

INFORME DE EVALUACION DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL UNI - 2014**PERIODO: PRIMER SEMESTRE****UNIDAD EJECUTORA: 001 UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA**

Los recursos presupuestales de la Unidad Ejecutora 001:UNI que financió la ejecución de actividades y proyectos contenidos en el Plan Operativo Institucional UNI 2014 al primer semestre del presente año, mostraron los niveles de gasto obtenidos por dicha Unidad Ejecutora, según los reportes proporcionados por la Unidad de Presupuesto de la OCPLA.

La Unidad Ejecutora: 001 UNI registró una ejecución de gastos devengados al primer semestre por la fuente de financiamiento de Recursos Ordinarios de S/. 46 843 549.96 representando un 38.3% de avance respecto al Presupuesto Institucional Modificado (PIM) por dicha fuente; mientras que por la fuente de Recursos Directamente Recaudados fue de S/. 46 182 725.84 con el 31.6% de avance respecto al PIM, en dicho periodo.

Respecto a los Ingresos en este periodo, la Unidad Ejecutora: 001 UNI registró una captación de Recursos Directamente Recaudados de S/. 93 408 942.69; mientras que por la fuente de Donaciones y Transferencias fue de S/. 512 341.28 y por Recursos Determinados fue de S/. 178 822, según dichos reportes.

Los resultados obtenidos en la ejecución de las actividades y Productos del Presupuesto por Resultado, a su vez contenidos en el POI, al término del primer semestre, según lo informado a nivel de logros, problemas y medidas correctivas fueron:

I. LOGROS OBTENIDOS**PROGRAMA PRESUPUESTAL CON ENFOQUE POR RESULTADOS: "FORMACION UNIVERSITARIA DE PREGRADO"**

En el marco del Presupuesto por Resultados aplicado a través del *Programa Presupuestal: "Formación Universitaria de Pregrado"*, a su vez contenido en el Plan Operativo Institucional 2014, muestran los avances obtenidos al primer semestre, a nivel de los *Productos* establecidos, según la información remitida por las Facultades y Dependencias involucradas.

PRODUCTO 1: UNIVERSIDADES CUENTAN CON UN PROCESO EFECTIVO DE INCORPORACIÓN E INTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES.

Se logró un avance financiero de 44.23% a nivel de este producto por toda fuente de financiamiento.

Los avances informados en las actividades correspondientes a este producto fueron:

Actividad 1.1 Incorporación de nuevos estudiantes de acuerdo al perfil del ingresante.

Al primer semestre del año se logró un avance financiero de 47.02% por toda fuente de financiamiento en esta actividad y un avance físico promedio a nivel de esta actividad de 57.35% ya que se superó lo programado inicialmente, obteniéndose 995 ingresantes frente a 1735 programados, entre los dos procesos de admisión.

Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- Se elaboró el perfil del estudiante para el semestre 2014-I en la Escuela Profesional de Ciencias de la Computación y de Química.
- Continuando con el proceso de certificación del Sistema de Gestión de la Calidad de la Oficina Central de Admisión en la Norma Internacional ISO 9001:2008, se realizaron 7 cursos de capacitación: Reingeniería de actitudes, Logística, Gestión del tiempo, Excel básico, Linux. Nivel Usuario y Administrador.
- La Oficina Central de Admisión ejecutó con éxito los Concursos de Admisión UNI 2014-I

obteniéndose un total de 7002 postulantes. En el semestre se ha logrado la captación de S/. 4 953 055.14 significando un avance de 53% de lo programado.

- Se ejecutó el Proyecto MIDE TU TALENTO - Simulacro UNI 2014, orientado al público en general interesado en participar en una prueba de similares características al Concurso de Admisión, registrándose un total de 3107 participantes.

Actividad 1.2: Implementación de mecanismos de orientación, tutoría y apoyo académico para ingresantes.

En el semestre se logró un avance financiero de 30.48% en esta actividad por toda fuente de financiamiento.

Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- Se ha implementado un programa unificado de tutorías en la Facultad de Ciencias, designando en cada Escuela a un coordinador.
- Charlas introductorias y tutorías para ingresantes en la FIEE, FC, FIA, FIC, FIECS y FIIS.
- La FIC, efectuó el curso introductorio de Matemáticas para los ingresantes 2014-1; se realizó la Reunión con los padres de familia para informar el rendimiento de los ingresantes. La Oficina de Psicología de la FIC brindó servicio de apoyo a los ingresantes.
- La FIEE, implementó en el semestre 2014-1 charlas de orientación y tutoría a los ingresantes dándoles un panorama académico global enfocado en las exigencias tecnológicas del momento.

PRODUCTO 2: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE.

En el semestre se logró un avance financiero de 20.79% por toda fuente de financiamiento a nivel de este producto.

Las actividades asociadas a este producto fueron las siguientes:

Actividad 2.1: Programa de fortalecimiento de capacidades de los docentes en metodologías, investigación y uso de tecnologías para la enseñanza.

En el semestre se logró un avance financiero de 7.32% por toda fuente de financiamiento en esta actividad.

Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- En la FC: Capacitación Docente en el taller de programación paralela a la Bioinformática en Escuela Profesional De Ciencias de la Computación.
- La FC está implementando nuevas modalidades de apoyo económico a docentes para la culminación de la tesis de posgrado a través de proyectos de investigación.
- El Instituto General de Investigación informó el fortalecimiento de la investigación científico-tecnológica para lo cual se realizó el Concurso de apoyo al Docente Investigador; se gestionó la edición de la Revista TECNIA y Apoyo a Planes de Tesis. Postulación de proyectos de la UNI a FINCYT.
- Se realizó el Concurso para el Ingreso al Programa Piloto "Implementación de la condición del Profesor Investigador en la UNI" - Año 2014.
- La FIC, ha capacitado a 48 docentes en el Taller de Actualización para docentes en el uso del Aula Virtual www.cticvirtual.uni.edu.pe/moodle.
- La FIEE, informa que se ha dictado clases en base a las metodologías modernas con las exigencias mínimas competitivas de tecnología y procedimientos.

Actividad 2.2: Implementación de un sistema de selección, seguimiento y evaluación docente.

En el primer semestre, a nivel financiero esta actividad no registró avance alguno por toda fuente de financiamiento, sin embargo se informó haberse desarrollado de acciones tales como:

- Las Facultades de Ciencias y de Ingeniería Eléctrica y Electrónica indican respecto al seguimiento y evaluación docente que se ha generado reportes tales como: asesoramiento docente en los cursos de seminario, control de asistencia de alumnos a clase, control de la no asistencia a clase.
- La FIC, realizó la evaluación a 179 docentes.
- FIEE implementó un sistema de evaluación docente en base a una encuesta dirigida a docentes, a fin de evaluar aspectos académicos, metodología y actualización mediante cursos.

Actividad 2.3: Implementación de un programa de fomento para la investigación formativa, desarrollado por estudiantes y docentes de pre-grado.

En el semestre se logró un avance financiero a nivel de esta actividad de 24.94% por toda fuente de financiamiento.

Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- En la FC hubo participación de estudiantes de pregrado y docentes en proyectos de investigación; así como se elaboró un reglamento de Grupos Estudiantiles de la FC que promueve la investigación formativa.
- Investigadores de la UNI fueron reconocidos en el Premio Graña y Montero a la Investigación en Ingeniería Peruana - 5ta edición, por el trabajo de investigación "Textiles antimicrobianos funcionalizados con nanopartículas" cuyo objetivo es el obtener textiles con propiedades antimicrobianas para atenuar la diseminación de los microorganismos causantes de las enfermedades.
- Estudiantes de la UNI participaron en el Concurso de Innovación TIC Américas 2014, llegando a la final, recibiendo felicitaciones del Secretario General de la OEA por el Proyecto Tecnológico para la Conservación de los Recursos Hídricos.
- En la FIM, se aprobaron 6 proyectos de investigación tecnológicos de los cuales 5 proyectos se están ejecutando.
- La FIC informó que se encuentran desarrollando 4 proyectos de investigación ganadores del Concurso Proyectos de Investigación IIFIC 2014.
- FIEE, incentivo a los alumnos y docentes de pregrado a participar activamente de los proyectos de investigación, teniendo como base un fondo asignado para el financiamiento de los proyectos de investigación.

PRODUCTO 3: CURRÍCULOS DE LAS CARRERAS PROFESIONALES DE PRE-GRADO ACTUALIZADOS Y ARTICULADOS A LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES

La actividad asociada a este producto fue la siguiente:

Actividad 3.1 Revisión y actualización periódica y oportuna de los currículos.

En el primer semestre, a nivel financiero esta actividad no registró avance alguno por toda fuente de financiamiento, sin embargo se informó haberse desarrollado acciones tales como:

- La FC, hizo la revisión periódica del plan de estudios con una orientación definida hacia el mercado laboral que requiere tecnología de punta.
- La FIC, actualizó el Plan Curricular 2011-2 de la especialidad de Ingeniería Civil con Resolución Rectoral N° 1563 del 28.10.13.
- FIEE, indica que se viene desarrollando una malla curricular acorde a las exigencias tecnológicas del mercado laboral, teniendo como base el desarrollo del perfil profesional de los alumnos. Se viene implementando un sistema de cambios en la estructura curricular de acuerdo a las exigencias tecnológicas, académicas y laborales.
- Actualización curricular informada en distintas Facultades, tales como la FIC, FIA, FIIS, FIP, FIEE, y la FC.

PRODUCTO 4: DOTACIÓN DE AULAS, LABORATORIOS Y BIBLIOTECAS PARA LOS ESTUDIANTES DE PRE-GRADO.

En el semestre se logró un avance financiero a nivel de este producto de 12.79% por toda fuente de financiamiento

Las actividades asociadas a este producto fueron las siguientes:

Actividad 4.1: Dotación de Infraestructura y Equipamiento Básico de Aulas.

Se logró un avance financiero a nivel de esta actividad de 31.35%, por toda fuente de financiamiento. Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- La FC ha comprado un proyector para las exposiciones de los cursos de Química I e Inorgánica y mantas de calentamiento, equipos de destilación para las prácticas de Química I, Inorgánica y Orgánica. Al igual que materiales básicos para las prácticas (vasos, baguetas, embudos, etc.) y reactivos necesarios para el semestre 2014-I. Se ha realizado el pintado de los ambientes y el cambio de los fluorescentes de dos ambientes.
- En la FIM inició el proyecto de modernización del Laboratorio de Mecánica - Laboratorio N°4 de la facultad y los últimos acabados de la construcción de la obra mejoramiento del Laboratorio de Electricidad y Automatización de la Facultad. 01 pórtico móvil de estructura metálica para alumnos del pre grado para el Laboratorio de Maquinas Térmicas e Hidráulicas.
- Se realizó el cambio de lámparas para proyectores multimedia de las aulas de la FIC y el mantenimiento en aulas, pintado y lavado de pisos.
- FIEE, se dio prioridad a la dotación de aulas, laboratorios y bibliotecas en el periodo académico.

Actividad 4.2: Dotación de laboratorios, equipos e insumos.

En el semestre se logró un avance financiero a nivel de esta actividad de 3.33 %, por toda fuente de financiamiento.

Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- Adquisición de equipos y materiales para Laboratorios, tales como FIC, FIM, FIEE y FC. El resto de Facultades concretará sus procesos de compra en el siguiente semestre.
- FIM informó compra de accesorios, herramientas y demás materiales para sus laboratorios, tales como: 04 sensores de temperatura tipo k de acero inoxidable con acople de bronce de 1/4" hembra, longitud de bronce 2 1/2" con termocopla de 2 metros blindado de 3 cables, máximo a 100 °C. para práctica de alumnos. para el Laboratorio de Maquinas Térmicas e Hidráulicas.
- FIEE, implementó los diferentes laboratorios de la facultad con equipos de última generación y se dotó de los diversos insumos básicos para su normal desenvolvimiento.

Actividad 4.3: Dotación de bibliotecas actualizadas.

En el semestre se logró un avance financiero a nivel de esta actividad de 11.17 %, por toda fuente de financiamiento.

Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- En Febrero de 2014 la Biblioteca de la Facultad de Ciencias trasladó a la Nueva Sede, la Colección Bibliográfica con más de 30,000 volúmenes de libros.
- FIA y FC, informaron adquisición de material bibliográfico.
- La FIC, implementó nuevas computadoras para uso del catálogo y facilitar la búsqueda de libros a los usuarios.
- FIEE, actualizó la biblioteca con material bibliográfico del pregrado, se recibió donación de 03 libros de la especialidad de los egresados, y cuenta con un sistema de base de datos actualizado.

PRODUCTO 5: GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LAS CARRERAS PROFESIONALES.

En el semestre se logró un avance financiero a nivel de este producto de 16.96% por toda fuente de financiamiento

Las actividades asociadas a este producto fueron las siguientes:

Actividad 5.1: Evaluación y acreditación de carreras profesionales.

En el semestre se logró un avance financiero a nivel de esta actividad de 15.70%, por toda fuente de financiamiento.

Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- La OCCU informó la conformación y capacitación de comités internos de calidad, docentes administrativos y alumnos para acreditación CONEAU de las carreras profesionales de Arquitectura, Ingeniería Química e Ingeniería Textil.
- En proceso de finalizar el autoestudio con fines de acreditación ABET de las carreras profesionales de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Telecomunicaciones, Ingeniería Sistemas e Ingeniería Industrial.
- Se formalizó la acreditación académica de la especialidad de Ingeniería Civil, en base a la visita de la misión del ABET realizada en el año 2013. Se realizan Reuniones semanales de la Comisión de Acreditación proponiendo procesos de mejora continua en temas académicos.
- Distintas carreras profesionales se encuentran avanzando su proceso de acreditación e implementando sus planes de mejora, entre ellas: Química, Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica. Conformación de comités internos con fines de acreditación en FIGMM, FIA y la FIQT.
- Premiación de los mejores trabajos de proyectos estudiantiles en la FIEE que serán usados para la visita de los evaluadores de ABET para fines de acreditación.
- La OCCU elaboró en el mes de abril un boletín informativo sobre el proceso de autoevaluación con fines de acreditación en el marco del taller de capacitación dirigido a los miembros del comité interno de calidad de FIQT, también se elaboró un boletín informativo sobre el modelo prospectivo de calidad, actualmente nos encontramos en el desarrollo de un nuevo boletín informando la situación de los procesos de acreditación de las carreras profesionales de la UNI.
- Se elaboró el proyecto de acreditación de la carrera de Ingeniería Química, Ingeniería de Minas y el proyecto del plan estratégico y modelo de negocios para la FAUA.
- La carrera profesional de Ciencias Química se encuentra en la etapa de redacción del informe final de autoevaluación y una vez culminado se solicitará la respectiva visita técnica del CONEAU, para el segundo semestre se espera que las carreras de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones de la FIEE, así como también la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas, reciban la visita de la entidad acreditadora ABET.
- La OCCU, elaboró las guías de procesos de mejora, manual de auditoría interna de calidad y evaluación curricular, las mismas que se publicaron de manera digital para su libre acceso en la página web de la oficina de calidad, además se tiene 01 tutorial para el desarrollo del proceso de autoevaluación y 01 para el desarrollo de proceso de certificación EFQM

Actividad 5.2: Programa de capacitación para los miembros de los comités de acreditación, docentes y administrativos de las carreras profesionales.

En el semestre se logró un avance financiero a nivel de esta actividad de 19.12%, por toda fuente de financiamiento.

Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- La OCCU, indica que los miembros de los comités internos de calidad de las carreras profesionales de Ingeniería Química, Ingeniería Textil y Arquitectura han recibido la capacitación de evaluación de los estándares según modelo CONEAU.
- La OCCU, indica que en el Taller de Sensibilización del proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación se ha logrado un avance de 88% habiendo realizado los Talleres de capacitación CONEAU, logrando la participación de los miembros de los comités internos, subcomités, docentes, alumnos y personal administrativo de las carreras de ing. Química Ing

Textil y Arquitectura, sobrepasando las expectativas programadas. En ese sentido para él, segundo semestre se ha considerado reprogramar la cantidad de participantes dado que aún falta capacitar a los actores de las carreras de Ing. Eléctrica, Ing. Electrónica, Ing. Telecomunicaciones, Ing. Sanitaria, Ing. Higiene y Seguridad Industrial e Ing. Ambiental.

- Curso taller de capacitación "Asegurando la Calidad en la Mejora Continua", en el mes Marzo, dirigido a los docentes FIC.
- FIEE, implementó el programa de capacitación para los miembros del comité de acreditación y plana docente en general de toda la facultad.

OTROS ASPECTOS DE LA UNIVERSIDAD

En relación a las acciones que son financiadas por las categorías de *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en Productos, Acciones Comunes y Acciones Centrales*, se obtuvo los siguientes logros, según lo informado:

Gestión Académica

- Otorgamiento de 894 Grados Académicos de Bachiller; 588 Títulos Profesionales y 38 Grados Académicos de Maestro y 3 Doctorados.
- Se firmaron 33 Convenios Marco, a iniciativa del Rectorado, OCCIC, Facultades, otras Dependencias de la UNI, Alianza Estratégica, a nivel nacional con los Ministerios, Gobiernos Regionales, Municipalidades entre ellas Chachapoyas, Valeral, Santa Catalina, Colamar; entidades públicas y universidades a nivel nacional Enrique Guzmán y Valle, Tecnológica del Cono Sur de Lima, Toribio Rodríguez de Mendoza. A nivel internacional con las Universidades de Laurentian de Canadá, Politécnica La Almunia; Universidad de Zaragoza, Universidad Rey Juan Carlos de España y Erasmus Mundus Action 2 de España; el Instituto de Investigación para el Desarrollo IRD Francia; Universidad de Sao Paulo Brasil; Institución Universitaria Pascual Bravo Medellín Colombia entre otros.
- La Oficina Central de Posgrado, informa la ejecución del proyecto de inversión Fortalecimiento de la Calidad Académica a través de la Actualización Curricular de las Especialidades de Antegrado de la FC, FIA, FIC, FIEE, FIIS y FIP de la Universidad.
- OCBU a través del Comedor Universitario atendió a 7 076 estudiantes en el primer semestre 2014 durante 54 días con 40 615 desayunos, 126 828 almuerzos y 35 324 cenas.

Investigación

- IGI: Se aprobó el Plan de Investigación 2014. En el Semestre se apoyó, 08 Proyectos de Investigación y 12 Tesis-Trabajos de Investigación, ganadores del Concurso Programa Plan de Tesis.
- IGI: Se convocó de Febrero/Marzo 2014, el Concurso Planes de Tesis, Docente Investigador 1 y 2 complementario 2013, así como Proyectos de Investigación Interdisciplinaria Complementario 2013, Concurso Proyectos de Investigación Interdisciplinaria 2014, En el mes de Abril/Mayo se convocó el Concurso Docente Investigador Nivel 1 y 2 2014, Concurso Planes de Tesis 2014.
- IGI: En Enero entró en vigencia la Firma Convenio Específico Interinstitucional de Cooperación entre el Instituto General de Investigación de la Universidad Nacional de Ingeniería y el FONDECYT del CONCYTEC.
- IGI: Se publicó en versión virtual el Catastro 2009 – 2013 y Revista TECNIA 2013- I y II, estando en proceso su impresión.
- IGI: Se desarrolló 10 proyectos de investigación, ciencias básicas, ciencias aplicadas ganadores con fondos concursables FINCYT y FONDECYT
- IGI: Se publicó 10 de Artículos Indexados ISI y 03 Revistas Indexadas.
- IGI: Se realizó 08 trámites para innovación tecnológica y patente.
- Estudiantes de la UNI participaron en el Concurso de Innovación TIC Américas 2014, llegando a la final, recibiendo felicitaciones del Secretario General de la OEA por el Proyecto Tecnológico para la Conservación de los Recursos Hídricos.
- Fortalecimiento de la investigación científico-tecnológica para lo cual se realizó el Concurso de apoyo al Docente Investigador; se gestionó la edición de la Revista TECNIA y Apoyo a Planes de Tesis. Postulación de proyectos de la UNI a FINCYT.
- La FC informa sobre el Proyecto de creación e instalación de un Centro de Excelencia de Investigación y Nuevos Materiales para la UNI que servirá para mejorar la calidad

- académica de los estudiantes y de esta casa de estudios.
- Evaluación de informes finales de los 14 proyectos de investigación del 2014 por el Comité de Investigación de la Facultad de Ciencias.
- Apoyo económico a laboratorios y grupos de investigación de la Facultad de Ciencias, a través de desaduanaje y adquisición de materiales y equipos.
- Investigadores de la UNI fueron reconocidos en el Premio Graña y Montero a la Investigación en Ingeniería Peruana - 5ta edición, por el trabajo de investigación "Textiles antimicrobianos funcionalizados con nanopartículas" cuyo objetivo es el obtener textiles con propiedades antimicrobianas para atenuar la diseminación de los microorganismos causantes de las enfermedades.
- Ejecución del Convenio de la FIEE con Huawei, el mayor fabricante de equipamiento de redes y de telecomunicaciones de China.

El CISMID a través del Programa Presupuestal 068: Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres, financiado por Recursos Ordinarios viene realizando estudios territoriales para el Análisis de Riesgo a nivel urbano en los distritos: Se culminó el estudio del distrito de Los Olivos, población beneficiada: 318,140 habitantes. Se tiene un avance al 70% del estudio del distrito de Ancón, población beneficiada: 33,3674 habitantes. Se tiene un avance al 10% del estudio del distrito de Ate-Vitarte, población beneficiada: 571,675 habitantes. Se realizó la construcción de especímenes y ensayos de laboratorio para comprobar materiales de edificación para el desarrollo de tecnologías constructivas y prototipos de edificaciones.

El IMEFEN ha realizado los Proyectos de Investigación tales como "Análisis crítico del tiempo de concentración en el diseño hidrológico en cuencas hidrográficas del Perú"; "Base de datos de fenómenos ambientales"; "Estudio experimental de la dinámica de huaycos a escala cuasi-real en ríos y quebradas de alta pendiente". Proyecto presentado a la 2da. Convocatoria del concurso de investigación básica y aplicada, promovido por FINCyT y CONCYTEC; "Influencia del pH en el manejo y transporte de relaves mineros". Proyecto presentado al concurso de proyectos de investigación promovido por el Instituto de Investigación de la Facultad de Ingeniería Civil (IIFIC).

Infraestructura y Equipamiento

- En la Unidad Ejecutora 001: Fueron aprobados y declarados viables 35 proyectos de inversión pública de infraestructura y equipamiento en distintas Facultades UNI, destinado a inversiones por toda fuente. De los 16 proyectos de inversión que se están ejecutando en el año, los PIP que han tenido mayor grado de avance son los siguientes: Mejoramiento de los servicios complementarios para la mejora del desarrollo social del personal administrativo de la UNI con un avance de 97%; Ampliación, Mejoramiento de los servicios de Laboratorio N° 1 - Laboratorio de Suelos de la Facultad de Ingeniería Civil – UNI con un avance de 79%; Construcción del Pabellón para las facilidades académicas de los docentes de la FIEE – UNI con un avance de 75%; Mejoramiento de la capacidad de atención de la Asistencia Médica del Autoseguro de la Oficina Central de Bienestar Universitario de la UNI con un avance de 69% entre otros.

Proyección Social

- CEPS: Se implementó un nuevo sistema de gestión de matrículas con servidores adecuados para este sistema, así como más módulos de cómputo a los laboratorios. También se realizó Programas de Capacitación con Entidades Públicas y Privadas y a los Colegios Programas Integrales. En el Semestre se capacitó a 19 427 alumnos de los cuales 18 153 son alumnos externos, generando un ingreso por RDR de S/. 3 595 709.54, siendo una captación de un 56% de lo proyectado para este año.
- Cursos de capacitación brindados por el CEPS-UNI, llegando a capacitar a 19,427 alumnos en Computación e Informática, Hardware, Software, Redes y Telemática. El Área de Idiomas efectuó la capacitación a 1,799 alumnos en cursos de idiomas Inglés-Francés-Portugués-Italiano.
- La OCRPP informa que desarrolló 17 módulos de capacitación, logrando la participación de 425 alumnos referente al Programa Vamos Perú Lima-Ica, implementando filtros para el ingreso a la capacitación, examen técnico laboral y entrevista personal. Informes oportunos de avance de ejecución al Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo "Programa Vamos Perú".

Bienestar Universitario

- Pese a las dificultades la Jefatura OCBU ha logrado gestionar los diferentes Programas y Servicios de Bienestar Universitario. El Comedor de Estudiantes ha brindado apoyo alimentario a 7 076 estudiantes que representan el 74.38% de la población matriculados en el semestre, atendándose 202 767 raciones entre desayunos, almuerzos y cenas, representando un avance de 38%.
- El Área de Servicio Médico y Farmacia ha realizado 12 848 atenciones médicas y 4 091 recetas médicas.
- El Área de Servicio Social ha realizado 1 529 evaluaciones socioeconómicas a los estudiantes incluyendo cachimbos, con los cuales han dado apoyo otorgando becas de alimentación, salud, vivienda estudiantil entre otros beneficios.
- El Área de Cultura Física y Deportes ha beneficiado a 4 058 alumnos quienes realizaron en total 35 836 atenciones deportivas.
- El Área de Residencia Universitaria, mediante el Programa de Vivienda estudiantil previa calificación se ha otorgado residencia estudiantil a 200 alumnos distribuidos en los pabellones "M" y "P" el cual cuenta con servicios básicos de vivienda, comedor, lavandería, salas de computo, sala de estudios. Se ha remodelado los baños del pabellón "M", cambios de pisos, sanitarios y se ha procedido a dar solución definitiva al problema de atoros del desagüe y se ha remodelando totalmente la caja de desagüe cambios de tuberías o diámetro estándar y construcción e instalación de una trampa de grasa. Se compraron e instalaron 7 extintores de 9 Kg. cada uno para la seguridad de los alumnos en caso de incendios. También en el pabellón "P" se ha procedido a ordenar las instalaciones de internet a todos los pisos y cuartos a través de canaletas, mejorando el ornato de las habitaciones y pasadizos de los 4 pisos.

Gestión Institucional

- Se aprobó y ratificó el Plan Estratégico Institucional UNI 2014-2021, con Resolución Rectoral N° 0871 documento que orientará el desarrollo futuro de la UNI en el mediano y largo plazo. Asimismo se aprobó y ratificó el Plan Operativo Institucional UNI 2014 con Resolución Rectoral N° 870 instrumento de gestión institucional de corto plazo.
- La Oficina Central de Logística ha continuado impulsando los Sistemas Informáticos SIGA-OCL y Trámite Documentario OCL, que permiten que cada Dependencia consulte el saldo de su presupuesto certificado de forma detallada, su ejecución y obtener información de los requerimientos, órdenes en tiempo real.
- CTIC-UNI señala que ya tiene disponible el Sistema CANAL UNI TV con el dominio <http://www.canal-uni.tv/> para transmisión de video en vivo para toda la UNI.

II. PROBLEMAS PRESENTADOS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS

En la U.E. 001 UNI, al primer semestre se ha ejecutado un 24.2% del monto presupuestado para inversiones por toda fuente para infraestructura y equipamiento académico, lo cual ha sido significativamente bajo. Algunos factores son: Incumplimiento en la presentación de Expedientes Técnicos, que permitan el inicio de la ejecución de los proyectos de inversión pública. Incumplimiento en el cronograma de ejecución física y financiera por parte de las unidades ejecutoras de los PIPs de la UNI. Limitados recursos para financiar la elaboración de los estudios de pre-inversión de los proyectos de inversión pública.

Se refleja aún un cierto desconocimiento de la finalidad de los productos y actividades establecidos en el Programa Presupuestal, a pesar de las orientaciones constantes de la OCPLA.

La Unidad de Presupuesto señaló problemas en las priorizaciones por la incorrecta aplicación de las específicas de gasto por parte de los usuarios, así como en las certificaciones, debido a que los usuarios no llevan un control adecuado de las mismas.

Falta de revisión y demora en la presentación de documentos para el trámite de ejecución de gastos por las dependencias, detectándose errores que generan retraso en dichos trámites.

En el aspecto académico: falta de asistencia de algunos docentes a las capacitaciones convocadas. La evaluación docente se realiza desde el alumno, mas no desde una perspectiva institucional para evaluar el desempeño y competencias del docente. El presupuesto para el proceso de evaluación y acreditación de las carreras es insuficiente. Demora en los procesos del trámite logístico para la adquisición de equipos por falta de seguimiento y errores en dicho trámite; los usuarios no hacen el suficiente monitoreo a los trámites logísticos, lo cual requiere seguimiento constante.

Demora en los procesos de selección para la adquisición de bienes y servicios de los proyectos de inversión en ejecución. Retraso en la elaboración de expedientes técnicos con el fin de iniciar la ejecución de los proyectos de inversión pública. Limitado conocimiento de las dependencias usuarias UNI involucradas en los procesos de aprobación de los proyectos de inversión pública.

Desconocimiento de los procesos y trámites administrativos por parte de algunos usuarios en distintas dependencias.

Limitaciones de recursos económicos para distintas actividades de la facultad según la FC, con respecto al mejoramiento de mesas, pisos del laboratorio no se ha podido realizar hasta la fecha por falta de presupuesto. Asimismo, a la fecha no se han comprado los extractores para el almacén por falta de presupuesto.

Aunque se puede indicar que para este primer semestre se ha evidenciado una mayor masa crítica de docentes que se encuentran motivados para iniciar la reforma educativa basado en un modelo que conduzca hacia la mejora continua, debemos citar algunos factores que aun forman parte de la actitud de la comunidad universitaria.

Resistencia al cambio, limitado compromiso de los docentes, limitada capacitación continúa.

La FC, no cuenta aún con un plan estratégico de la facultad que oriente y defina metas claras, no se cuenta con un fondo económico para realizar las actividades a fin de lograr la incorporación de nuevo estudiantes de la facultad acuerdo al perfil del Ingresante. Falta aún trabajar en la sensibilización de los docentes para implementar las tareas planteadas en el Plan Operativo. Escaso presupuesto para el desarrollo de tesis en proyectos de investigación, solo se puede financiar algunos proyectos. No hay programa estratégico para la capacitación de los docentes en la facultad. La facultad no cuenta todavía con un sistema para llevar un seguimiento y evaluación docente. Poca participación de estudiantes de pregrado en proyectos de investigación de la facultad debido al presupuesto escaso de los proyectos de investigación. Falta capacitación a los docentes y participar con mayor ahínco en fondos concursables CONCYTEC. Necesidad de realizar talleres para la sensibilización en torno a los currículos por competencia. Con respecto a la infraestructura tales como mesas, pisos del laboratorio no se ha podido realizar hasta la fecha, por falta de presupuesto. Asimismo, no se han comprado los extractores para el almacén por falta de recursos presupuestales. Limitaciones presupuestales para aumentar e incrementar la oferta recursos electrónicos en la biblioteca de la facultades dificultando el cumplimiento de las metas y objetivos. Necesario incremento de presupuesto por la fuente de financiamiento de recursos ordinarios para el desarrollo de estudios, investigación y estadística. Poca participación de docentes en proyectos de investigación multidisciplinarios. Insuficiente equipamiento de laboratorios y grupos de investigación. Falta de presupuesto para la contratación de docentes y recursos para la atención de los profesores visitantes, así como estudiantes becados de Postgrado. Escasos recursos económicos para mantener ambientes adecuados para dictado de cursos y materiales de enseñanza.

FIM: Dificultades a veces en el sistema SIAF y no se puede priorizar y certificar a tiempo.

FIM: Las Dependencias demoran en mandar su carta de requerimiento y en ocasiones falta los formatos establecidos como carta de Declaración Jurada y Carta de Autorización para poder realizar los procesos de compras y servicios.

FIC: Señala la falta de softwares de Ingeniería que requieren los docentes para sus labores de enseñanza, así como capacitarlos en el uso de los mismos. Proceso de adquisiciones lento debido en ocasiones a errores y falta de seguimiento a los trámites. Falta de mayor presupuesto para suscripción a base de datos para libros virtuales y cibertesis.

FIEE: En las tres escuelas indican que se presenta el cruce de horarios ocasionando incumplimiento parcial del Syllabus debido a que los alumnos llevan cursos desaprobados de diferentes ciclos.

Falta de personal en la OCCU debido al poco presupuesto asignado para la contratación, los procesos son muy lentos.

OCCIC: Restricción de llamadas internacionales y teléfonos celulares, que dificulta la comunicación oficial con funcionarios internacionales que se desplaza continuamente en Lima. Espacio reducido e inadecuado de la OCCIC, equipos de cómputo obsoletos. Falta de ROF y MOF, Cuadro de Asignación del Personal-OCCIC.

La OCBU, indica la falta de médicos de la especialidad de Otorrinolaringología, ginecología, gastroenterología, Fisioterapeuta, Dermatología, Psiquiatría, Licenciada en Enfermería. Las Facultades no cumplen con entregar a tiempo la relación de alumnos matriculados en el semestre con pago de autoseguro para poder brindar un servicio de salud, trabajo social, alimentación, recreación y deporte y vivienda en forma oportuna. El Comedor indica las reiteradas faltas de estudiantes al inscribir con carné universitario de otro estudiante, a pesar de los comunicados de advertencia, causando demoras. Limitada producción de menús por la capacidad y el estado actual de los equipos, porque existe sobrecarga de operaciones de equipos existentes.

Respecto al cumplimiento de los productos del Programa 066: Formación de Pregrado se señalaron los siguientes problemas:

En general, existe falta de una mejor organización en la realización de tutorías a los alumnos.

Falta de asistencia de algunos docentes a las capacitaciones convocadas, mostrando falta de motivación y/o interés.

La evaluación docente se realiza desde el alumno, mas no desde la perspectiva institucional para el cumplimiento de objetivos de formación académica, evaluando el desempeño y competencias del docente.

El presupuesto para el proceso de evaluación y acreditación de las carreras es insuficiente.

El Centro de Infraestructura Universitaria señaló que los siguientes fueron los problemas que afectaron la ejecución de los proyectos:

- En general se ha presentado retrasos en ejecución de las partidas contractuales, por constantes modificaciones de proyectos, generando así los adicionales de obras.
- La Obra de la FIA no se lleva normalmente los días sábados debido a la solicitud de la facultad por motivos del ruido que interfiere con las clases de maestría.
- La obra de Docentes FIEE se encuentra colindante con el pabellón Q1 y Q2 donde se dictan clases a los alumnos, estando expuesto al ruido de los equipos y herramientas de construcción interrumpiendo y causando molestias a los profesores y alumnos que se encuentran en clases, por lo cual nos limita ciertos trabajos en obra para evitar interrupciones, de forma similar sucede con la obra de Telecomunicaciones.
- La Oficina de Estudios y Proyectos de la FIEE viene modificando el sistema de aire acondicionado y cableado estructurado por lo cual se están retrasando los trabajos hasta que defina tales modificaciones que serán parte de adicionales de obra.
- Se presentan demoras en la recepción de materiales para continuar la obra, debido a que no se cuenta con espacio suficiente para las maniobras y el almacenamiento.
- La Ampliación del Servicio de Información de la Red Acelerográfica del CISMID, no ha logrado avance por encontrarse en trámite la Licencia de Construcción solicitada en la Municipalidad del Rímac.

La Oficina Central de Relaciones Públicas, indica los problemas presentados básicamente fueron administrativas para el desarrollo del Programa Vamos PERU Lima-Ica son los siguientes: - Demora en la derivación de trámites en el sistema de trámite documentario. - Demora en la creación del nemónico para el nuevo proyecto. - Descuento de más del 7% en la cancelación de la factura de la transferencia del MINTRA hacia la UNI, la devolución del monto demora nuestro inicio al no tener el monto completo para la ejecución.

CENIP señala que, el problema más resaltante es el desabastecimiento de materiales por

diferentes procesos que se realizan.

El CEPS indica la insuficiente cantidad de computadoras para abastecer la demanda de capacitación especialmente los fines de semana. Así como problema en la entrega de licencias por parte de CTIC que fueron solicitadas especialmente de los cursos de Diseño.

IGI: procedimientos administrativos y financieros lentos. Poca publicidad y comunicación de convocatoria a los investigadores.

Ancho de Banda de Internet, para el uso de Internet; no satisface las demandas de ORCE y las Facultades, deteniéndose muchas veces los procesos en línea, deben priorizarse el ancho de banda para ORCE. Priorizar el servicio que brinda CTIC en el uso de Intranet e Internet, para la gestión académica de esta Casa de Estudios.

CISMID, informa sobre los problemas presentados para el desarrollo del Programa Presupuestal 0068: Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres se han presentado son los siguientes: Falta de coordinación entre los ejecutores del proyecto y los Gobiernos Locales, sobretodo en la seguridad. Falta la participación de las autoridades con niveles de toma de decisión. Falta de base de datos de experimentos de materiales.

III. MEDIDAS CORRECTIVAS A REALIZAR Y REALIZADAS EN EL PERIODO

Continuar orientando a las Facultades mediante reuniones de seguimiento y buscar el compromiso de la parte decisoria académica y del apoyo técnico en las Facultades para la adecuada ejecución del gasto a nivel de Producto y de Actividades del Presupuesto por Resultados para el cumplimiento de las metas y objetivos académicos.

Establecer mayor acercamiento a la Oficina Central de Logística-OCL para contar con asesoría constante para presentar las especificaciones correctamente. La OCEF envió comunicaciones a las Facultades y Dependencias indicando que antes de enviar la documentación sustentatoria de los pagos, revisen antes de ser remitidas y evitar observaciones y devoluciones que generan retraso en la atención de los trámites del proceso logístico de los documentos.

Continuar con las reuniones de coordinación con el MEF para tratar temas relacionados a los proyectos de inversión y a la implementación de los planes de mejora y fortalecimiento académico. Anticipación en la elaboración de los expedientes técnicos por las dependencias usuarias, para su aprobación y el inicio de la ejecución de los proyectos de inversión.

Capacitar al personal de la Universidad en temas relacionados con los distintos procesos y en especial sobre las fases de la ejecución presupuestaria del gasto, así como reuniones periódicas con las diferentes Facultades y Dependencias.

La OCPLA ha realizado reuniones trimestrales para el seguimiento a la ejecución del presupuesto de las Facultades y dependencias involucradas, así como para el avance de los proyectos de inversión pública, mostrando los avances físicos y financieros obtenidos en la fecha por cada Facultad a nivel de cada actividad y producto. Se prevé continuar con estas reuniones para retroalimentar este proceso.

OCBU, para lograr una adecuada atención el Servicio Médico se necesario la contratación de profesionales de especialidad de Medicina Interna, General, Gastroenterología, Traumatología, Dermatología, Otorrinolaringología, Medicina Física, Psiquiatría, Ginecología.

El Comedor Universitario sugiere implementar la aplicación de un reglamento de comensales a fin de establecer las normas y procedimientos para preservar el orden en los procesos de inscripción y atención a fin de disminuir los tiempos de espera por parte del estudiante. Necesidad de asignar un presupuesto real para el mantenimiento, conservación y operación de los equipos del Comedor.

FC: Que la Facultad cuente con un plan estratégico que establezca metas claras para su desarrollo.

Talleres para los tutores. Adquisición de equipos y materiales para el desarrollo de proyectos de investigación. Presupuesto designado a docentes que se encuentren desarrollando la tesis a

través de proyectos de investigación. Talleres en torno del uso eficiente de las TIC's
Implementación, por parte de la facultad, de las aulas con equipos para el registro del docente a clases, así como el registro de asistencia a alumnos.
Revisión Periódica del Plan de Estudios con una orientación definida hacia el mercado laboral que requiere tecnología de punta.

La FIM, propone implementar un programa para la formación de investigación docente y de investigadores estudiantes.

La FIM indica que ampliarán las instalaciones de la red UNI para acceder a la biblioteca virtual técnica-científica internacional.

Implementar un programa de estímulo económico para la participación efectiva de los docentes en proyectos de investigación, en la asesoría de tesis de pos-grado y para la titulación profesional.

Implementar un programa de capacitación docente en estudios de maestría y doctorado a dedicación exclusiva.

Promover mayor cantidad de proyectos de investigación multidisciplinarios e incrementar las políticas y los estímulos que impulsen la investigación en la Universidad.

FIM: Establecer vínculos con las empresas del sector industrial para identificar y resolver problemas reales de ingeniería. Implementar laboratorios de investigación. Fomentar la creación de grupos de investigación conformado por docentes y estudiantes. Establecer vínculos con instituciones académicas similares a la FIM, y a la UNI para desarrollar programas de intercambio docente, estudiantil. Financiar el desarrollo de la tesis de posgrado y para obtener el título profesional en el fondo concursable.

Se sugiere que el SIAF funcione adecuadamente, ahorráramos tiempo en la priorizaciones y certificaciones y las ordenes de compras y servicios se realizarían con mayor fluidez.

FIM: Que las Órdenes de compra y órdenes de servicio sean derivadas de Logística Central a Economía y Finanzas OCEF lo más rápido posible para su compromiso. Si hay alguna observación en la factura avisen a la Facultad para poder corregirlas y recogerlas.

FIEE: Se debe minimizar los cruces de horarios que causan retraso.

Asignación de mayor presupuesto para contratación del personal para la OCCU, mayor respaldo de la Alta Dirección para impulsar definitivamente estos procesos. Asimismo, mayor compromiso de las facultades en la entrega de la información referida a estos procesos. También señala poner en agenda de los Consejos de Facultad la prioridad la conformación de los Comités Internos con fines de la Acreditación de estas.

Continuar con las reuniones de seguimiento a la ejecución del presupuesto que realiza la OCPLA, para lograr cada vez mayor comprensión por parte de los involucrados en el proceso de ejecución en las Facultades y continuar sensibilizando sobre la importancia de su cumplimiento, por los órganos de apoyo, ejecución y decisión de la parte académica. Es necesaria la participación en estas reuniones, de los Decanos, Directores de Escuelas y Jefes de Logística y Presupuesto de las Facultades, involucrados con el proceso de ejecución presupuestaria de la Facultad, para la adecuada aplicación del gasto a nivel de Producto y de Actividades del Presupuesto por Resultados.

Capacitar al personal de la Universidad en temas relacionados con los distintos procesos administrativos y en especial sobre las fases de la ejecución presupuestaria del gasto, así como reuniones periódicas con la administración de las diferentes Facultades y Dependencias para coordinar y dar cumplimiento a las normas dentro de los plazos establecidos, señaló la OCEF.

Emisión de directivas y/o flujogramas sobre los procesos logísticos para el conocimiento cabal de los usuarios, por parte de la Oficina Central de Logística. Seguimiento constante a los trámites logísticos, por parte de los usuarios.

El Centro de Infraestructura Universitaria, ha programado los trabajos de mayor incidencia

sonora en horarios que no coincidan con las horas de clases de los alumnos para evitar interrupciones en sus actividades académicas, en los casos de las obras de Docentes FIEE, Telecomunicaciones FIEE y de la FIA. Una vez otorgada la Licencia de Construcción se iniciara la Ampliación del Servicio de Información de la Red Acelerográfica del CISMID.

La Oficina de Central de Cooperación Internacional, debe potenciarse renovando los equipos de cómputo y de oficina en general. Acceso a telefonía celular y llamadas internacionales. Asignar un espacio físico más amplio con una mejor ubicación estratégica accesible para la atención a los alumnos referente al Intercambios estudiantiles y de investigación, Promoción de Programas de Becas de Ante y Posgrado, Cooperación Técnica Internacional.

El LNH señaló que los equipos con vida útil vencida y pronto a colapsar, que impiden dar un buen servicio y competir con otras instituciones que poseen equipos modernos. Alto costo en contratar personal profesional externo que impide competir con otras instituciones.

Las Oficinas de Economía y Logística deberían dar charlas de orientación para la unificación de criterios sobre las partidas de gasto a emplear. Hay mucha discrepancia entre estas oficinas y en consecuencia la devolución de las Cajas Chicas y de las órdenes de pedido.

CEPS propone como medida la optimización la difusión de nuestros servicios en universidades e instituciones privadas. Reiterar pedido a CTIC por la falta de licencias para cursos de diseño.

CENIP: Para la ejecución de las obras se ha coordinado en el Área de Logística del CENIP para que agilice el trámite de abastecimiento de materiales.

IGI, mayor coordinación con las áreas involucradas para agilizar trámites administrativos. Desarrollar mecanismos que permitan una mayor subvención para los docentes investigadores.

La ORCE señaló que se debe priorizar el servicio que brinda CTIC-UNI en el uso de intranet e internet, para la gestión académica de esta Casa de Estudios. Contratación urgente de un Ingeniero de Sistemas especializado en Análisis de Sistemas, bajo el entorno web.

CISMID, indica que es necesario para cumplir con el programa presupuestal 0068, coordinar con anticipación los trabajos de campo, para tener disponible personal de seguridad de apoyo. También se insiste en la invitación directa para la participación de los funcionarios. Se viene desarrollando una base de datos de materiales más usados en zonas urbanas, mampostería y muros de ductilidad limitada.



INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACION Y CAPACITACION EN TELECOMUNICACIONES**UNIDAD EJECUTORA 002 INICTEL – UNI****I. LOGROS OBTENIDOS****Investigación Aplicada y del Desarrollo Tecnológico en el Campo de las Telecomunicaciones:**

- Sistema de Monitoreo de la calidad del agua para mejorar la productividad en la región de la Amazonía:
 - Se culminó la implementación del circuito de control de carga de baterías utilizando celdas solares; para la optimización del uso de energía no convencional.
 - Implementación de una aplicación para observación de datos del sensor de conductividad y sensor ORP (potencial de oxidación – reducción).
- Software aplicativo universal, en tablets y celulares para medir las Radiaciones No Ionizantes de la Red Inalámbrica (WiFi) y de celulares, en ambientes interiores:
 - Se ha desarrollado e instalado el aplicativo en una Tablet lográndose tener comunicación a un servidor donde mediante un modelo matemático de propagación del campo eléctrico se realiza el cálculo de la radiación no ionizantes de un ambiente, presentándose posteriormente en la Tablet.
 - Se implementó en un servidor el modelo matemático para los cálculos de la propagación del campo eléctrico en la frecuencia del WiFi y enviar la gráfica de distribución de la Radiación No Ionizantes en un ambiente, a la Tablet. Se desarrolla la Web para presentar la información sencilla e investigación reciente para los usuarios.
 - Se realizaron pruebas e modelos biológicos en el Instituto Teófilo Hernando de la Universidad Autónoma de Madrid – UAM en España.
 - Se realizó el diseño curricular de contenidos para realizar el Taller Científico de Metodologías de las Mediciones.
 - Se realizaron pruebas preliminares de equipo emisor de ondas electromagnéticas en el Instituto Teófilo Hernando de la UAM en España.
- Software de telemetría para la extracción de características de señales acústicas provenientes de sonares pasivos de submarinos:
 - Se culminó la firma del convenio específico entre la Marina de Guerra del Perú y el INICTEL-UNI.
 - Se encuentra en evaluación los reportes de pruebas de campo del software de telemetría a bordo de submarinos de la Marina (prueba de campo).
 - Se desarrolló un software de telemetría de características de señales acústicas, el cual está siendo transcrito a lenguaje C#, a fin de que pueda ser transferido a la Marina de Guerra.
- Software aplicativo para la identificación y monitoreo de superficie de interés agropecuario a través de la caracterización de firmas espectrales y la observación aérea y/o satelital de recursos naturales:
 - Implementación del geo portal INIA-INICTEL-UNI, con la implementación de los logos y pruebas de aplicación de capas temáticas.
 - Instalación y configuración del servidor de mapas geográficos GEOSERVER.
 - Culminación del algoritmo de calibración de las imágenes obtenidas a través de satélite Landsat-7 a fin de corregir la distorsión de la imagen mediante el algoritmo NSPI y la aplicación de las técnicas de geoestadística.
 - Se culminó la elaboración un algoritmo de Mosaicing con el fin de unir dos imágenes

- satelitales según sus coordenadas geográficas.
- Asimismo, se está desarrollando 02 algoritmos en VHDL correspondiente a los módulos de sincronización del sistema de modulador de próxima generación para comunicaciones satelitales sobre el estándar DVB-S2, con la finalidad de optimizar el uso de energía, incrementar la velocidad de transmisión y optimización del ancho de banda (en colaboración con el laboratorio LAB-STIC y La Université de Bretagne-Sud de Francia).
 - Se culminó el paso de los algoritmos DVB-S2 desarrollados en Matlab a lenguaje C.
 - Plataforma tecnológica en INICTEL-UNI de integración de recursos a través de una Federación de Identidad (AAI) para la comunidad educativa y de investigación:
 - Se ha completado el diseño del esquema peEduPerson (condición draft) para la estructura de directorio del LDAP para la Plataforma de Tecnológica (Federación de Identidad Académica: Identidad Nacional para el Conocimiento y Acceso-INCA) y el Árbol de Directorio.
 - Se ha culminado la configuración del servidor de autenticación RADIUS y los clientes software de eduroam para los 30,000 usuarios potenciales de la UNMSM, comprobándose itinerancia de usuario de la UNMSM en INICTEL-UNI.
 - Se concluyó la implementación del servidor RADIUS para el Campus de la UNI: se tiene configuración el servidor RADIUS y se ha comprobado el funcionamiento local en laboratorio con reporte exitoso de usuario de prueba.
 - Se concluyó con la implementación del servidor VoIP con servidor ENUM para el Campus UNI (actualmente en Laboratorio) y UNMSM, comprobándose comunicación con usuario de Red Telemática de la UNMSM.
 - Se ha implementado un Servicio de Descubrimiento (DS) en forma virtualizada, la que será utilizada en la infraestructura de la Federación Académica de Identidad del Perú (INCA) <https://refeds.org/>.
 - Se ha implementado un recurso piloto de educación a distancia en el SP del INICTEL-UNI.
 - Se está elaborando el portal web de la Federación Académica de Identidad del Perú (INCA).
 - Prototipo de difusión de información para eventos sísmicos y meteorológicos utilizando el estándar de la TV digital (ISDB-Tb):
 - Desarrollo de un aplicativo de eventos sísmicos y meteorológicos.
 - Desarrollo a nivel de regiones de un módulo de software de adquisición de datos de información meteorológica, desde AccuWeather.com
 - Se modificó la aplicación de meteorología, se generaron nuevo scripts para la actualización de base de datos MySQL, logrando reducir en menos tiempo. Asimismo se creó el script para generar el fichero.csv que contiene datos de los diferentes parámetros climáticos almacenados en la base de datos.
 - Se desarrollaron scripts para la actualización remota de los archivos (.csv) que contienen los parámetros climáticos.
 - Pruebas de codificación MPEG4 usando la herramienta de Linux FFMPEG para el generador de TS OpenCaster.
 - Prototipos de experimento científico, módulo de control y codificador de imágenes:
 - Módulo de Control SCM; se trabajó en un nuevo hardware para la plataforma de pruebas y del Sistema de control de microprocesadores (SCM); se definió la máquina de estados y modos de operación del microsatélite en el espacio; asimismo se realizaron pruebas de comunicación con el experimento científico.
 - Experimento Receptor de Ondas de Radio Naturales de Baja Frecuencia; se ha realizado modificaciones en la tarjeta analógica y procesadora, las mismas que se están realizando las pruebas; implementación de filtros digitales para eliminación de ruido de fuente y armónicos; actualización del firmware y Diseño del sistema de despliegue de antena.

- Codificador de imágenes; se concluyó con el diseño de dos tarjetas que conforman el prototipo, la primera tarjeta tiene al PIC32, el codificador de video y las memorias SRAM y FLASH, la segunda tarjeta que alberga al FPGA.
- Estudio de Compatibilidad Electromagnética; se trabajó en la formulación de criterios prácticos para maximizar la transferencia de potencia desde la fuente hacia la carga y minimizar la radiación no deseada para una estructura de microcinta; Análisis de propagación de la onda en una microcinta de cobre con dieléctrico de Politetra Fluoretileno (PTFE) empleando el software HFSS para explicar cómo se producen las interferencias electromagnéticas entre dos circuitos y poder minimizar estas interferencias.

DIRECCIÓN DE CAPACITACION Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA:

- **Capacitación Especializada en Telecomunicaciones**

Se capacitaron 2,229 personas, las cuales representan un nivel de cumplimiento de 61.07% respecto a lo programado. Asimismo se llevaron a cabo 183 cursos, los cuales significó un nivel de cumplimiento de 46.92%. Entre los cursos desarrollados figuran los correspondientes a la Academia CISCO, OSIPTEL, IESTE-ETE, MTPE, MARINA DE GUERRA, CLARO; también se realizó el programa de Especialista de Comunicaciones Ópticas, para 15 estudiantes de la Universidad Católica de Santa María de Arequipa, el Curso Internacional de Redes Satelitales DTH para 13 profesionales de la operadora CLARO de Ecuador y 02 Talleres Internacionales FLUKE Networks de Diseño y Análisis de Coberturas Inalámbricas WiFi.

Asimismo en relación al convenio con la Unión Internacional de Telecomunicaciones - UIT, se ha logrado desarrollar el curso de Tecnología de Redes de Cuarta Generación para 29 profesionales de América Latina, de los países: Argentina, Bolivia, Costa Rica, Honduras, Panamá y Perú (capacitación); asimismo se están realizando coordinaciones con el CITELO/OEA para desarrollar el curso de Diseño de Gestión de Seguridad de la Información, así como la coordinación con CLARO de Ecuador para desarrollar el curso de Gestión Ambiental de Campos Electromagnéticos en Telecomunicaciones.

- **Capacitación en tecnologías de Información y Comunicación (TIC) para Personas con Discapacidad**

En relación a la actividad, se logró capacitar a 362 personas con discapacidad, con la realización de 26 cursos, significando un nivel de cumplimiento de 62.41%; en virtud al Convenio con AGORA y CONADIS, realizando los cursos en las regiones de Puno, Moquegua, Ucayali, Arequipa, Huánuco, Ancash, Cusco, Loreto, Pasco, Lambayeque y Junín para personas con discapacidad. Asimismo INICTEL-UNI recibió el reconocimiento de la Fundación ONCE para la Solidaridad con las Personas Ciegas de América Latina-FOAL, en mérito a las buenas prácticas de gestión que contribuyen al mejoramiento de la formación de PCD visual permitiendo su inserción laboral en empresas.

- **Gestión de la Infraestructura y Servicios de Red**

La disponibilidad de la infraestructura y servicios de red ha desarrollado 177 disponibilidades, así como 616 servicios de soporte técnico especializado, alcanzando un alto nivel de ejecución de 57.03% al primer semestre.

- Implementación del nuevo servicio de internet y seguridad informática en el INICTEL-UNI, acondicionando y configurando los equipos de comunicaciones y seguridad informática: 02 routers, 02 switches, 02 firewall con la finalidad de brindar una alta disponibilidad en el acceso de internet y gestión de la seguridad del servicio de internet del INICTEL-UNI.
- Se amplió el ancho de banda de 21 Mbps a 60 Mbps, realizando las configuraciones preliminares de control de ancho de banda de las computadoras del personal administrativo de INICTEL-UNI y demás usuarios del INICTEL-UNI.

- **Pobladores de Zonas Rurales con Capacidades Tecnológicas Adquiridas**

En relación a la actividad, se logró certificar a 188 pobladores en el conocimiento de la computadora, relacionado a: Word, Excel, Power Point y navegando por Internet, siendo beneficiadas las siguiente Regiones:

- Región de Ucayali – Localidad de Curimana, a 64 pobladores logrando su sensibilización a 64 pobladores y certificar a 62 pobladores; asimismo en la Localidad del Centro Poblado San José de Yarinacocha, sensibilizando a 63 pobladores y certificando a 62 pobladores de ambos sexos.
 - Región de Lambayeque – Provincias de Chiclayo - Localidad de Nueva Arica, se logró la sensibilización y certificación de 64 pobladores de ambas sexos.
- **Proyecto “Implementación de una Red de Información y Comunicación en localidades de Santa María de Manay, Indiana, Santa María de Ojeal, Pantoja, Carococha, Soplín Vargas, Santa Elena, Flor de Punga, Nueva Alejandría de las provincias de Maynas y Requena-Loreto”,** En relación a los componentes del proyecto, tuvieron un nivel de avance siguiente: *Componente 1: Adquisición de Equipos: 24.65%; Componente 2: Fortalecimiento de Capacidades: 54.83%; Componente 3: Elaboración de Sistemas de Información: 50% y Gestión y Administración: 50%.*
 - **Componente 1 – Adquisición de Equipos:** Se inició el proceso de adquisición de los 02 Sistemas Fotovoltaicos para los telecentros de las localidades de Curinga y Soplín Vargas. Asimismo se inició el proceso de adquisición de los 08 generadores de corriente alterna que serán utilizadas como soporte de respaldo de los sistemas fotovoltaicos para garantizar el funcionamiento de los telecentros de manera ininterrumpida.
 - **Componente 2 – Fortalecimiento de Capacidades:** Se han capacitado a 748 pobladores de las localidades beneficiarias en el uso de TIC. Se están desarrollando las actividades previas para llevar a cabo la capacitación de fortalecimiento de capacidades productivas y sociales en base al Plan de Capacitación de Mejoramiento de Capacidades Productivas y Sociales. Adquisición de los manuales que serán utilizados para capacitar a los usuarios finales en uso de TIC del proyecto.
 - **Componente 3 – Elaboración de Sistemas de Información:** Se ha desarrollado el diseño y elaboración del material multimedia flash para el módulo de capacitación de la plataforma de proyecto. Implementación del sistema Web para la visualización de información proveniente de los Sistemas Fotovoltaicos-SF de cada telecentro. Creación de la base de datos en el servidor de los telecentros rurales con el objeto de mostrar la información del Sistema Web y monitorear la operación de los SF de los telecentros de cada localidad beneficiaria. Capacitación a los administradores de Red de cada Telecentro en la parte técnica para subir información de cada sitio web de su localidad, haciendo uso del software Skype.
 - **Gestión y Supervisión:** Se están realizando las coordinaciones con las autoridades de las 09 localidades beneficiarias y los profesionales que participan en el proyecto, para la realización de diversas actividades que se han considerado en el Plan de Gestión del Proyecto Maynas II. Se supervisó y puso en operación 5 Telecentros Rurales en las Localidades de Pantoja, Indiana, Carococha, Santa María de Nanay y Santa María de Ojeal.
 - **Proyecto: “Mejoramiento de los Laboratorios de Capacitación del INICTEL-UNI”,** En relación a los componentes del proyecto, se ha realizado un avance relacionado al *componente: Adquisición de Equipos y Mobiliario: 60.75%*, en la que se realizaron algunas actividades relacionada al componente:
 - Se ha solicitado a Logística el estudio de mercado para la adquisición de 54 sillas giratorias para las aulas 3 y 4.
 - Se encuentra en proceso de compra la adquisición de 03 Pizarras Interactivas, 01

- Impresora Multifuncional a color y 01 Teléfono IP.
- Se ha certificado para la compra de 12 módulos de melamine de trabajo para 03 personas y 09 módulos de melamine de trabajo para 02 personas, para las aulas 3 y 4.
- Se ha instalado 25 Workstation (estaciones de trabajo) con sus respectivos monitores plano HP de 21.5" y CPU con teclado, mouse, parlantes y fundas.

II. PROBLEMAS PRESENTADOS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS

- El principal problema que se presenta para el cumplimiento de determinadas metas, lo constituye la demora en la atención de los requerimientos de bienes o servicios que formulan las unidades orgánicas, lo cual influye desfavorablemente en el avance de las actividades que se tiene programadas, así como la ejecución de los proyectos.

III. MEDIDAS CORRECTIVAS A REALIZAR Y REALIZADAS EN EL PERIODO

- Sensibilizar y capacitar en temas de adquisición (Proceso de Selección, manejo del SIGA, SIAF) a los responsables del monitoreo de las áreas usuarias, a fin de no incidir en tantas modificaciones en los términos de referencia para los procesos de adquisiciones.
- Realización de reuniones de trabajo, a fin de analizar las razones de las demoras en la atención de los requerimientos y coordinar alternativas para superar los problemas que se presentan.