM de S/.53,893,835 habiéndose **certificado** S/. 52,879,879 con un 98.12% respecto al PIM; mientras que el monto **comprometido** fue de S/.52,280,959 representando el 97% del PIM y un 98.87% de lo certificado, ascendiendo el **devengado** a S/. 25,211,550 con un 46.78% de avance respecto al PIM. La actividad con mayores recursos devengados, fue la de *Desarrollo de la Educación Universitaria de pregrado*, con el 85.25% del total en esta categoría, ya que contiene el pago de la planilla docente de la Universidad.

Por RDR, esta categoría registró un PIM de S/.24,215,609 de los cuales se **certificó** un monto de S/. 19,753,902 representando el 81.58%; siendo **comprometido** S/.15,837,888 representando el 65.40% del PIM, llegando a un **devengado** de S/. 6,642,474 con un 27.43% de avance en relación al PIM, en este periodo. El Cuadro N° 2 del Anexo presenta las cifras del comportamiento presupuestal en mayor detalle.

De acuerdo a lo observado, el nivel de ejecución alcanzado por RO por los productos del Programa 066 al primer semestre fue de 15.49% respecto al PIM, mientras que por RDR fue de 29%; asimismo, a nivel físico se alcanzó en promedio en el Programa un 32%, según lo informado por las Facultades en los Informes de avances de metas; lo cual nos lleva a concluir que éstos no fueron los niveles esperados para el periodo.

En ese sentido, con relación a estos avances, señalamos los posibles factores que incidieron en ellos:

- Limitado compromiso de los responsables de la parte académica en las Facultades para la ejecución y cumplimiento del Programa Presupuestal 066: "Formación Universitaria de Pregrado", denotando falta de comunicación entre los responsables de la ejecución de los productos, que recae en los Directores de Escuelas Profesionales, con el soporte administrativo.
- Asimismo, desde un punto de vista general, los procesos académicos y administrativos en la



Universidad, y en especial logísticos, se efectúan con menos fluidez en el primer semestre, según lo observado, debido a:

- Las actividades académicas, debido al cronograma académico, se restringen entre Enero y Marzo, que es el periodo vacacional, ocasionando menor presencia de los docentes que ocupan cargos administrativos en las Facultades y con esto un menor impulso a las actividades correspondientes en las mismas.
  - El inicio de operaciones del Módulo presupuestal – SIAF se da a partir del 15 de Enero, lo cual afecta al inicio de la ejecución presupuestal del ejercicio, por toda fuente.
  - Las incorporaciones de los recursos de Saldos de Balance por la fuente de Recursos Directamente Recaudados y de Donaciones y Transferencias, se efectúan después del mes de marzo, en el cual se realiza el proceso de Conciliación y Cierre y sin lo cual no puede hacerse uso de estos recursos, lo cual retrasa inevitablemente la ejecución de las actividades financiadas con los mismos.
  - Lentitud en la trasmisión de los procesos en el sistema SIAF, ocasiona que no se pueda priorizar y certificar a tiempo, generando retraso en el proceso presupuestario.
- Indicaciones dadas en el presente año por la Oficina Central de Logística para los procesos de adquisiciones, están más ceñidas a las normas vigentes, a fin de evitar fraccionamientos, debido a casos suscitados el año pasado. Esto conllevó a que varias dependencias tuvieron que reformular sus requerimientos para el cumplimiento de sus tareas.
  - El periodo de transición, así como la implementación del proceso de adecuación del gobierno de la Universidad a lo establecido en la nueva Ley Universitaria, ocasionó cambios en distintas Jefaturas, especialmente en el primer semestre, ocasionando retraso, suspensión y/o reprogramación de algunas de las actividades programadas en algunas dependencias.

Asimismo, adicionalmente a todo lo antes señalado, están las particularidades que presentaron cada uno de los órganos, que incidieron en su mayor o menor avance, los cuales son señalados en el punto *III. Problemas*.

Respecto a la categoría de **Acciones Comunes**, referida a actividades complementarias de apoyo a la enseñanza, vemos que por la fuente de RO contó con un PIM de S/.53,893,835 habiéndose **certificado** S/. 52,879,879 con un 98.12% respecto al PIM; mientras que el monto **comprometido** fue de S/.52,280,959 representando el 97% del PIM y un 98.87% de lo certificado, ascendiendo el **devengado** a S/. 25,211,550 con un 46.78% de avance respecto al PIM. La actividad con mayores recursos devengados, fue la de *Desarrollo de la Educación Universitaria de pregrado*, con el 85.25% del total en esta categoría, ya que contiene el pago de la planilla docente de la Universidad.

Por RDR, esta categoría registró un PIM de S/.24,215,609 de los cuales se **certificó** un monto de S/. 19,753,902 representando el 81.58%; siendo **comprometido** S/.15,837,888 representando el 65.40% del PIM, llegando a un **devengado** de S/. 6,642,474 con un 27.43% de avance en relación al PIM, en este periodo. El Cuadro N° 2 del Anexo presenta las cifras del comportamiento presupuestal en mayor detalle.

Los resultados obtenidos a nivel físico por el Programa 066 "Formación Universitaria de Pregrado", de manera global e institucional se muestran en el *Cuadro N° 1 del Anexo*, según los "Informes de Avance sobre el Cumplimiento de Metas al Primer Semestre" remitidos por Facultades y Dependencias, y en general, de las demás categorías presupuestarias de la Unidad Ejecutora 001: UNI, así como de la Unidad Ejecutora 002 INICTEL-UNI, se muestran a continuación:

## II. LOGROS OBTENIDOS

**Programa Presupuestal con Enfoque por Resultados 0066: "Formación Universitaria de Pregrado"**

**PRODUCTO 1: Universidades cuentan con un proceso efectivo de incorporación e integración de estudiantes.**

A nivel de cada una de las actividades asociadas a este producto, los avances informados fueron:

**Actividad 1.1 Incorporación de nuevos estudiantes de acuerdo al perfil del ingresante.**

Al primer semestre, esta actividad registró una ejecución total de S/.1'879,524.77, por toda fuente de financiamiento, con un avance financiero de 33.02%, respecto al presupuesto modificado.

Asimismo, el avance físico registrado en relación a la meta programada fue de **55%**, obteniéndose 1015 ingresantes en el proceso de admisión 2015-I, según lo informado por la Oficina Central de Admisión y las facultades.

Entre las principales acciones informadas tenemos:

- OCAD informó que se ejecutó el Concurso de Admisión 2015-1, registrándose un total de 6495 postulantes, con un grado de satisfacción del servicio del 95.33% en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001: 2008, el cual viene siendo aplicado por la OCAD.
- En la FAUA, FIEE, FIM se realizó una reunión de inducción y motivación a los ingresantes del 2015-1, con el apoyo del Centro de Estudiantes. Se realizó la premiación de los ingresantes a la FAUA con mejores calificaciones.
- En la FIGMM se superó la cantidad de alumnos ingresantes tan sólo en el primer periodo.

**Actividad 1.2: Implementación de mecanismos de orientación, tutoría y apoyo académico para ingresantes.**

Al término del primer semestre, esta actividad registró una ejecución total de S/. 390,842.62 por toda fuente de financiamiento, con un avance financiero de 35.37% respecto al presupuesto modificado.

Asimismo, el avance físico registrado en relación a la meta programada fue de **58%**, habiéndose atendido a 491 alumnos ingresantes en el periodo, según los informes recibidos.

Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- FAUA ha implementado los mecanismos de tutoría y apoyo académico y el uso del portafolio como herramienta del proceso de enseñanza aprendizaje, a través de las comisiones respectivas generadas por la EPA, así como con el apoyo del proyecto de investigación para la implementación del portafolio en base a la acreditación RIBA.
- FIGMM realizó charlas de orientación con un promedio de 45 alumnos, en las cuales se procedió a premiar al primer puesto de cada especialidad.
- FIIS programó tutorías y asesorías para los ingresantes, charlas informativas, programas de investigación en coordinación con OPSEC.
- La FIPP realizó talleres de motivación para ingresantes 2015-1: "Desarrollo de Habilidades Blandas y Liderazgo en el sector Oil & Gas"

**PRODUCTO 2: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE.**

Los resultados obtenidos a nivel de las actividades asociadas a este producto, según lo informado, fueron los siguientes:

**Actividad 2.1: Programa de fortalecimiento de capacidades de los docentes en metodologías, investigación y uso de tecnologías para la enseñanza.**

Al primer semestre, esta actividad registró una ejecución total de S/. 18,198.64 con un avance financiero de 7.51% por la única fuente que tuvo que fue la de Recursos Ordinarios.

Asimismo, el avance físico en relación a la meta programada fue de **20%**, informándose 166 docentes capacitados en el periodo, según los informes remitidos.



- La FIC realizó capacitación en Pizarras electrónicas y Moodle; además se implementó un Aula virtual para docentes y estudiantes, puesto en servicio por el Centro de Cómputo de la Facultad.
- En la FIIS se ejecutó un Taller de capacitación, el cual consiste en la Investigación de la mejora continua de procesos con Six Sigma y Silabo por competencia.
- Se realizó la capacitación de docentes en la FIGMM en el primer semestre, dándose mayor interés y oportunidades para los docentes.

#### **Actividad 2.2: Implementación de un sistema de selección, seguimiento y evaluación docente.**

Al primer semestre, esta actividad registró una ejecución total de S/.2,000.00 por fuente de R.O. que fue la única en esta actividad, con un avance financiero de 6.78%.

Asimismo, el avance físico registrado en relación a la meta programada fue de **17%**, llegándose a evaluar a 202 docentes en el periodo, según los informes remitidos por las facultades.

Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- La FAUA está coordinando con ORCE el tema de la evaluación docente, para hacerlo efectivo de acuerdo a la normatividad UNI. El sistema de selección se hace de acuerdo a las normas de la UNI, para la contratación de nuevos docentes y por otro lado la facultad ha implementado el sistema de marcación digital de asistencia para los docentes.
- En la FIIS se desarrollaron encuestas y control de asistencia para los alumnos y Docentes.

#### **Actividad 2.3: Implementación de un programa de fomento para la investigación formativa, desarrollados por estudiantes y docentes de pre-grado.**

Al primer semestre, esta actividad registró una ejecución total de S/.228,971.09 por la fuente de Recursos Ordinarios, única en esta actividad, con un avance financiero de 13.90%.

Asimismo, el avance físico registrado en relación a la meta programada fue de **35%**, llegando a la ejecución de 28 investigaciones de carácter formativo en el periodo, según los informes remitidos.

- En FAUA, se desarrolló 03 cursos y 01 conversatorio a fin de fortalecer y fomentar la participación en la investigación de los estudiantes estos son: -Protocolos para el Diseño de la Investigación; -Ciencia del método de Investigación; - Medios Digitales para la edición de Publicaciones; Dictado de los cursos de orientación complementarios para la presentación de trabajos de investigación y publicación de artículos para los docentes; - Conversatorio: La Fabricación Digital y sus Aplicaciones.
- En la FIGMM se llevó a cabo un programa para el fomento de proyectos de investigación, con la cual se logró mayor interés por parte de los docentes y alumnos.
- En la FIM se desarrolló concursos de Proyectos de Investigación: Se presentaron y aprobaron 03 perfiles de Proyectos que se vienen ejecutando de Junio a Noviembre del 2015 y 08 Perfiles de Proyectos, de los cuales se aprobaron 06 para ejecutarse de Julio a Noviembre del 2015. Se realizó en el mes de marzo el Dictado de Cursos-Talleres de ANSYS CFX - Introductorio a cargo de la Empresa ESSS, el software proporciona simulación de fluidos.
- La FIC con el Convenio IIFIC - Odebrecht invitó a todos los alumnos del último ciclo y a egresados a la charla de reclutamiento para realizar investigación y prácticas pre-profesionales en las obras Vías Nuevas de Lima.
- La FC Premió a los 3 mejores trabajos de Investigación de las exposiciones realizadas por la Escuela Profesional de Ingeniería Física.

### **PRODUCTO 3: CURRÍCULOS DE LAS CARRERAS PROFESIONALES DE PRE-GRADO ACTUALIZADOS Y ARTICULADOS A LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES**

La actividad asociada a este producto fue la siguiente:

#### **Actividad 3.1 Revisión y actualización periódica y oportuna de los currículos.**

Al primer semestre, esta actividad no registró ejecución alguna por la fuente de Recursos Ordinarios, la única fuente en esta actividad.

Asimismo, el avance físico registrado en relación a la meta programada fue de **11%**, informándose actualización de 3 currículas en el semestre, según los informes recibidos. Se espera que siga incrementándose para el siguiente semestre.

- La FIPP está haciendo la revisión de las currículas de ambas carreras profesionales la que se implementará, una vez culminada la Acreditación de las carreras profesionales de Ingeniería Petroquímica y de Ingeniería de Petróleo y Gas Natural.
- Se desarrolló una Jornada Curricular con los profesores de la Escuela de Ingeniería Física y se elaboró un informe actualizando el perfil del egresado de Ingeniería Física.
- La FIEE, viene desarrollando una malla curricular acorde a las exigencias tecnológicas del mercado laboral, teniendo como base el desarrollo del perfil profesional de los alumnos.
- La FIIS, se encuentra en la etapa de revisión de los sílabos como actividad previa de la Acreditación, reuniéndose con los docentes para la actualización de los sílabos. Se espera informes de las acciones correctivas según resultados del análisis de los formatos para definir acciones a seguir.
- Los Jefes de Departamento vienen actualizando las currículas de las especialidades de la FIM.
- La Escuela Profesional de Ingeniería Petroquímica de la FIP y el Comité Directivo han revisado y efectuado el rediseño de la currícula respectiva.

#### **PRODUCTO 4: DOTACIÓN DE AULAS, LABORATORIOS Y BIBLIOTECAS PARA LOS ESTUDIANTES DE PRE-GRADO.**

Los resultados obtenidos a nivel de las actividades asociadas a este producto, según lo informado, fueron los siguientes:

##### **Actividad 4.1: Dotación de Infraestructura y Equipamiento Básico de Aulas.**

Al primer semestre, esta actividad no registró ejecución alguna por la fuente de Recursos Directamente Recaudados, la única fuente en esta actividad.

Asimismo, el avance físico registrado en relación a la meta programada fue de **25%**, habiéndose dotado de equipos y/o mobiliarios para 15 aulas en el periodo, según los informes remitidos por las facultades.

Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- La FAUA ha equipado con 17 computadoras Core I7 a un aula de Centro de cómputo, 10 CPU's I7 a FABLAB, y 15 CPU's I5 y televisores de 58" a las aulas de teoría con sus respectivos racks e instalaciones..
- La Escuela de Química de la FC, adquirió equipos básicos para prácticas y laboratorio para los Laboratorios N° 12 y 33. Para el Laboratorio de Física se adquirió un Osciloscopio.
- La FIP ha actualizado el inventario de Equipos 2015; está en formulación el Proyecto "Mejoramiento de los Servicios del Centro de Informática a fin de renovar los Equipos Multimedia, para el nuevo edificio de la Facultad. Se adquirió 01 Proyector Multimedia, 06 Lap Tops i5, 02 Ecrans y Computadoras i7, los cuales serán implementados en el 2do Semestre.

##### **Actividad 4.2: Dotación de laboratorios, equipos e insumos.**

Al primer semestre, esta actividad registró una ejecución total de S/. 85,865.01, por toda fuente de financiamiento con un avance financiero de 14.08%.

Asimismo, el avance físico registrado en relación a la meta programada fue de **25%**, habiéndose realizado adquisiciones de equipos y materiales para 10 laboratorios, según los informes recibidos.

Entre las principales acciones realizadas tenemos:



- La FAUA ha adquirido 3 impresoras 3D de última generación.
- La FIM ha realizado compra de instrumentos y equipos modernos, para lo cual se ha capacitado al personal para su utilización.
- La FIIS logró cumplir satisfactoriamente con los servicios prestados a la FIM, en el laboratorio de química. Se adquirió materiales y reactivos, logró el cambio en ambientes y sillas defectuosas de las aulas de Laboratorio Académico y por último en la reparación de sistema de red inalámbrico en todo el laboratorio académico.
- La FIPP ha formulado dos proyectos SNIP para dotar de equipos actualizados a los Laboratorios de Ingeniería Petroquímica y de Ingeniería de Petróleo y Gas Natural.
- La FC- Laboratorio de Química Inorgánica N° 12, ha adquirido de equipos básicos para las prácticas de laboratorio, agitadores magnéticos, vasos, embudos y reactivos. Escuela de Física, adquirió un osciloscopio.

#### **Actividad 4.3: Dotación de bibliotecas actualizadas**

Al primer semestre, esta actividad registró una ejecución total de S/. 39,888.20, por toda fuente de financiamiento, con un avance financiero de 12.31%.

Asimismo, el avance físico registrado en relación a la meta programada fue de **33%**, habiéndose realizado acciones de actualización de 4 bibliotecas de Facultades en el periodo, según los informes remitidos.

- En FAUA se adquirió 08 CPU`s ALTRON (teclado, mouse, controlador y lector DVD); 08 monitores View SUIT; 01 Fotocopiadora / Impresora Konica Minolta bizhub 363. Asimismo, la Dirección de Biblioteca, viene participando en la revisión del Perfil del Proyecto de Mejoramiento del Servicio de la Biblioteca Especializada de la FAUA UNI.
- La FIEE, cuenta con un sistema de base de datos actualizado que vienen utilizando los estudiantes y docentes de pre-grado. Se recibió donación de libros de egresados de las 03 especialidades.
- La FC, hizo la entrega de guías instructivas a los usuarios de la Biblioteca a fin de difundir los servicios que presta a la comunidad.
- La FIPP (Decanato, Direcciones de Escuelas, Oficina de Administración Interna y Logística) ha presentado un proyecto de compra de nuevos Títulos de libros, que se debe concretar en el segundo semestre. Lo mismo señala FIM, que está en proceso de compra de libros.

#### **PRODUCTO 5: GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LAS CARRERAS PROFESIONALES.**

Los resultados obtenidos a nivel de las actividades asociadas a este producto, según lo informado, fueron los siguientes:

##### **Actividad 5.1: Evaluación y acreditación de carreras profesionales.**

Al primer semestre, esta actividad registró una ejecución total de S/. 78,722.84, por toda fuente de financiamiento con un avance financiero de 8.97%.

Asimismo, el avance físico registrado en relación a la meta programada fue de **40%**, habiéndose evaluado y/o acreditado 4 carreras profesionales en este periodo, según los informes recibidos. Para el siguiente semestre se prevé que seguirán los procesos de acreditación de las carreras.

Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- La Oficina Central de Calidad Universitaria viene integrando el esfuerzo de 05 Facultades de la UNI: FIQT, FIP, FIM, FIGMM y FIEECS, para llevar adelante el Programa de Acreditación ABET UNI 2015-2017.
- FAUA realizó reuniones de coordinación para la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad basado en la Norma Internacional ISO 9001:2008.
- FIGMM conformó la Comisión de Calidad. Se realizó 03 reuniones para la evaluación de avances del proceso de Acreditación de la Facultad: una reunión de capacitación respecto a Acreditación y dos reuniones respecto a Avances de Acreditación.
- FIC implementó acciones para el mantenimiento de la acreditación ABET.



- FIPP conformó el Comité Interno de Acreditación de la Escuela Profesional de Ingeniería Petroquímica y Comité Interno de Acreditación de la Escuela Profesional de Ingeniería de Petróleo y Gas Natural.
- FIEE viene ejecutando el Proceso de Acreditación de la Facultad y paralelamente se viene evaluando este proceso.

#### **Actividad 5.2: Programa de capacitación para los miembros de los comités de acreditación, docentes y administrativos de las carreras profesionales.**

Al primer semestre, esta actividad registró una ejecución total de S/. 29,994.11, por toda fuente de financiamiento con un avance financiero de 10.20%.

Asimismo, el avance físico registrado en relación a la meta programada fue de **33%**, llegando a capacitar a 133 miembros de los comités de acreditación de facultades en el periodo, según los informes remitidos. Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- FAUA desarrolló los cursos de "Interpretación de la Norma ISO 9001:2008" y la "Implementación de la Norma Internacional ISO 9001:2008".
- FIPP realizó Curso – Taller "Acreditación de Laboratorio e interpretación de la Norma ISO/IEC 17025".
- FIGMM realizó en el mes de mayo del 2015 el Taller de Capacitación dirigido al personal administrativo de la facultad.
- FIEE implementó el programa de capacitación para los miembros del comité de acreditación y plana docente.
- FIIS cumplió con una capacitación para los docentes a un 60% de lo programado en estos temas.

#### **PROYECTOS DE INVERSION - INFRAESTRUCTURA**

En el semestre, la Unidad de Programación e Inversiones de la OCPLA informa que la Unidad Ejecutora 001-UNI tiene en ejecución 43 proyectos de inversión, los cuales contribuirán a mejorar las condiciones para la enseñanza e investigación. Algunos de ellos son:

- La FIM construye moderno laboratorio de procesos de manufactura, Ensayos Mecánicos y Metrología. Este proyecto de laboratorio contará con servicios de alta calidad para alumnos de pregrado y servicios a empresas para la ejecución de ensayos mecánicos y metrología.
- CIU señala que se ha logrado un avance de 102.26 m<sup>2</sup> en la Construcción e Implementación de Aulas y Biblioteca de la FIGMM. Se ha logrado un avance físico de 349.34 m<sup>2</sup> en el proyecto Mejoramiento de los Laboratorios de Ventilación y Seguridad Minera, Mecánica de Rocas, Maquinaria Minera y Software Minero de la FIGMM de la UNI, presentando ambas obras un avance de 100%.
- Se ha logrado un avance de 100% en la obra Mejoramiento del Laboratorio de Electricidad y Automatización de la Facultad de Ingeniería Mecánica de la UNI, informa CIU.
- Respecto a la Construcción del Pabellón para las Facilidades Académicas de los Docentes de la FIEE de la UNI, se señala el avance en los acabados interiores y exteriores de la edificación en el primer y segundo nivel.
- Se ha logrado un avance de 95% de la Obra: Mejoramiento del Centro de Desarrollo Tecnológico de Petróleo y Gas Natural del IPEGA cuya obra se encuentra culminada faltando un repintado para su entrega, informado por CIU.
- Respecto al Mejoramiento del Laboratorio de Electricidad y Automatización de la Facultad de Ingeniería Mecánica de la UNI, se realizó el pintado de paredes exteriores e interiores, carpintería de aluminio con tableros de melamine en SS.HH. y trabajos de instalaciones eléctricas en alumnado, tomacorrientes y tableros.

#### **ACTIVIDADES VINCULADAS A LAS CATEGORÍAS DE ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS (APNOP), ACCIONES COMUNES Y ACCIONES CENTRALES.**

En relación a las actividades relacionadas a las categorías de *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en Productos, Acciones Comunes y Acciones Centrales*, se informaron los siguientes



resultados:

### **Gestión Académica**

- Otorgamiento de 689 Grados Académicos de Bachiller, 666 Títulos Profesionales, 69 Grados Académicos de Maestro y 1 Grado Académico de Doctor, en este primer semestre.
- La convocatoria de admisión a Estudios de Posgrado 2015-1 culminó con un total de 502 ingresantes, informó la Escuela Central de Posgrado.
- El Centro de Recursos para el Aprendizaje e Investigación – CRAI, informó que se efectuó la entrega de carnets a los usuarios ingresantes desde que se iniciaron las clases, con lo cual se redujo el tiempo de entrega del carnet; se habilitó una sala de lectura con mesas de trabajo grupal para 64 lectores; y se abrió la biblioteca de posgrado.
- Se efectuaron las transferencias de recursos de las Facultades a la OCCU-UNI para que esta dependencia ejecute las acciones del Programa de Acreditación UNI-ABET 2015-2017. Asimismo, la OCCU apoyó en la organización de 5 ferias de proyectos en la UNI, enmarcadas en el Programa de Acreditación ABET.
- Ejecución del proyecto “MIDE TU TALENTO: Simulacro UNI 2015-I”, con características similares a las pruebas de admisión, registrándose un total de 1761 participantes.
- Suscripción en el primer semestre de 24 convenios, nacionales e internacionales, entre la UNI con instituciones públicas, privadas y académicas.
- Aprobación del Reglamento de Matrícula para los periodos académicos 2015-I y 2015-II.
- La Sección de Postgrado y segunda especialización de la FIPP en el periodo 2015-1 ha tenido 35 alumnos inscritos con el siguiente cronograma y finalizarán en agosto.

### **Investigación**

- La UNI, entre otras universidades, participa en el concurso que realiza CONCYTEC para la elección de un nuevo Centro de Excelencia en Ingeniería Aplicada, las cuales se articularán en alianzas para resolver, mediante investigación y desarrollo de alto impacto, problemas concretos de diversos sectores o clusters productivos específicos.
- CISMID-UNI a través del Programa Presupuestal: 0068: "Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres" viene realizando estudios de microzonificación sísmica de los distritos de Lince, Rímac y Barranco con fuente de Recursos Ordinarios.
- CISMID-UNI ha desarrollado el Centro de Sensibilización y Capacitación sobre Terremotos y Tsunami – CESATT, resultado del Proyecto Satreps Perú-Japón iniciado en el 2010 y concluido en marzo del presente año. El proyecto desarrolló cinco líneas de investigación: estudios sobre microzonificación sísmica en Lima Metropolitana, Mapas de Inundación, Identificación de edificios vulnerables en el Perú, Evaluación de daños con tecnología satelital y propuestas y lineamientos para reducir riesgos de desastres.
- Se realizaron mayores convocatorias, por parte del IGI, de concursos de proyectos de investigación, promoviendo así en la UNI el cumplimiento de la función promotora del desarrollo científico y tecnológico en favor del país.
- La FIPP llevó a cabo la Primera Feria y Concurso de Proyectos de Investigación en la cual se expusieron 29 proyectos relacionados a temas como evaluación de proyectos de inversión, transferencia de calor, procesos de gas natural, recuperación mejorada del petróleo, transporte y almacenamiento de hidrocarburos, entre otros.
- Se expusieron 10 programas de investigación realizados por alumnos de la FC en temas de diseño y construcción de sistemas para la detección de Cáncer Uterino y otras enfermedades.
- La Comisión de Ciencia, Innovación y Tecnología del Congreso de la República reconoció a la UNI por sus aportes en investigación y ciencia que contribuyen al bienestar de la sociedad y desarrollo del país.
- Participación de investigadores del CISMID-UNI en eventos académicos nacionales e internacionales, en materia de investigación sísmica.
- Se realizó la cooperación Científica y Tecnológica con el Japón, para la Reducción de la Vulnerabilidad frente a los Desastres Naturales UNI-JICA.

### **Proyección Social**

- CISMID, en el nuevo centro CESATT, lugar que acogerá hasta 50 escolares diariamente



que además se capacitará en manejo de riesgos, mostrarán maquetas de edificaciones a escala, hasta como pueden armar su mochila de emergencia para las primeras 48 horas posteriores al desastre. Cuenta con dos salas de exposición con equipos didácticos, banners, equipos académicos y de proyección audiovisual.

- Se desarrolló el Encuentro Multidisciplinario Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo Humano y Sostenible, marco apropiado para la negociación directa entre las entidades que demandan CTI y la oferta de nuestros investigadores.
- La Escuela Profesional de Química - FC, con la participación de Docentes y alumnos de la facultad realizó visitas a los colegios donde presento experimentos demostrativos para los escolares. Se realizó cursos de especialización para el público en general. Se realizaron 500 servicios de análisis químico y físico.
- FIC desarrollo cursos técnicos para la comunidad y apoyo con prácticas pre profesional.
- FIIS han firmado 258 Convenios de Prácticas Pre Profesionales y se ha realizado la publicación de 240 Ofertas Laborales y/o Prácticas Pre y Profesionales a través de la Bolsa de Trabajo. Se otorgaron 88 Becas de Computación en Sistemas UNI y 16 Becas de Cursos de Inglés a través del Convenio ICPNA.
- FIGMM otorgó 36 Prácticas Pre Profesionales y se apoyó a 10 egresados insertándolos en el mercado laboral.

### **Bienestar Universitario**

- Se brindó alimentación bajo adecuadas condiciones nutricionales a los alumnos. En promedio, se atendieron 59,219 raciones de desayunos con un avance del 50.95%; 182,289 raciones de almuerzos, que representa un avance del 50.98%; 50,160 raciones de cenas, con un avance del 52.14% respecto a la meta programada para el 2015-I.
- El Área de Servicio Médico y Farmacia ha realizado 15,402 atenciones médicas, el cual representa el 31.37 % y 3,039 Recetas médicas, con la cual ha contribuido a preservar la salud de los alumnos.
- Se otorgó residencia estudiantil a 200 alumnos distribuidos en los pabellones "M" y "P", el cual cuenta con servicios básicos de vivienda, comedor, lavandería, salas de cómputo, sala de estudios y su funcionamiento está al 100% de su capacidad instalada.
- Se han brindado 34,602 atenciones para la práctica deportiva, lográndose avanzar en un 53.56% con respecto a la meta anual.
- Se brindó soporte alimentario para Alumnos con Diagnóstico de TBC a 22 beneficiarios con 378 bonos alimentarios en el semestre 2015-I.

### **Gestión Institucional**

- Elaboración del "Plan de Fortalecimiento Institucional para la Calidad de la Formación Universitaria de la UNI 2015-2017", el cual fue aprobado mediante Resolución Rectoral N° 0350 ante Consejo Universitario, en cumplimiento a la Ley Universitaria N° 30220 y publicado en la Página Web, el mismo que fue remitido al MINEDU.
- Implementación del Estatuto de la UNI aprobado en el año anterior, a fin de cumplir con el mandato de la Ley Universitaria N° 30220, habiendo efectuado el Comité Electoral de la UNI los preparativos para el proceso de elección de autoridades en el presente año 2015.
- La Oficina Central de Calidad Universitaria brindó apoyo para integrar el esfuerzo de 5 facultades de la UNI para llevar adelante el programa de Acreditación ABET-UNI 2015.
- La Oficina Central de Planificación y Presupuesto efectuó los requerimientos para la demanda adicional de recursos en la formulación del presupuesto institucional para el año 2016, a fin de implementar la Ley Universitaria N° 30220.
- Se preparó propuesta y elevó al Rectorado el Diseño Organizativo de la UNI según las exigencias de las normas vigentes, Ley Universitaria N°30220 y Estatuto de la UNI.
- OCDO viene implementando el Sistema Integrado para Automatización de Documento de Gestión en la UNI – SIADGUNI, a fin de ser compartido con la Oficina Central de Recursos Humanos con fines de la elaboración de manuales de perfiles de puestos –MPP, según la normatividad vigente.



**PROGRAMA PRESUPUESTAL 0068 "REDUCCION DE LA VULNERABILIDAD Y ATENCION DE EMERGENCIAS POR DESASTRES"****Actividad: Formulación y Actualización de Estudios para el Análisis de Riesgo a Nivel Urbano**

Al primer semestre, esta actividad registró una ejecución total de S/ 403,535.67, por la fuente de Recursos Ordinarios, con un avance financiero de 37.71%, respecto al presupuesto modificado.

Asimismo, el avance físico registrado en relación a la meta programada fue de 30%, señalándose falta de apoyo efectivo hacia los ejecutores del proyecto de parte de los Gobiernos Locales especialmente en el aspecto de seguridad; así como de la participación de las autoridades con niveles de toma de decisiones.

**Actividad: Desarrollo de Tecnología constructivas y prototipos de edificaciones seguras**

Al primer semestre, esta actividad registró una ejecución total de S/ 6,000, por fuente de Recursos Ordinarios, con un avance financiero 4.59%, respecto al Presupuesto modificado.

Asimismo, el avance físico registrado en relación a la meta programada fue de 7%. Respecto a este nivel alcanzado se señalaron problemas de demora en las adquisiciones de materiales y servicios para los ensayos con los especímenes, señalando que las mismas se han detenido en la Oficina Central de Logística.

**III. PROBLEMAS PRESENTADOS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS**

Es necesario notar que no existe concordancia entre los avances físicos informados y los avances financieros resultado de los reportes del SIAF, esto al parecer por el lado físico, debido a la falta de sistemas de información óptimos y confiables en las áreas académicas como administrativas, tanto en los registros manuales como informáticos (sistematizados), que permita justificar el gasto efectuado más objetivamente.

En el punto I. se hicieron mención a problemas de índole general que afectan a las actividades en su conjunto.

A continuación se mencionan algunos de los principales problemas señalados por los órganos académicos como administrativos, en sus respectivos informes:

***Algunos de los principales problemas en el aspecto académico e investigación:***

- Limitado involucramiento en las Facultades para la ejecución del Programa Presupuestal 066 "Formación Universitaria de Pregrado", denotando falta de comunicación entre los encargados de las áreas académicas y el personal de soporte administrativo, registrándose un nivel de ejecución de 36% al primer semestre, por la fuente de Recursos Ordinarios, respecto al presupuesto modificado, a nivel de la Unidad Ejecutora 001: UNI.
- Algunas Facultades como la FIIS consideran que los procesos administrativos para la atención en las compras de bienes y servicios para el desarrollo de los proyectos de investigación en curso, son lentos; constantemente se presentan errores en la información, por ambas partes.
- FIM señaló falta de apoyo económico para contratar a especialistas nacionales y extranjeros para capacitar a participantes de proyectos y de implementación de laboratorios de investigación y de adquisición de equipamiento especializado en actuales laboratorios.
- Equipos de cómputo con más de 5 años de antigüedad, dificulta trabajar con tecnologías actuales para el procesamiento de información académica en ORCE.
- ORCE no cuenta con licencias de software (aplicativos y antivirus); así como no hay conexión con RENIEC que permita verificar información de los alumnos.
- FAUA señala limitada capacidad de aulas en su sección de posgrado.
- Falta de Convenios de Post Grado con universidades (nacionales o extranjeras) para implementar Doctorados en Ciencias, Arquitectura e Ingeniería (cooperativos y de cotutela).



- IGI: Procedimientos indicados por OCL para los procesos afectó al cumplimiento de sus metas. Demora en la transferencia de RDR de la Administración Central establecido según Resolución Rectoral para el apoyo a la Investigación.
- Falta de asesoramiento legal para la implementación de convenios y acuerdos de colaboración con empresas privadas para el financiamiento de proyectos de investigación, señalado por la FIM.
- FIPP señala limitada experiencia de los Docentes para presentar proyectos para concursar en los Proyectos de Fomento (fondo concursables) puesto que se da preferencia a la investigación básica y no a la aplicada.
- FIPP necesita incorporar más plazas de docentes, puesto que la Facultad tiene ocho cursos en convenios de servicios con otras facultades, así como personal administrativo nombrado con capacitación adecuada.

### **En el aspecto de la Gestión Administrativa, Bienestar Universitario y Proyección Social:**

- El Módulo presupuestal – SIAF se encuentra operativo a partir del 15 de Enero, lo cual retrasa el inicio de la ejecución presupuestal del ejercicio.
- Las incorporaciones de Saldos de Balance por las fuentes de Recursos Directamente Recaudados, Donaciones y Transferencias se efectúan después del proceso de Conciliación (Marzo), lo cual retrasa la ejecución de las actividades involucradas.
- Lentitud en la trasmisión de los procesos en el sistema SIAF, ocasiona que no se pueda priorizar y certificar a tiempo, generando demora en el proceso presupuestario.
- Falta de Actualización de los Sistema de Información, no permite contar oportunamente con información de base para la toma de decisiones, así como realizar el seguimiento a las metas físicas y proponer las medidas correctivas necesarias. La información no está integrada en la Universidad.
- Falta de presupuesto para la atención de los profesores visitantes, así como estudiantes becados de Postgrado.
- OCEF señala problemas de requerimiento de información para la formulación de los Estados Financieros por demora de las dependencias: Logística, Recursos Humanos, Patrimonio, Tesorería, etc.
- OCEF reportó que las dependencias no reflejan un nivel adecuado de gastos con fuente de financiamiento: Recursos Ordinarios.
- FIM: Funcionamiento inadecuado del SIAF: demora en las priorizaciones, certificaciones; afectando a las órdenes de compras y de servicios. Las oficinas de la Facultad no adjuntan la documentación completa. Demora en el tiempo de revisión de las SIC en Logística Central.
- OCBU señala falta de recursos para realizar mejoras en la infraestructura y el mantenimiento y conservación del equipamiento en el Comedor Universitario, Centro Médico, Gimnasio, Estadio UNI, Residencia, etc., así como en el servicio de Lavandería - OCBU para los insumos y mantenimiento de los equipos.
- Falta de personal profesional, técnico y auxiliar en la OCBU, de acuerdo a necesidades de los programas de bienestar universitario.
- Falta de formulación y aprobación de los documentos de gestión de la OCBU y de reglamentos de acceso a los Servicios de Bienestar Universitario.
- La Oficina Central de Recursos Humanos señala que las Facultades no informan oportunamente, sobre el término de la relación laboral de los docentes contratados y licencias sin goce de haber, ocasionando que se abone pagos indebidamente.
- La Oficina de Relaciones Públicas hasta el momento no cuenta con los equipos necesarios de filmación, fotografía y de sonido para el buen desempeño de las tareas encomendadas.
- Problemas de espacio físico reducido en Secretaría de Actas de la Secretaría General.
- LNH señala que el trámite de revisión de contratos por parte de la Oficina de Asesoría Legal es muy lento, lo cual pone en riesgo el desarrollo de los mismos.
- El Laboratorio Nacional de Hidráulica señala altos costos en contratos de personal profesional externo y la retención del 23% de la Administración central, encarecen sus Propuestas Técnicas Económicas.



### **En el aspecto Infraestructura y Equipamiento**

- Demora de entrega de materiales, por las compras corporativas indicadas por la OCL, razón por la cual se paralizaron algunos trabajos en la obra.
- En algunos proyectos hubo falta de materiales originando un avance lento, poniendo en riesgo cumplir con la meta programada.
- Algunos expedientes técnicos presentaron deficiencias en su formulación, ocasionando inconsistencias que afectan a la etapa de inversión.
- Falta de definición de los detalles constructivos en los planos del proyecto de Mejoramiento y Ampliación de Servicio Académicos de la FIA.
- Dificultades en proyecto Ampliación del Servicio de información de la Red acelerográfica del CISMID, originado por la cantidad de adicionales que motivó deficiencias en el expediente técnico, en cuanto a planos, metrados y presupuestos, con partidas no contempladas necesarias para el proyecto, originando demoras en las coordinaciones con el proyectista además de la demora propia del sistema para adquirir los materiales.
- La demora en la adquisición de bienes y servicios por la modalidad de proceso de licitación pública, atrasó los trabajos programados en obra.

### **IV. MEDIDAS CORRECTIVAS A REALIZAR Y REALIZADAS EN EL PERIODO**

En el aspecto general, es recomendable continuar con las reuniones de coordinación y seguimiento brindando las orientaciones necesarias con los órganos académicos y administrativos, en especial con las Facultades, a fin de sensibilizar sobre el compromiso para cumplir con las metas programadas en relación a los productos del Programa 066 "Formación Universitaria de Pregrado", los cuales están directamente relacionados con la misión de la Universidad, que constituye la enseñanza del pregrado.

Los órganos deben realizar con la debida anticipación las coordinaciones con la Oficina Central de Logística para llevar a cabo los trámites para el proceso de adquisiciones, teniendo en cuenta el tipo o modalidad de éstas, a fin de prever posibles errores y/o problemas que no perjudiquen los plazos propios de cada dependencia y por ende al cumplimiento de sus actividades.

Asimismo, evitar los errores en la información de la documentación presentada a la OCL, tales como especificaciones técnicas, códigos de fuente de financiamiento, específicas de gasto, entre otros, no retrasando la continuidad de estos procesos por la subsanación de estos errores.

Realizar los trámites de priorización, certificación, compromiso y devengado adecuadamente, presentando la información correctamente tanto en los códigos de genéricas y específicas de gasto, debiendo recurrir a los Clasificadores de gasto establecidos, y debiendo realizar los usuarios a la vez un adecuado seguimiento a las ejecuciones de gasto efectuado por sus dependencias.

Coordinación y comunicación constante para las consultas del caso, entre las áreas usuarias de la Universidad y la Oficina Central de Logística, a fin de evitar errores en la información de las especificaciones técnicas de los bienes y/o equipos a adquirir. Las dependencias deben efectuar un cronograma de requerimientos y coordinarlo con la OCL.

De modo particular se señalan algunas de las principales medidas recomendadas por los órganos en sus respectivos informes:

#### **En el aspecto Académico e Investigación:**

- Realizar mayor difusión de las directivas, normas internas y flujogramas respecto al proceso logístico, por parte de la Oficina Central de Logística.
- Establecer la búsqueda de universidades dispuestas a suscribir Convenios con la UNI para implementar Doctorados en Ciencias, Arquitectura e Ingeniería.
- El Laboratorio Nacional de Hidráulica solicita asignación de Recursos Ordinarios, para adquirir equipos y materiales, que le permita competir con otras instituciones.



- Coordinación y comunicación constante entre las áreas usuarias de las Facultades y la Oficina Central de Logística para la correcta presentación de las especificaciones técnicas para los procesos logísticos. La OCL debe establecer y difundir directivas, normas internas y flujogramas respecto al proceso logístico en la UNI.
- Dotar de recursos para la implementación de Laboratorios y equipos especializados para el desarrollo de investigación en la FIM.
- Que la Oficina Central de Asesoría Legal brinde asesoramiento en relación a la implementación de convenios y acuerdos de colaboración con empresas privadas para el financiamiento de proyectos de investigación
- IGI debe prever con anticipación y realizar un cronograma de actividades para controlar sus procesos logísticos y no afectar al cumplimiento de sus metas.

#### **En Infraestructura y Equipamiento:**

- El Centro de Infraestructura Universitaria–UNI (CIU-UNI) señala efectuar el seguimiento a los procesos de selección para acelerar los trámites
- CIU señala que se han realizado reuniones con las autoridades y encargados de las facultades y dependencias a fin de concertar y concretar las aceptaciones para la elaboración de los diversos estudios.
- El CIU debe realizar una adecuada programación para el abastecimiento oportuno de materiales a fin de que no se perjudique la continuidad de las obras.
- Respecto al proyecto de Mejoramiento y Ampliación de Servicios Académicos de la FIA, se efectuaron coordinaciones continuas con el inspector de la obra, siendo levantadas las observaciones y continuándose con el avance de la obra.
- OCPLA ha convocado a reuniones de seguimiento y coordinación con las Facultades y/o Dependencias usuarias sobre la ejecución de los proyectos, en especial de los que tienen menor ejecución presupuestal, para la orientación y planteamiento de las soluciones más convenientes.
- En relación a las deficiencias en el expediente técnico del proyecto “Ampliación del Servicio de información de la Red Acelerográfica”, éstas se han venido subsanando en coordinación con la supervisión del proyecto y el CISMID, como área usuaria.

#### **En el aspecto de la Gestión Administrativa y Proyección Social:**

- Continuar prestando la asesoría y sensibilizando en la importancia de cumplir con la ejecución del programa presupuestal “Formación Universitaria de Pregrado”.
- OCEF señala realizar reuniones periódicas con la administración de las diferentes dependencias para establecer un adecuado control de las cuentas por cobrar y dar cumplimiento a las normas dentro de los plazos establecidos.
- Persistir en las coordinaciones con el soporte técnico del MEF para que el SIAF funcione con mayor fluidez.
- OCEF sugiere realizar una reunión general con la administración de cada dependencia para informar el avance de ejecución de gastos por fuente de financiamiento, y así coordinar plazos para que se tomen las acciones correctivas pertinentes.
- La OCRRHH sugiere coordinar con la Administración General y las facultades para el envío oportuno de la documentación para la inclusión de nuevo personal docente en las planillas de pago, el término de la relación laboral de los docentes contratados y las licencias sin goce de haber.
- Capacitación del personal en los distintos sistemas administrativos.
- Secretaría General propone reubicar en un lugar más amplio la Secretaría de Actas, ya que es el área que asiste a las sesiones de Consejo y Asamblea Universitaria.
- Asimismo, se debería confeccionar un modelo tipo de contrato para agilizar el trámite de éstos, lo cual estaría a cargo de la Oficina Central de Asesoría Legal.



**UNIDAD EJECUTORA 002: INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACION Y  
CAPACITACION EN TELECOMUNICACIONES INICTEL – UNI**

**Ejecución presupuesta**

Al primer semestre del año fiscal 2015, el Presupuesto Institucional Modificado (PIM) de la Unidad Ejecutora 002 INICTEL-UNI ascendió a **S/. 17 031 020**, de los cuales se certificaron recursos por **S/. 12 897 507.04**, significando un nivel de **certificación** de **75.72%** respecto al PIM.

Asimismo, el nivel de recursos presupuestales **comprometidos** fueron de **S/. 7 332 974.77**, los cuales representaron un nivel de compromiso presupuestario de **43.05%** en relación al PIM.

Cabe indicar, que el nivel de recursos presupuestales **devengados** al primer semestre, fueron de **S/. 6 515 575.44**; el cual representa un nivel de ejecución de **38.26%** con respecto al PIM.

	PIA	PIM (*) (S/.) (B)	EJECUCIÓN FINANCIERA AL I SEMESTRE (*)			
			CERTIFICADO (S/.) (C)	COMPROMISO (S/.) (D)	DEVENGADO (S/.) (E)	% EJECUCION (E/B) *100
INICTEL-UNI	13,969,657	17,031,020	12,897,507	7,332,975	6,515,575	38.26

(\*) Información según reporte SIAF

A continuación se describe los resultados del avance físico de las actividades desarrolladas en el periodo en mención:

**I. LOGROS OBTENIDOS**

**DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO:**

Se elaboró el Prototipo para integrar los módulos de control, de codificación de imágenes, de receptor de ondas de radio naturales y de experimento de comunicaciones de un microsatélite, logrando un avance en su ejecución de 53%.

Se elaboró el Prototipos de software aplicados a la agricultura de precisión y monitoreo de la biodiversidad se desarrolló el entrenamiento en el manejo de la cámara Hiper-espectral; asimismo en la generación de firmas espectrales, logrando un avance de 38%.

Se realizó el Prototipo de sistema de telemetría para monitorear los recursos naturales y/o del medio ambiente en el Perú, logrando un avance de 61%.

La ejecución de la tarea en el periodo de evaluación, experimentó un nivel de cumplimiento de 61%, comprendiendo en su desarrollo los siguientes avances:

- Se realizó el diseño de las interfaces eléctricas y módulos, para adquirir datos desde los sensores; asimismo del bloque sensor y acondicionamiento de señales considerando el uso de un microcontrolador de bajo consumo PIC24.
- Se consideró el uso del módulo de comunicaciones ZigBee y la utilización de los pines de modo dormido y de establecimiento de conexión del cual dispone, el mismo que permitirá una mejor utilización de la energía consumida por el módulo; como



también se hicieron pruebas preliminares del envío de datos por la red celular como alternativa a la comunicación ZigBee.

- Se logró la recopilación y análisis de características técnicas de las diferentes tecnologías a usar para la alimentación de los módulos inalámbricos (Solar Cell Small – 0.45W, 2W Solar Panel 80x180 y ISYS High Efficiency Solar MD).

✓ Prototipo de sistema piloto de monitoreo de incidentes de ciberseguridad ubicado en el INICTEL-UNI para servicios federados desplegados en instituciones académicas y de investigación del Perú:

El cumplimiento de la tarea en el periodo de evaluación, tuvo un nivel de cumplimiento de 42% con respecto a su programación.

- Se realizó la recolección de información de herramientas de migración de datos directorios (OpenLDAP y base de datos relacionales Open Source).
- Se instaló las librerías y paquetes necesarios de funcionamiento (DNS y Apache).

Asimismo, con respecto al desarrollo de sus avances se ha logrado involucrar al Consejo del INICTEL-UNI, para que se sirvan del servicio de EDUROAM cuando sesionen en el local del INICTEL-UNI con el objeto que tengan acceso automático.

✓ Prototipo de sistema de equipo receptor EWBS de alerta temprana para prevención de Tsunami en la Costa de Lima - Metropolitana y Callao:

La ejecución de la tarea en el periodo de evaluación, experimentó un nivel de cumplimiento de 85%, asimismo se detalla los siguientes avances:

- Se logró la implementación del prototipo de equipo receptor EWBS, el cual incluye la etapa de alimentación energía eléctrica, placa principal, chip EWBS, chip voice y la sirena.
- Se llevaron a cabo, las pruebas y demostración del funcionamiento del prototipo receptor EWBS, enviando la señal EWBS (Flag de activación + Código de Área) en el campus de INICTEL-UNI a los funcionarios de JICA.
- Se ha desarrollado una aplicación de captura de eventos generados por el televidente, para las pruebas de usabilidad durante su comportamiento en una sesión interactiva.
- Se desarrolló una aplicación interactiva T-Voting utilizando el Ginga-NCL, para la encuesta del uso de los servicios de telecomunicaciones durante la ocurrencia de un desastre natural.

✓ Prototipo de sistema de monitoreo piloto en tiempo real con una red de un nodo sensor prototipo funcional validado en un escenario real:

La presente tarea alcanzó un nivel de cumplimiento de 51% en relación a lo programado, correspondiente a las acciones que conforman este entregable, siendo las siguientes:

- Evaluación de escenario de experimentación, el mismo que se cuenta con el borrador de convenio con la Universidad del Callao.
- Se logró la elaboración del instrumento de evaluación (encuesta).
- Se desarrollaron pruebas del sistema red de sensores en el escenario experimental, a fin de ajustar el factor de corrección de las mediciones.

✓ Prototipo de hardware para procesamiento digital aplicado en señales biomédicas:

La presente tarea alcanzó un nivel de cumplimiento de 42% en relación a lo programado; debiéndose destacar entre sus acciones que la componen las siguientes:

- Estudio del datasheet del integrado de adquisición ADS1x98.
- Programas en C para el control de los periféricos del PIC32.

- Estudio del datasheet del integrado para comunicaciones inalámbricas 3G.
- Diseño del PCB del módulo inalámbrico 3G.

#### DIRECCIÓN DE CAPACITACION Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA:

- ✓ **Programa Presupuestal 0068 “Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencia por Desastres” – Actividad: Comunidades Alejadas con Módulo de Conectividad para la Alerta Temprana:**

El Programa Presupuestal, correspondiente a la actividad Comunidades Alejadas con Módulos de Conectividad para la Alerta Permanente experimento un bajo nivel de cumplimiento del 10% con respecto a lo programado, debido a factores externos que dificultaron su cumplimiento de acuerdo a su programación; el cual se ha programado su ejecución para el segundo semestre.

En la cual, se indica las acciones realizadas para el cumplimiento del avance del programa presupuestal, siendo las siguientes:

#### Identificación de la comunidad y posta médica alejada con antecedentes y/o emergencias y Con alto riesgo de desastre, en coordinación con INDECI:

- Se proporcionó información preliminar por parte de INDECI y propuso la localidad de Santa Cruz, Candarave para la instalación del Módulo de Conectividad Piloto.
- Se solicitó información al FITEL sobre la localidad de Santa Cruz, Candarave. El FITEL remitió la información, señalando que dicha localidad es beneficiaria de un proyecto que ha implementado acceso a Internet a través de Fibra Óptica (FO).
- Se remitió la información proporcionada por el FITEL y la empresa Optical Network sobre el proyecto de FO en Candarave, que beneficia a la localidad de Santa Cruz, para evaluación y elección de una nueva localidad, ya que no se estaba cumpliendo uno de los criterios para seleccionar a la localidad de Módulo de Conectividad Piloto, que es que NO cuente con acceso a Internet.
- Se solicitó una reunión al Coordinador de Seguimiento y Evaluación del PP 0068, Ing. José Quispe Dueñas, de la PCM. La reunión se realizó el 19 de Junio, donde el Ing. Quispe recomendó coordinar con el CENEPRED para la elección de la localidad.
- Se realizó la reunión con el CENEPRED, en la cual nos pidieron oficializar el pedido por escrito. El 26 de junio se ingresó el Oficio N° 281-2015-INICTEL-UNI-DCTT, solicitando el apoyo en la elección de la localidad para la instalación del Módulo de Conectividad Piloto, que cumpla con los criterios de programación establecidos en el documento del PP 0068.

Asimismo, las tareas de Implementación de la conexión con el Centro de Operación Regional para el monitoreo en la prevención y acciones de emergencias por desastres naturales y antrópicos; El GL provee el ambiente físico y da mantenimiento al local del Módulo de Conectividad; Convenio con comunidades y/o Gobierno Local; Implementación del Módulo de Conectividad como medio de comunicación e información y monitoreo para la comunidad en temas de alerta temprana, planes de mitigación y capacitación en prevención de desastres, se ha programado su ejecución para el segundo semestre.

**Proyecto “Instalación de una Red de Información y Comunicación en las Localidades de Pomacochas, San Pablo, Leymebamba, Soloco, Santo Tomas de Quillay, Ingenio, Cohechan, y Colcamar de las Provincias de Chachapoyas, Luya y Bongará de la Región de Amazonas”.** En relación a los componentes del proyecto, tuvieron un nivel de avance siguiente: *Componente 1: Equipamiento e Instalaciones: 88%; Componente 2: Contenidos y Servicios: 10%; Componente 3: Capacitación: 0.14% y Gestión y Supervisión: 86%*, programando su ejecución para el segundo semestre,



debido a factores externos que dificultaron su cumplimiento de acuerdo a su programación.

- Componente 1 – Equipamiento e Instalaciones: Se han recepcionado de los proveedores 08 transformadores de aislamiento, 08 estabilizadores de voltaje y 08 supresor de voltaje transitorio – TVSS. Asimismo se realizó la verificación técnica de las instalaciones del cableado eléctrico, equipos de protección eléctrica y pozo a tierra; también se llevaron a cabo los protocolos de pruebas a las localidades visitadas
- Componente 2 – Contenidos y Servicios: Se han desarrollado los términos de referencia para la contratación de los servicios profesionales para el empleo de los servicios de información; como también se ha obtenido la información de 02 localidades para el desarrollo de la página web.
- Componente 3 – Capacitación: Se han capacitado en Tecnología y Comunicación a 14 Administradores de Red a todo costo, en los cursos de Ofimática con Open Office, Software Libre, elaboración de Páginas Web, Administración de Redes Linux y Soporte del Telecentro Rural en la ciudad de Chachapoyas. También se han confeccionado los manuales que serán entregados en el programa de capacitación a los usuarios finales del proyecto.
- Gestión y Supervisión: Se están realizando las coordinaciones con las autoridades de las 08 localidades beneficiarias y los profesionales que participan en el proyecto, para la realización de diversas actividades que se han considerado en el Plan de Gestión del Proyecto Amazonas. También se llevó a cabo la supervisión técnica de las localidades, en el cual se evaluaron el estado actual de los locales, la conectividad (internet) y el sistema pararrayos. Por otro lado se ha revisado la recepción y entrega de mobiliario y equipamiento de las empresas adjudicadas para el traslado de los bienes en la ciudad de Chachapoyas.

#### ✓ **Capacitación Especializada en Telecomunicaciones**

Se capacitaron 3,309 personas, las cuales representan un nivel de cumplimiento de 85% respecto a lo programado. Asimismo se llevaron a cabo 262 cursos, los cuales significó un nivel de cumplimiento de 71%. Entre los cursos desarrollados figuran los correspondientes a la empresa SATEC, FFAA, IP- CEIT, MTPE, en las modalidades de presencial y distancia, realizando programas de Redes Móviles Avanzadas del Diplomado en Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información con mención en Redes y Comunicaciones Ópticas – Redes Inalámbricas Avanzadas; así como el desarrollo de cursos especializados de Servidor de Base de Datos ORACLE, Sistema Operativo Linux y Lenguaje de Programación Java para profesionales del Ministerio de Economía y Finanzas – MEF.

#### ✓ **Capacitación para Personas con Discapacidad**

En relación a la actividad se logró capacitar a 330 personas con discapacidad, con la realización de 18 cursos, significando un nivel de cumplimiento de 57%; en virtud al Convenio con AGORA, CONADIS y el requerimiento de diversas OMAPEDS (Oficina Municipal de Atención a la Personas con Discapacidad), se realizaron 02 cursos para personas con discapacidad-PCD para las regiones de Moquegua, Junín, Loreto, Tumbes, Cusco, Pasco, Madre de Dios, Ancash y Lambayeque; los cursos que se realizaron fueron de Informática e Internet, Ofimática Básica y Ofimática Avanzada. Asimismo, se gestionó la programación de los cursos próximos a iniciar con CERCIL-AGORA para el segundo trimestre, en las regiones de Tumbes y Piura. También se viene coordinando con el CONADIS la programación de los cursos próximos a iniciar en el mes de julio en las regiones de Arequipa, Puno y Cusco.

✓ **Desarrollo, Mantenimiento y Soporte de Sistemas de Información**

El avance de esta actividad ha alcanzado un nivel de cumplimiento de 50%, correspondiente al mantenimiento de sistemas de información se llevó a cabo las mejoras del Sistema de Gestión de Procesos Educativos – GEDSYS 3.0 el cual tuvo un nivel de ejecución del 60% de lo programado; asimismo se realizó 02 Mantenimientos a los Sistema de Gestión Presupuestal – SIGPRES (mantenimiento de unidad de medida e inclusión de meta presupuestal) y Sistema de Trámite Documentario – SISTRAD (corrección de flujo).

✓ **Gestión de la Infraestructura y Servicios de Red**

La disponibilidad de la infraestructura y servicios de red ha desarrollado 175 disponibilidades, así como 691 servicios de soporte técnico TIC y 90% servicios de implementación de la infraestructura inalámbrica del INICTEL-UNI; alcanzando un nivel de ejecución de 63% al primer semestre.

- Se ejecutó el Plan de Contingencias y Seguridad Informática del INICTEL-UNI, a fin de superar en el menor tiempo posible la disponibilidad de los servicios ante caídas del servicio de red y acceso a sistemas de información.
- Se realizó la instalación e implementación de una nueva infraestructura de red inalámbrica del INICTEL-UNI, lo cual incluyó: diseño, planificación, instalación, implementación y configuración, con el objetivo dar un mejor servicio de acceso a internet para los usuarios de la red inalámbrica.

✓ **Pobladores de Zonas Rurales con Capacidades Tecnológicas Adquiridas**

En relación a la actividad, se logró certificar a 248 pobladores en el conocimiento de la computadora, relacionado a: Word, Excel, Power Point y navegando por Internet, siendo beneficiadas las siguiente Regiones:

- Región Piura: Provincia de Sullana – Centro Poblado San Juan de la Virgen – Ventarrones – Distrito de Ignacio Escudero, se sensibilizaron y certificaron a 60 pobladores entre niños, jóvenes y adultos; asimismo en el Centro Poblado San Miguel, se sensibilizo y capacito a 60 pobladores de ambos sexos.
- Región Puno: Provincia de Azángaro – Localidad Huasacona – Distrito de Muñani, se llevó acabo la sensibilización de 60 pobladores y la certificación de 64 pobladores. Por otro lado, en la Localidad de Choquechambi, se logró sensibilizar y certificar a 64 pobladores de ambos sexos.

✓ **Servicios Especializados en Telecomunicaciones**

Se llevó a cabo 28 servicios especializados de Tecnología de la información y telecomunicaciones, teniendo un alto nivel de ejecución de avance del 70%, correspondiendo al 55% de Servicios de Pruebas y Mediciones Especializadas, el 10% a Alquileres de Laboratorios Especializados y el 5% a Estudios, Consultorías y Asesorías Especializadas, mencionando algunos servicios:

- Servicio de monitoreo de Radioeléctrico en la banda 900 MHz para la empresa BCP.
- Servicio de monitoreo y análisis de interferencia en RF en seis locaciones para bandas de frecuencias – Proyecto Sedapal para la empresa Aquateam Ingenieros S.A.C.
- Servicios de mediciones de Radiaciones No Ionizantes de baja frecuencia para la OEFA en Cieneguilla y San Juan de Lurigancho.
- Servicio de mediciones RNI de baja frecuencia para el Ministerio del Ambiente, en la ciudad de Chiclayo.

✓ **Transferencia de Productos Tecnológicos**

La actividad obtuvo un avance del 50% con respecto al nivel de cumplimiento de su programación, se muestra los avances realizados en relación al entregable:



- ✓ Protección de la Propiedad Intelectual (Registro), alcanzó un nivel de ejecución del 100%, se registró ante el INDECOPI los siguientes sistemas y productos: Simulador de las Capas de Transmisión y Recepción ISDB-Tb/SBTVD en Canales Gaussianos con Ruido Impulsivo y Desvanecimiento Selectivo, Sistema de Extracción de Características de Señales Acústicas Provenientes de Sonares Pasivos de Submarinos y la marca de servicio denominada "CAPACITA INICTEL-UNI LIDER EN TELECOMUNICACIONES", como su logotipo.
- ✓ Gestión de Vinculación Tecnológica (Transferencia), tuvo un bajo nivel de cumplimiento programando su ejecución para el segundo semestre; asimismo se viene coordinando para la suscripción del convenio de cooperación tecnológica entre el INICTEL-UNI y la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur – UNTELS, a fin de realizar la transferencia del Modelo de Incubación de Empresas y con la Dirección de Informaciones del Ejército Peruano, para la suscripción del convenio de transferencia tecnológica del Sistema de Tramite Documentario-SISTRAD.

Dentro de la actividad, se obtuvo también un avance de las siguiente tareas: Emprendimientos con Uso de Tecnologías de Información y de la Comunicación (Emprendimientos), nivel de ejecución de 60%, Difusión de Transferencia Tecnológica (Eventos), con nivel de ejecución de 50% y Evaluación de Productos Tecnológico (Estudios) que tuvo un bajo nivel de cumplimiento programando su ejecución para el segundo semestre.

- ✓ **Monitoreo, Estudio y Evaluación de Proyectos de Inversión.** En relación a los entregables de la actividad, tuvieron un nivel de avance siguiente: *Entregable 1: PIP Implementación de un Centro de Excelencia de Ciberseguridad en INICTEL-UNI 0.10%*; *Entregable 2: PIP Implementación de un Laboratorio Especializado para Investigación, Desarrollo e Innovación del INICTEL-UNI 0.10%*, programando sus avances para el segundo semestre debido a la limitada disponibilidad de tiempo por parte de los profesionales y coordinadores que integran el proyecto.
  - Entregable 1: PIP Implementación de un Centro de Excelencia de Ciberseguridad en el INICTEL-UNI: Se llevaron a cabo las reuniones de trabajo con el personal de la Coordinación de Laboratorio y Soporte de la Dirección de Capacitación y Transferencia Tecnológica, donde se analizó los requerimientos para la implementación de un Centro de Excelencia de Ciberseguridad en el INICTEL-UNI; asimismo se determinaron los requerimientos para la formulación de términos de referencia del proyecto.
  - Entregable 2: PIP Implementación de un Laboratorio Especializado para Investigación, Desarrollo e Innovación del INICTEL-UNI: se realizaron reuniones de trabajo con las Coordinaciones I, II, III y IV de la Dirección de Investigación y Desarrollo Tecnológico para la exposición de las actividades que realizan y analizar los requerimientos para la implementación de un Laboratorio Especializado de acuerdo a la política de inversión pública.

## II. PROBLEMAS PRESENTADOS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS

- El principal problema que se presenta para el cumplimiento de determinadas metas, lo constituye la demora en la atención de los requerimientos de bienes o servicios que formulan las unidades orgánicas, lo cual influye desfavorablemente en el avance de las actividades que se tiene programadas, así como la ejecución del proyecto.
- Dificultad para la atención inmediata de los servicios que ofrece el INICTEL-UNI, a nuestros clientes, por no contar con equipos especializados y certificados.

### **III. MEDIDAS CORRECTIVAS A REALIZAR Y REALIZADAS EN EL PERIODO**

- Sensibilizar y capacitar en temas de adquisición (Proceso de Selección, manejo del SIGA, SIAF) a los responsables del monitoreo de las áreas usuarias, a fin de no incidir en tantas modificaciones en los términos de referencia para los procesos de adquisiciones.
- Realización de reuniones de trabajo, a fin de analizar las razones de las demoras en la atención de los requerimientos y coordinar alternativas para superar los problemas que se presentan.
- Adquirir nuevos equipos especializados con sus certificaciones y actualizar los laboratorios con las innovaciones tecnológicas, el cual permitirá ofrecer un mejor servicio a nuestros clientes de acuerdo a sus necesidades o requerimientos.



**ANEXO**

**CUADRO N° 1**  
**EJECUCIÓN DE LAS METAS FISICAS DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL 066:**  
**"FORMACION UNIVERSITARIA DE PREGRADO "**  
**AL PRIMER SEMESTRE 2015**

Nemónico	PRODUCTO / ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	METAS FISICAS		AVANCE FISICO AL PRIMER SEMESTRE %
			PROGRAMADO	EJECUTADO AL PRIMER SEMESTRE (*)	
<b>PRODUCTOS</b>					
<b>PRODUCTO 1 : UNIVERSIDADES CUENTAN CON UN PROCESO DE INCORPORACION E INTEGRACION DE ESTUDIANTES EFECTIVO</b>					
87	Actividad 1.1 : Incorporacion de nuevos estudiantes de acuerdo al perfil del ingresante	ALUMNO	1850	1015	55
88	Actividad 1.2: Implementación de mecanismos de orientación, tutoría y apoyo académico para ingresantes.	ALUMNO	850	491	58
<b>PRODUCTO 2: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE.</b>					
89	Actividad 2.1: Programa de fortalecimiento de capacidades de los docentes en metodologías, investigación y uso de tecnologías para la enseñanza.	DOCENTE	824	166	20
90	Actividad 2.2: Implementación de un sistema de selección, seguimiento y evaluación docente.	DOCENTE	1170	202	17
91	Actividad 2.3: Implementación de un programa de fomento para proyectos de investigación formativa, desarrollados por estudiantes y docentes de pre-grado.	INVESTIGACION	80	28	35
<b>PRODUCTO 3: CURRÍCULOS DE LAS CARRERAS PROFESIONALES DE PRE-GRADO ACTUALIZADOS Y ARTICULADOS A LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.</b>					
92	Actividad 3.1: Revisión y actualización periódica y oportuna de los currículos.	CURRICULA	27	3	11
<b>PRODUCTO 4: DOTACIÓN DE AULAS, LABORATORIOS Y BIBLIOTECAS PARA LOS ESTUDIANTES DE PRE-GRADO.</b>					
93	Actividad 4.1: Dotación de infraestructura y equipamiento básico de aulas.	AULA	60	15	25
94	Actividad 4.2: Dotación de laboratorios, equipos e insumos.	LABORATORIO	40	10	25
95	Actividad 4.3: Dotación de bibliotecas actualizadas.	BIBLIOTECA	12	4	33
<b>PRODUCTO 5: GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LAS CARRERAS PROFESIONALES.</b>					
96	Actividad 5.1: Evaluación y acreditación de carreras profesionales.	CARRERA PROFESIONAL	10	4	40
97	Actividad 5.2. Programa de capacitación para los miembros de los comités de acreditación, docentes y administrativos de las carreras profesionales.	PERSONA	406	133	33

(\*) Según Informes de Avance de Metas del POI UNI al Primer Semestre 2015 remitidos por Facultades y Dependencias.





CUADRO Nº 2

PRESUPUESTO Y EJECUCION FINANCIERA - PRIMER SEMESTRE - AÑO 2015

UNIDAD EJECUTORA: UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA

PRODUCTO / PROYECTO	COMPONENTE Y/O ACTIVIDAD
---------------------	--------------------------

RECURSOS ORDINARIOS					
PIA	PIM	CERTIFICACION	COMPROMISO	EJECUCION SEMESTRAL	AVANCE %

RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS					
PIA	PIM	CERTIFICACION	COMPROMISO	EJECUCION SEMESTRAL	AVANCE %

PROGRAMA PRESUPUESTAL Nº 00066 FORMACION UNIVERSITARIA

3.000001 ACCIONES COMUNES	5001353 DESARROLLO DE LA EDUCACION UNIVERSITARIA DE PREGRADO
	5001549 GESTION ADMINISTRATIVA PARA EL APÓYO A LA ACTIVIDAD ACADEMICA
	5001550 SERVICIO DEL COMEDOR UNIVERSITARIO
	5001551 SERVICIO MEDICO AL ALUMNO
	5001552 APOYO AL ALUMNO CON RESIDENCIA
	5001553 SERVICIO DE TRANSPORTE UNIVERSITARIO

<b>53,818,835</b>	<b>53,893,835</b>	<b>52,879,879</b>	<b>52,280,959</b>	<b>25,211,550</b>	<b>46.78%</b>
44,218,935	44,218,935	44,184,553	44,050,322	21,492,520	48.60%
4,591,486	4,591,486	4,555,900	4,367,348	2,370,884	51.64%
4,403,138	4,403,138	3,490,389	3,256,325	1,168,338	26.53%
479,299	479,299	475,595	462,627	142,644	29.76%
43,194	43,194	33,291	19,146	17,122	39.64%
82,783	157,783	140,151	125,191	20,041	12.70%

<b>16,211,190</b>	<b>24,215,609</b>	<b>19,753,902</b>	<b>15,837,888</b>	<b>6,642,474</b>	<b>27.43%</b>
2,147,767	5,057,467	4,250,394	3,593,776	1,593,490	31.51%
11,647,619	16,547,338	14,474,920	11,643,873	4,858,359	29.36%
0	146,000	0	0	0	0.00%
2,210,804	2,220,804	850,585	519,986	165,122	7.44%
0	0	0	0	0	
205,000	244,000	178,003	80,253	25,504	10.45%

PROGRAMA PRESUPUESTAL Nº 00066 FORMACION UNIVERSITARIA

PRODUCTO 1: 3000402 - UNIVERSIDADES CUENTAN CON UN PROCESO DE INCORPORACION E INTEGRACION DE ESTUDIANTES EFECTIVO	5003195 - INCORPORACION DE NUEVOS ESTUDIANTES DE ACUERDO AL PERFIL DEL INGRESANTE
	5003196 - IMPLEMENTACION DE MECANISMOS DE ORIENTACION, TUTORIA Y APOYO ACADEMICO PARA INGRESANTES
PRODUCTO 2: 3000403 - PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y EVALUACION DEL DESEMPEÑO DOCENTE	55003197 - PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LOS DOCENTES EN METODOLOGIAS, INVESTIGACION Y USO DE TECNOLOGIAS PARA LA ENSEÑANZA
	5003198 - IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA DE SELECCION SEGUIMIENTO Y EVALUACION DOCENTE
	5003199 - IMPLEMENTACION DE UN PROGRAMA DE FOMENTO PARA LA INVESTIGACION FORMATIVA, DESARROLLADOS POR ESTUDIANTES Y DOCENTES DE PRE-GRADO
PRODUCTO 3: 3000404 - CURRICULOS DE LAS CARRERAS PROFESIONALES DE PRE-GRADO ACTUALIZADOS Y ARTICULADOS A LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	5003200 - REVISION Y ACTUALIZACION PERIODICA Y OPORTUNA DE LOS CURRICULOS
PRODUCTO 4: 3000405 - DOTACION DE AULAS, LABORATORIOS Y BIBLIOTECAS PARA LOS ESTUDIANTES DE PRE-GRADO	5003201 - DOTACION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO BASICO DE AULAS
	5003202 - DOTACION DE LABORATORIOS, EQUIPOS E INSUMOS
	5003203 - DOTACION DE BIBLIOTECAS ACTUALIZADAS
PRODUCTO 5: 3000406 - GESTION DE LA CALIDAD DE LAS CARRERAS PROFESIONALES	5003204 - EVALUACION Y ACREDITACION DE CARRERAS PROFESIONALES
	5003205 - PROGRAMA DE CAPACITACION PARA LOS MIEMBROS DE LOS COMITES DE ACREDITACION, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DE LAS CARRERAS PROFESIONALES

<b>3,939,481</b>	<b>3,939,481</b>	<b>3,476,233</b>	<b>2,190,565</b>	<b>610,289</b>	<b>15.49%</b>
67,313	67,313	67,313	67,313	21,162	31.44%
294,733	294,733	288,128	270,056	142,804	48.45%
242,269	242,269	164,911	59,964	18,199	7.51%
29,500	29,500	16,000	3,988	2,000	6.78%
1,646,766	1,646,766	1,474,370	851,449	228,971	13.90%
40,500	40,500	27,531	14,257	0	0.00%
0	0	0	0	0	
500,000	500,000	470,267	316,008	80,798	16.16%
285,000	285,000	274,472	163,342	37,188	13.05%
558,400	558,400	478,293	374,417	62,173	11.13%
275,000	275,000	214,948	69,771	16,994	6.18%

<b>5,463,997</b>	<b>7,375,009</b>	<b>5,719,251</b>	<b>4,967,228</b>	<b>2,139,718</b>	<b>29.01%</b>
4,894,192	5,898,792	4,590,715	4,108,612	1,858,363	31.50%
351,225	852,225	746,625	657,651	248,038	29.10%
0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	
50,000	60,000	10,000	10,000	0	0.00%
50,000	178,600	127,572	49,300	5,067	2.84%
0	46,200	37,968	27,380	2,700	5.84%
99,580	320,192	187,371	95,285	16,550	5.17%
19,000	19,000	19,000	19,000	9,000	47.37%

TOTAL

<b>57,758,316</b>	<b>57,833,316</b>	<b>56,356,112</b>	<b>54,471,524</b>	<b>25,821,839</b>	<b>44.65%</b>
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------

<b>21,675,187</b>	<b>31,590,618</b>	<b>25,473,153</b>	<b>20,805,116</b>	<b>8,782,192</b>	<b>27.80%</b>
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------------	---------------

