

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA



## Plan Estratégico Institucional 2007 - 2009



OFICINA CENTRAL DE PLANIFICACION Y PRESUPUESTO

LIMA - PERU

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA

## Resolución Rectoral No. 1531

Lima, 11 NOV. 2008

Vista el proyecto de Plan Estratégico Institucional 2007-2009 presentado al Señor Rector de la Universidad Nacional de Ingeniería por el Jefe de la Oficina Central de Planificación de esta Casa Superior de Estudios, para su aprobación institucional, en vías de regularización, mediante Oficio N° 022-I-UPL-OCPLA-2008;

### CONSIDERANDO:

Que, siendo necesario contar con un documento Plan Estratégico Institucional, como herramienta de gestión de mediano plazo, que sirve de marco para la formulación del Plan Operativo y/o Plan de Funcionamiento y Presupuesto de la UNI, así como para los Proyectos de Inversión Pública de la Universidad;

Que, en el presente Plan Estratégico se han considerado Lineamientos de Objetivos Estratégicos Prioritarios como marco de referencia para la formulación de los Planes de Funcionamiento y Presupuesto Institucional, los cuales fueron resultado de reuniones talleres organizados por la Oficina Central de Planificación con participación de representantes de las principales áreas académicas y administrativas de la Universidad;

Que, siendo necesario dar cumplimiento a las normas de control y demás normas vigentes en la materia, se debe regularizar la aprobación a nivel institucional de esta herramienta de gestión, la cual irá incorporando los resultados finales de la autoevaluación de las carreras profesionales, así como de los planes de mejora, a fin de mejorar la calidad académica y gestión institucional;

De conformidad con lo previsto en el artículo 52°, incisos c) y e) del Estatuto de la Universidad Nacional de Ingeniería;

### SE RESUELVE:

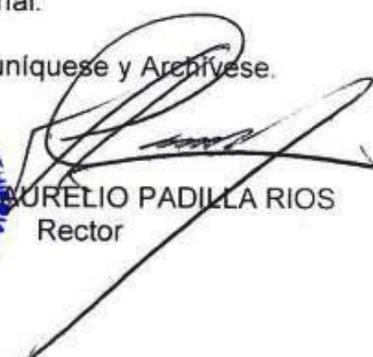
1. Aprobar, en vías de regularización, el "Plan Estratégico Institucional de la Universidad Nacional de Ingeniería 2007-2009", documento que forma parte de la presente Resolución.
2. Las actividades y proyectos que ejecutan las Facultades, Órganos Centrales y Órganos Desconcentrados deben coadyuvar al cumplimiento de los Objetivos Estratégicos Generales y Específicos planteados en el presente Plan Estratégico institucional.

Regístrese comuníquese y Archívese.

L. Acuña  
Ing. L. LUIS ACUÑA PINO  
Secretario General



Ing. GURELIO PADILLA RIOS  
Rector



## INDICE

1. Presentación .....	1
2. Situación Institucional .....	2
2.1 Base Legal.....	2
2.2 Fines y Objetivos que persigue la Universidad Nacional de Ingeniería según su Estatuto.....	3
3. Rol Estratégico de la Institución .....	4
4. Visión.....	5
5. Misión .....	6
6. Análisis FODA .....	7
7. Diagnóstico General.....	8
7.1 Diagnóstico a nivel de los Principales Programas	
Presupuestarios.....	11
Programa 029 Educación Superior .....	11
Programa 032 Asistencia a Educandos .....	20
Programa 003 Administración .....	21
8. Contexto Económico Nacional .....	24
9. Lineamientos Estratégicos Prioritarios-UNI.....	28
10. Objetivos Estratégicos Generales por Programa y Objetivos Estratégicos Parciales por Subprograma .....	34
11. Indicadores de Desempeño.....	36
12. Programación Multianual de la Inversión Pública.....	56
Anexos (Formatos)	

# 1. Presentación

---

El Plan Estratégico Institucional 2007 - 2009 de la Universidad Nacional de Ingeniería, ha sido elaborado considerando la necesidad de contar con un documento como herramienta de gestión a mediano plazo, que sirva de guía para la formulación de planes operativos y del presupuesto de la UNI y orientador del desarrollo de la Universidad como Centro Superior de Estudios que juega un rol preponderante y estratégico en la sociedad, como formador de profesionales altamente calificados para desempeñarse en el campo de las Ciencias, Ingeniería y Arquitectura que contribuyan al desarrollo del país.

El documento toma en consideración el escenario macroeconómico y las tendencias de la educación superior en el campo de la ciencia y tecnología a través de sus lineamientos estratégicos, en el sector de las Universidades y en el marco de las políticas nacionales definidas por el Gobierno Nacional.

Los lineamientos prioritarios estratégicos contenidos en el presente Plan han sido determinados en base a la información recogida en el proceso de planeamiento estratégico institucional, en la que participaron Autoridades, Funcionarios y representantes de los órganos que conforman esta Casa Superior de Estudios, y a través del cual se ha venido practicando un ejercicio permanente de reflexión, participación y consenso, en torno al desarrollo futuro de la Universidad.

Este documento contiene: la Situación Institucional, el Rol Estratégico de la UNI, la Misión, Visión y Lema, el Diagnóstico por Programas Principales, el Análisis FODA, Contexto Económico, los Lineamientos Estratégicos Prioritarios y los Objetivos Estratégicos vinculados a los principales programas presupuestarios de la Estructura Funcional Programática - UNI. Asimismo, los Indicadores de Desempeño por Actividades y/o Proyectos Prioritarios y el Programa Multianual de la Inversión Pública.

De esta forma se está dando cumplimiento a las normas legales vigentes, que establecen la necesidad de contar con un Plan Estratégico Institucional que sirva de guía a las acciones de mediano y largo plazo y que irá incorporando a su proceso, los resultados finales del proceso de autoevaluación de las carreras profesionales, así como de los Planes de Mejora que se irán implementando a fin de mejorar la calidad académica y por consiguiente, el cabal cumplimiento del rol de nuestra Universidad en la Sociedad.

## 2. Situación Institucional

### 2.1 BASE LEGAL

En Enero de 1876, el Congreso Peruano autoriza la organización de una Escuela de Minas, aprobándose de este modo el 18 de Marzo de 1876 el **Reglamento Orgánico de la Escuela Especial de Construcciones Civiles y de Minas**, que en su primer artículo señala: *“La Escuela de Construcciones Civiles y de Minas, tiene por objeto crear conductores de trabajos de Ingeniería Civil, de Explotación de Minas y de establecimientos metalúrgicos e Industrias Químicas del país”*.

En 1954, la Escuela es convertida en **Universidad** mediante la **Ley N° 12379 del 12 de Julio de 1955**, mediante el cual se otorga categoría y personería jurídica de Facultades a los Departamentos de especialidad de la Escuela Nacional de Ingenieros, debiéndose regir por la Ley Orgánica de Educación Pública

El 12 de agosto de 1955 en la primera sesión de Consejo Universitario se acordó por unanimidad el nombramiento oficial de **“Escuela Nacional de Ingeniería – Universidad”**, respetando así, el tradicional nombre de la Institución.

En la Segunda sesión del Consejo Universitario del 01 de setiembre de 1955, el Ing. Mario Samamé pidió se reconsiderere el nombre dado a la Institución en la primera sesión. Acordándose adoptar definitivamente el nombre de **“Universidad Nacional de Ingeniería”**.

Por Ley No. 12417 de 1961, la Universidad Nacional de Ingeniería adopta el modelo clásico de **Universidad Liberal**, robusteciendo la Organización Facultativa.

Por Decreto Ley No. 17437 del 18 de Febrero de 1969, se promulga la “Ley Orgánica de la Universidad Peruana”, por la cual el Estado pretende asegurar el desarrollo de las universidades de manera orgánica, coordinada y en función del desarrollo nacional, y buscando robustecer la autonomía de la Universidad. El 9 de diciembre de 1983 el Gobierno promulgó la Ley No. 23733 - “Ley Universitaria”, que regula el funcionamiento, la autonomía, el régimen académico y el administrativo de la universidad.

A consecuencia de ello, el 12 de abril de 1984, se promulga el **Estatuto de la Universidad Nacional de Ingeniería**, señalándose los propósitos permanentes de la Universidad.

El 30 de mayo de 1991, se aprueba el **Reglamento de Organización y Funciones** mediante Resolución Rectoral No. 0224, constituyéndose en un documento de Gestión Institucional que describe las funciones y estructura organizacional que adopta y desarrolla la Universidad para el cumplimiento de sus fines, objetivos, políticas y planes.

Mediante Resolución Rectoral N° 897 del 20 de Agosto del 2002, se aprueba la Estructura Orgánica de la Universidad Nacional de Ingeniería. Asimismo, esta estructura orgánica es actualmente objeto de revisión y actualización por la Oficina Central de Organización y Métodos en coordinación con la Alta

Dirección y demás dependencias involucradas, teniendo en cuenta los cambios orgánicos pertinentes y la normatividad vigente.

## **2.2. FINES Y OBJETIVOS QUE PERSIGUE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA SEGÚN SU ESTATUTO**

De acuerdo al Estatuto de la UNI, Título I, Disposiciones Fundamentales, Capítulo Único, en relación a sus fines y objetivos, se señalan los siguientes artículos:

**Art. 3º.-** El propósito permanente de la Universidad se expresa en:

- a. La formación integral de profesionales, científicos y humanistas en las diversas disciplinas.
- b. La realización de investigaciones científicas de carácter fundamental y aplicado; el rescate, la modernización, la creación y el desarrollo de tecnologías para impulsar la independencia tecnológica nacional.
- c. La permanente interacción con la sociedad, mediante la extensión, difusión y proyección de la Universidad al pueblo y, dialécticamente, el examen de los problemas del país en la comunidad universitaria.

**Art. 6º.-** Los principios de la vida universitaria son:

- a. La autonomía universitaria;
- b. El autogobierno y la participación de los integrantes de la comunidad universitaria en todos los niveles de decisión;
- c. El Tercio Estudiantil;
- d. La gratuidad de la enseñanza;
- e. La organización facultativa, la planificación, la renovación periódica de los representantes y autoridades, la revocabilidad de los mandatos, la reciprocidad en la evaluación y ratificación de los cargos, la asistencia libre, la libertad de enseñanza y cátedra y la capacitación permanente;
- f. La libertad de pensamiento, de crítica, de expresión, de asociación y el respeto al pluralismo ideológico;
- g. La defensa de los derechos humanos;
- h. La dignidad, la tolerancia, la igualdad fundamental entre sus integrantes, la responsabilidad, la solidaridad y la lucha por la paz;
- i. La correspondencia ética entre los medios y los fines; y
- j. La afirmación de los valores patrióticos, antiimperialistas, latinoamericanos e internacionales.

**Art. 7º.-** Los fines de la vida institucional son:

- a. Propiciar el sentido creador, las potencialidades artísticas, el pensamiento crítico y la capacidad de investigación de los integrantes en todos los campos de la cultura, orientados al conocimiento de la realidad nacional y latinoamericana en particular, al desarrollo de la base material, del dominio del medio físico y de la productividad de las fuerzas productivas;
- b. Estudiar y enjuiciar libremente la problemática nacional e internacional;
- c. Enseñar las disciplinas teóricas y prácticas, fundamentales y aplicadas, que sean necesarias para la formación integral de los profesionales y científicos en las diversas especialidades;
- d. Preparar y formar integralmente a los profesionales y científicos, de acuerdo con los requerimientos de una estructura productiva y distributiva que satisfaga las necesidades colectivas y personales, materiales y

- espirituales de los habitantes de los pueblos del Perú, a fin de contribuir a la transformación y progreso sociales, la independencia científica y tecnológica y la soberanía sobre sus recursos;
- e. Preparar y capacitar permanentemente los cuadros de enseñanza, investigación, extensión y proyección de la comunidad universitaria;
  - f. Interactuar con las comunidades locales y las instituciones sociales para la realización de la enseñanza y la investigación, preferentemente con aquellas vinculadas a la transformación de la producción y los servicios sociales;
  - g. Promover el intercambio cultural con instituciones nacionales e internacionales con el objetivo de plantear soluciones a los problemas regionales, nacionales y latinoamericanos; participar en los esfuerzos universales para construir la paz entre los pueblos y fomentar la solidaridad entre los oprimidos y explotados; y
  - h. Desarrollar una firme conciencia en la defensa del patrimonio histórico-cultural de nuestro pueblo y de sus recursos naturales y productivos; impulsar el desarrollo de las fuerzas productivas, de nuevas relaciones sociales y las potencialidades de crecimiento autónomo, en la forja de una sociedad sin explotadores ni explotados, justa, independiente, soberana y no-alineada.

### 3. ROL ESTRATÉGICO DE LA INSTITUCIÓN

En el contexto nacional, la Universidad Nacional de Ingeniería cumple el rol estratégico de asegurar una formación integral académica a sus profesionales, así como fomentar el desarrollo de la investigación e innovación en las ciencias, Ingeniería y arquitectura dirigido a incrementar las capacidades demandadas por la competitividad productiva y el desarrollo humano sostenible del país, de manera especial en las áreas donde la UNI posee ventajas competitivas y comparativas.

La educación superior o especializada constituye un ámbito que el Estado está obligado a impulsar, pues es ésta la que consolida la formación integral de la persona, produce conocimiento, desarrolla investigación e innovación, y forma profesionales en el más alto nivel de especialización y perfeccionamiento en todos los campos. Asimismo, las ganancias que se deriven de una mayor calificación en el nivel profesional contribuirán a incrementar la productividad de la economía y permitirán endogeneizar el crecimiento.

Para impulsar la Ciencia, Tecnología e Innovación, la UNI ha establecido el apoyo a líneas prioritarias tales como áreas de: **Recursos Hídricos, Estrategia Energética, Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Mecatrónica, Ciencias de los Materiales, Nanotecnología, Productos Naturales y de Procesos Textiles**, a fin de contribuir a las estrategias peruanas de desarrollo y a la definición e implementación de las respectivas políticas científicas y tecnológicas por parte de la comunidad académica, en conjunto con las empresas, el Estado y la Sociedad Civil en general.

Por otra parte, se está consolidando el proceso de autoevaluación de las carreras profesionales, iniciado hace más de 5 años, el cual conducirá a la identificación de los planes de mejora y a la definición y ejecución de proyectos que para su realización será indispensable el compromiso de toda la comunidad de la UNI, a fin de lograr la mejora de la calidad académica.

De este modo, la UNI contribuye al desarrollo económico y social, aportando profesionales preparados para enfrentar el desafío que ofrece el contexto nacional así como internacional, para aprovechar las oportunidades de crecimiento a través de la inversión, constituyendo nuestro país un mercado atractivo con indicadores macroeconómicos muy aceptables, con condiciones favorables para aprovechar los Tratados de Libre Comercio que se vienen logrando.

De tal forma, el presente Plan Estratégico pretende establecer las acciones primordiales que la Universidad Nacional de Ingeniería debe realizar en el mediano plazo, buscando aportar e integrar esfuerzos hacia la sociedad y la economía peruana y considera el marco de políticas nacionales y sectoriales establecidas por el Gobierno Nacional. Especialmente, la UNI está involucrada con las políticas en materia de extensión tecnológica, medio ambiente y competitividad y la referida al impulso al acceso a la educación superior.

#### 4. VISIÓN

Considerando que la UNI es una institución de carácter nacional y científica que se dedica al estudio, la investigación, la enseñanza, la transmisión, difusión y reproducción del conocimiento con el permanente propósito de la formación integral de profesionales competitivos al servicio del país, se puso en agenda en sesión de Consejo Universitario, aprobándose mediante Resolución Rectoral N° 915 del 04 de Julio del 2008, el siguiente texto de la **VISIÓN** de la Universidad Nacional de Ingeniería:

***“Ser la Universidad rectora en la creación de ciencia, tecnología y arquitectura, comprometida con la construcción de la Nación Peruana”***

Asimismo, mediante la misma Resolución se aprobó el **LEMA de la UNI**, con el siguiente texto:

***“UNI, Ciencia y Tecnología al servicio del País”***

## 5. MISIÓN

La UNI es uno de los principales centros de formación científica y tecnológica del País, cuya función principal es la de promover e impulsar la excelencia académica en la formación profesional integral de sus estudiantes y docentes en sus niveles de antegrado y posgrado para contribuir al desarrollo económico y social del país, sobre la base de la consolidación de los valores institucionales: Universalidad, Honestidad, Justicia, Integridad, Solidaridad, Respeto y Excelencia.

De tal forma se aprobó, en sesión de Consejo Universitario, mediante Resolución Rectoral N° 1274 del 01 de Octubre del 2008, el siguiente texto de la **MISIÓN** de la Universidad Nacional de Ingeniería:

***“Formar líderes en ciencias, ingeniería y arquitectura, dotados de competencias para la investigación, innovación y gestión tecnológicas, capaces de contribuir al bienestar de la sociedad, al desarrollo del país y a la afirmación de nuestra identidad nacional”***

Los ejes estratégicos que contiene la Misión de la UNI se refieren a:

La **Excelencia** que connota a la Universidad como Prestigiosa y Competitiva, Eficiente en todos sus niveles académico, de investigación y administración; Eficaz en su enfoque del desarrollo nacional y por su sistema académico y de gestión administrativa moderna.

**Líder** en la formación profesional y científica, por que desarrolla: la Creatividad formando profesionales que innoven la tecnología, el Emprendedorismo al imponerse nuevos retos en forma permanente, formando profesionales capaces de identificar problemas y plantear sus soluciones de forma creativa y ejerciendo autoridad intelectual, para la reflexión y actuación bajo las exigencias de la ética y el rigor científico.

**Humanista** por el anhelo de una Universidad sólida en ciencia y tecnología considerando los principios: Éticos, de Tolerancia que permite el trabajo en equipo y el pensamiento crítico, Integración de las diferentes especialidades profesionales por la necesidad del enfoque multidisciplinario, Comprometida con la realidad nacional; Integradora de autoridades, docentes, trabajadores administrativos y alumnos para dirigir los esfuerzos en un mismo sentido.

**Autónoma**, por ser una Universidad Socialmente Sostenida, manejando diversas fuentes de recursos, en provecho de la Institución y también de la

sociedad; Libre, para pronunciarse sin presiones sobre los problemas acionales, con fuerza para contrarrestar las presiones de los Poderes del Estado y por tanto con una mayor capacidad para decidir su destino.

## 6. ANALISIS FODA

### METODOLOGIA

La Oficina Central de Planificación retomó un proceso de planeamiento estratégico institucional en forma consecutiva anual desde el año 2004, pues anteriormente lo inició por primera vez en el año 2000. De este modo, se fue realizando una serie de Reuniones Talleres en donde se fueron revisando la Misión, Visión y Lineamientos de Objetivos Estratégicos prioritarios de la Universidad con la participación de Autoridades y Representantes de las distintas áreas académicas y de la gestión institucional.

De este modo, se fijaron como ejes temáticos los siguientes aspectos: Académico, Investigación, Gestión y Producción de Bienes y Servicios, y Planta Física – Entorno.

En base a los resultados del Análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) a nivel institucional realizado en un Primer Taller (Junio - 2005), se seleccionó posteriormente en un siguiente Taller (Setiembre - 2005) las 16 principales variables de las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas en función al impacto o peso de cada una de ellas en el desempeño institucional. Posteriormente estas variables seleccionadas se trasladaron a un *Cuadro de Cruce de Elementos Priorizados* de la Matriz FODA (de 16x16), a fin de analizar la influencia positiva o negativa de acuerdo a preguntas preestablecidas, relacionando dichas variables.

Este análisis fue realizado por los grupos participantes, arrojando como resultado tres cuadros matrices que reflejaban las posiciones que asumía cada grupo. Seguidamente, se aplicó la superposición de matrices a las resultantes, tomando en cuenta las valorizaciones otorgadas por los participantes en los talleres, sumándose las ponderaciones de las respuestas sobre las relaciones de influencia entre las variables.

Luego de esta priorización de elementos, en base a ponderaciones mediante estos talleres participativos, se determinaron 6 elementos prioritarios, obteniéndose el siguiente **FODA de la UNI jerarquizado**, según los ejes temáticos: Académico, Investigación, Gestión y Producción de Bienes y Servicios y Planta Física – Entorno. El resultado fue la siguiente matriz FODA:

**FODA JERARQUIZADO**

<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
Servicios altamente especializados	El programa de Acreditación y Calidad Universitaria en curso, permitirá la competitividad de nuestras especialidades.	Algunos laboratorios se encuentran en estado de obsolescencia.	Inadecuada asignación de recursos a las Universidades Estatales, limita el financiamiento a las actividades académicas y de investigación.
Existencia de Laboratorios y Centros de Cómputo adecuados para la enseñanza e investigación	Establecimiento de Alianzas Estratégicas con instituciones nacionales e internacionales como consecuencia de los cambios culturales producidas por el proceso de globalización.	Insuficiente seguridad física y externa.	Oferta limitada de puestos de trabajo.
Convenios Nacionales e Internacionales permiten la presencia de docentes extranjeros y la actualización de nuestros docentes.	Acceso a tecnologías de información y comunicación (TIC).	Escasos Doctorados y Docentes con estudios de Postgrado	Medidas de Austeridad en el Gasto Público restringen la gerencia universitaria.
Docentes investigadores publican investigaciones a nivel nacional e internacional	Líneas de financiamiento internacional para Proyectos de Investigación y mejoramiento de equipos de Laboratorios.	Escasos proyectos conjuntos con empresas	Falta de mejores coordinaciones de las Municipalidades de Lima Metropolitana, del Rímac y San Martín de Porres en la ejecución de obras en zonas cercanas.
Mantenimiento y actualización permanente del Sistema de comunicación por redes.	Incremento de la demanda interna del Sector Privado, favorecido por el crecimiento económico del país.	Falta de proyectos de Investigación multidisciplinarios.	Entorno urbano con problemas de pobreza extrema, delincuencia y drogadicción disminuyen el acceso del público objetivo.
Realizamos investigaciones relacionadas con la realidad socio-económica y cultural del país.	Suscripción de contratos entre entidades estatales, según norma de CONSUCODE, faculta a contratar servicios con Universidades públicas, sin requisito de procesos de selección.	La mayoría de docentes con estudios de post-grado (Maestría y Doctorado) no cuenta con el grado correspondiente.	Falta de normatividad a nivel estatal y sectorial que estimule la labor del investigador

**7. DIAGNÓSTICO GENERAL**

La Universidad Nacional de Ingeniería es una entidad educativa de enseñanza superior, que opera de manera singular en el sistema universitario nacional, con un modelo de enseñanza referido al conocimiento científico y tecnológico acorde a nuestra realidad. Para tal propósito cuenta con 26 especialidades profesionales en los campos de las Ciencias (04 especialidades), las ingenierías (21 especialidades) y una en Arquitectura; siendo débil aún, el desarrollo de competencias<sup>1</sup> genéricas, que actualmente se ha puesto en práctica en las principales universidades acreditadas a nivel mundial.

<sup>1</sup> Competencias es la integración de conocimientos, actitudes, valores, habilidades y destrezas que permiten que el alumno o el profesional analicen y resuelvan problemas prototipos.

Este Centro de Estudios está inmerso dentro de la problemática socio-económica de nuestra realidad nacional, cumpliendo su misión de formar profesionales y especialistas en los niveles de antegrado y postgrado; desarrolla actividades de investigación científica y tecnológica, actividades de proyección y extensión Universitaria a la comunidad nacional; asimismo, produce bienes y presta diversos servicios a otras instituciones y empresas de los sectores productivos.

La preocupación de la UNI por establecerse en un entorno cada vez más competitivo y su obligación de rendir cuentas a la sociedad respecto a los servicios que presta, exige que den evidencias de su calidad, que guarde coherencia con la realidad nacional, regional y local. Esto conllevó a que se inicie el proceso de mejoramiento de la Calidad en la UNI hace más de 5 años, con el proceso de autoevaluación de las carreras profesionales; dándose con esta etapa el gran cambio, faltando consolidar la cultura y el clima institucional adecuado. A su vez se hará lo mismo con las especialidades de posgrado, así como con la autoevaluación administrativa.

Este proceso de autoevaluación busca conducir a la identificación de los planes de mejora y a la definición y ejecución de proyectos, que para su realización requiere del compromiso y gestión de nuestras autoridades y de toda la comunidad de la UNI. A la fecha, la UNI logró un avance promedio del proceso de autoevaluación de las carreras profesionales del 87.7 %, debiendo culminarse y a la vez ir implementando la integración de los planes de mejora, resultado de la autoevaluación del pregrado.

Respecto al crecimiento poblacional de estudiantes, docentes y administrativos en esta Casa de Estudios, ello está supeditado a los condicionamientos legales y económicos presupuestales del Gobierno Central a través del Ministerio de Economía y Finanzas. En ese escenario, si bien el 62% de los profesores son nombrados, el porcentaje de docentes contratados tiende a aumentar sobre todo los contratos con dedicación horaria a tiempo parcial (64% del total de contratados)<sup>2</sup>.

En el campo de la enseñanza académica en el antegrado, su proceso de expansión tecnológica está en función del desarrollo tecnológico mundial; sin embargo, el nombramiento y dedicación de la plana docente está condicionada o supeditada a la asignación presupuestal del Estado; igualmente, se mantiene la gratuidad de la enseñanza y el apoyo alimentario a estudiantes.

En el caso del posgrado, dada la no gratuidad de la enseñanza para el desarrollo de los programas de maestría, los profesores especializados y con grado de maestro o doctor son contratados con recursos directamente recaudados de la Universidad; igualmente, participan profesores visitantes mediante convenios suscritos con universidades internacionales.

La UNI desarrolla sus actividades académicas de antegrado de manera concentrada en la provincia de Lima; en tanto que, a nivel de posgrado para el desarrollo de Programas de Maestría lo realiza de manera descentralizada en la provincia de Lima (ámbito nacional) mediante convenios con otras Instituciones educativas, y a nivel internacional a través de los convenios cooperativos con Universidades extranjeras.

A fines del año 2006, se aprueba mediante Decreto Supremo N° 030-2006-MTC la fusión por absorción del Instituto Nacional de Investigación y Capacitación en Telecomunicaciones – INICTEL a la Universidad Nacional de Ingeniería, siendo absorbido por la UNI, formulándose y aprobándose sus respectivos documentos de gestión, rigiendo éstos desde el año 2007. Esta fusión le permite a la UNI aprovechar aún más el desarrollo de la investigación en el campo de las Telecomunicaciones, con la experiencia recogida por este Instituto que pertenecía al Sector Transportes y Comunicaciones, especialmente en las áreas rurales, donde los Telecentros han acortado distancias entre gente, pueblos y

---

<sup>2</sup> UNI Memoria del año 2007.

países enteros llevando tecnología y comunicación a zonas donde antes sólo un teléfono era el medio para todo un distrito, promoviendo el desarrollo y uso de las telecomunicaciones en áreas alejadas del país.

Por otro lado, documentos de gestión tales como la Estructura Orgánica de la UNI, Manuales de Organización y Funciones, así como Manuales de Procedimientos Administrativos y ROF de varias dependencias están en proceso de revisión y/o actualización, algunos de los cuales se van formalizando gradualmente mediante su aprobación, a fin de estar acorde a los requerimientos de una gestión moderna.

A su vez, la UNI desarrolla sus actividades académicas de manera autónoma, siendo aún débil el desarrollo conjunto con otras universidades a través de Alianzas Estratégicas; sólo actúa en alianza con: la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y la Universidad Nacional Agraria. A nivel mundial, opera con otras universidades a través de la suscripción de convenios, mediante el desarrollo de la cooperación internacional, la cual aún no es aprovechada al máximo como oferta disponible. De tal forma, mediante esta modalidad se participa en Becas para seguir los estudios de Maestría y Doctorado; para el intercambio recíproco de profesores en los campos académico y de investigación, en especial en el campo de las Ciencias, así como para subvenciones económicas a alumnos destacados, apoyados por la empresa, como es el caso de SIEMENS.

La UNI en el caso de los estudiantes, está haciendo los esfuerzos para graduarlos mediante el bachillerato automático y profesionalizarlos no solo con la modalidad de titulación por tesis, sino con otras modalidades como son: la de Experiencia profesional y la Actualización Profesional. Ello ha significado que en los últimos tres años se haya alcanzado la cifra de 2,685 bachilleres y 1,947 titulados.

En la UNI el desarrollo de la investigación científica y tecnológica aún no alcanza el nivel deseado, debido a los condicionamientos del Gobierno Central es que se ven limitados los recursos para el financiamiento del costo que significa equipar los laboratorios con instrumentos con tecnología de punta; y las Bibliotecas Especializadas, virtuales o actualizadas. En el año 2007, la ejecución por toda fuente de financiamiento de Facultades y órganos que realizan investigación ha ascendido a S/. 7,440,011 nuevos soles, cifra que corresponde al total Pliego (Unidad Ejecutora 001: Universidad Nacional de Ingeniería y 002: INICTEL-UNI). El monto en el rubro investigaciones se incrementó debido a la fusión por absorción del INICTEL a la UNI como Unidad Ejecutora 002.

En el campo de la investigación, se vienen realizando esfuerzos a fin de revertir el desarrollo de proyectos individualizados, es decir, que sean multidisciplinarios, y dejen de ser varios de ellos de carácter monográfico o descriptivo; asimismo, se han incentivado la edición y publicación de un mayor número de libros, textos, módulos, artículos científicos y separatas sobre la realidad nacional, a fin de revertir la actual situación en la que las publicaciones en las Facultades es sumamente limitada. Toda Universidad de prestigio y acreditada debe desarrollar intensivamente la investigación, más aún, en un país como el nuestro que requiere que sus profesionales aporten al desarrollo científico y tecnológico.

Cabe señalar que para impulsar la Ciencia, Tecnología e Innovación, la UNI ha establecido el apoyo a líneas prioritarias como: áreas de Recursos Hídricos, Estrategia Energética, Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Mecatrónica, Ciencias de los Materiales, Nanotecnología, Productos Naturales y de Procesos Textiles, a fin de contribuir a las estrategias peruanas de desarrollo y a la definición e implementación de las respectivas políticas científicas y tecnológicas por parte de la comunidad académica, en conjunto con las empresas, el Estado y la Sociedad Civil en general.

En el caso de la producción de bienes y servicios se opera bajo contrato y/o acuerdos específicos en todo el país, ya sea con el Gobierno Central, Gobiernos Regionales, Municipalidades y/o con otras instituciones educativas.

## 7.1 DIAGNÓSTICO A NIVEL DE LOS PRINCIPALES PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

### PROGRAMA: 029 EDUCACION SUPERIOR

#### Antegrado

El crecimiento de la población estudiantil de la Universidad Nacional de Ingeniería durante el período 2000-2003 mostró un crecimiento moderado arribando a 10,638 estudiantes en el año 2003, con un incremento del 1.5% respecto al año 2000. Para el período siguiente, 2004-2006, la población estudiantil registró un descenso del 1% respecto al 2003, siendo éste el resultado de los problemas internos que enfrentó la UNI durante el año 2004. Superado los incidentes y normalizadas las actividades en la UNI, esta cifra ha ido registrando variaciones casi constantes durante los años 2005-2007. Para el año 2007 la variación alcanzada fue del 5% respecto al año 2004, sin lograr alcanzar las cifras del 2003.

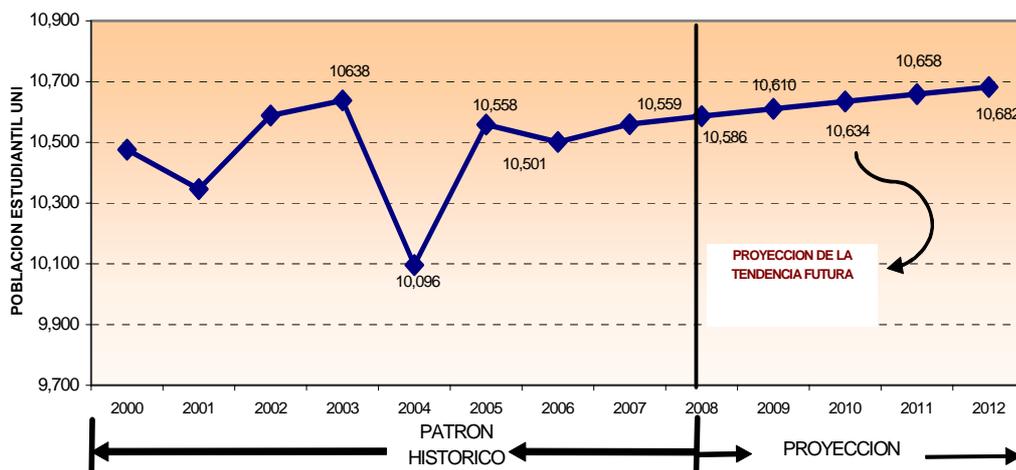
Según lo proyectado, al finalizar los próximos cinco años, la UNI albergará 10,682 estudiantes. Ver Cuadro 1 y Gráfico 1.

**CUADRO N° 1**  
**INDICADORES ACADÉMICOS UNI. PERIODO 2000-2007.**

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
POSTULANTES	10,757	10,602	9,562	9,418	9,340	7,645	8,128	8,511
INGRESANTES	1,548	1,393	1,506	1,459	1,537	1,324	1,393	1,552
POSTULANTES/INGRESANTES	6.95	7.61	6.35	6.46	6.08	5.48	5.80	5.48
ESTUDIANTES	10,476	10,346	10,588	10,638	10,096	10,558	10,501	10,559
PROMEDIO PONDERADO	9.83	10.06	9.99	9.96	9.69	10.02	9.9	9.9
BACHILLERES	716	736	787	971	701	958	1,026	1,093
TITULADOS	502	462	701	850	482	711	754	766
BACHILLERES / MATRICULADOS %	7%	7%	7%	9%	7%	9%	9.8%	10%
TITULADOS / MATRICULADOS %	5%	4%	7%	8%	5%	7%	7.2%	7%
TITULADOS / BACHILLERES %	70%	63%	89%	88%	69%	74%	73%	70%

FUENTE : "ESTADÍSTICA UNI" del 2000 al 2005 y "Memoria UNI 2007" – MAYO 2008  
ELABORACION : OCPLA

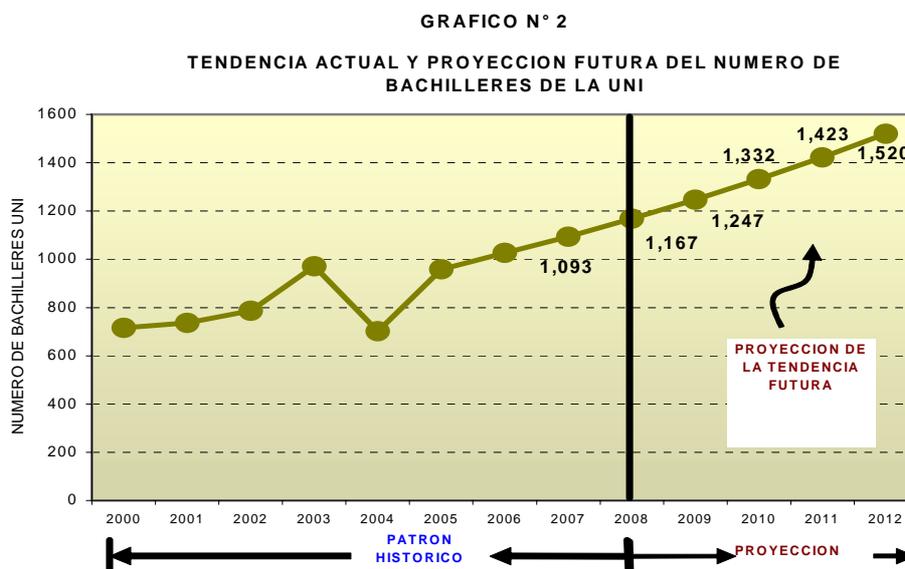
**GRAFICO N° 1**  
**TENDENCIA ACTUAL Y PROYECCION FUTURA DE LA POBLACION ESTUDIANTIL DE LA UNI**



Del cuadro 1, se observa que en el año 2007 el número de postulantes se ha incrementado en un 5% respecto al año 2006, crecimiento que no ha sido suficiente para alcanzar las cifras registradas durante el período 2000-2001, años en los que se registró en promedio una relación postulante-ingresante interpretado como: de 7 postulantes 1 ingresaba. En el último año este índice ha sido menor registrándose que de 5 postulantes 1 ingresa.

Respecto al Bachillerato, durante el período 2000-2003, el número de bachilleres registra una tendencia creciente, incrementándose en 36% en ese período, mientras que en año 2004 se registra la cifra más baja de los últimos 5 años con 701 bachilleres, esto debido a los problemas internos que enfrentó la UNI. Para el año 2005, esta cifra se ve incrementada en un 37% respecto al año anterior, esto debido al fortalecimiento de la estabilidad interna en la UNI que permitió un funcionamiento regular en lo académico y administrativo. Durante el Período 2006-2007, se superó la cifra alcanzada en el 2005 registrándose en el último año 1,093 bachilleres, cifra que en comparación con el año 2005 se ha incrementado en un 14%. Ver Cuadro 1.

Según proyecciones, para los próximos 5 años, las cifras se ven alentadoras, esperando para el año 2012 se gradúen un total de 1,520 bachilleres, determinando un incremento del 39% respecto al año 2007, tal como se aprecia en el Gráfico 2.



En cuanto a los Titulados, se ha registrado tendencias variables durante el Período 2000-2006, destacándose dentro del período la cifra más alta en el año 2003 con 850 titulados, mientras que la cifra más baja de Titulados fue registrado en el año 2004 con 482 titulados. Sin embargo, durante el año 2005 se ha registrado una cifra mayor a la del año anterior siendo esta de 711 titulados, representando un incremento del 47.5% respecto al 2004. En los tres últimos años, la tendencia ha sido creciente alcanzando en el año 2007 la cantidad de 766 titulados. Ver Cuadro 1.

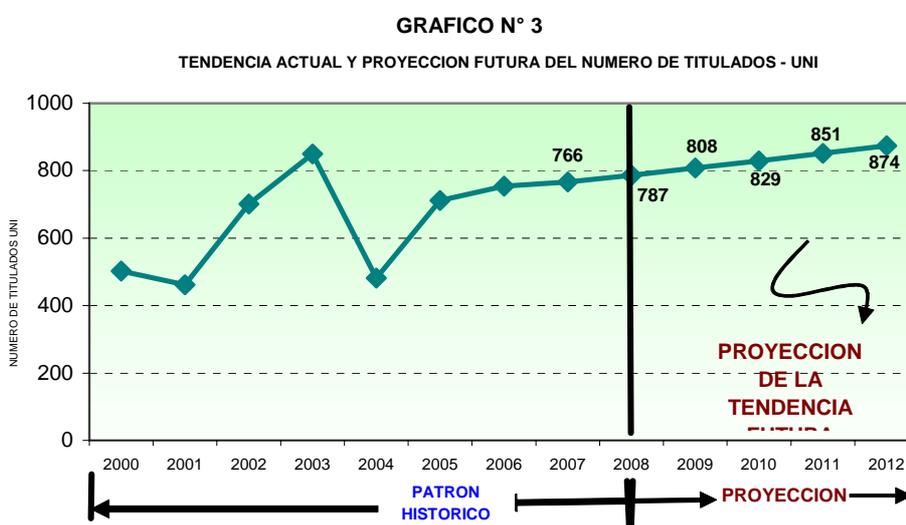
Según el método de la prognosis, para el período 2007-2011, las cifras se muestran casi constantes, esperando para el año 2012 se titulen un total de 874 bachilleres cifra que representaría un incremento del 14% respecto al año 2007, tal como se aprecia en el Gráfico 3.

Cabe mencionar que, entre los posibles factores que han favorecido este incremento en el número de titulados registrado entre los años 2001-2003, es el acogimiento de los bachilleres al Art. 22° de la Ley Universitaria N° 23733 y el Decreto Legislativo N° 739, que estableció desde 1992 como normas mínimas de exigencia académica para los

estudiantes universitarios, además, del Bachillerato Automático, las diferentes modalidades para la obtención del Título Profesional, tales son:

- a) La presentación y aprobación de la tesis;
- b) Después de ser egresado y haber presentado servicios profesionales durante 3 años consecutivos en labores propias de la especialidad; y,
- c) Cualquier otra modalidad que estime conveniente la Universidad, como es el caso de la actualización profesional.

En base a este último punto “C”, la UNI a través de sus Facultades realizan “Ciclos Modulares de Actualización de Conocimientos” para optar al Título Profesional los mismos que han tenido una fuerte aceptación por los Bachilleres, que por falta de tiempo u otros factores de trabajo fuera de Lima, no habían tenido la capacidad de realizar la tradicional “Tesis” según el tiempo programado. Estas nuevas modalidades de titulación se ha visto reflejada en el incremento registrado en el número de titulados durante el período 2000-2003.



### Posgrado

El comportamiento registrado por los estudiantes de posgrado durante el período 2000 al 2003, según el Gráfico 4, ha sido variable, mientras que para el período 2003-2005, este ha permanecido casi constante, alcanzando los 719 estudiantes en el posgrado en el año 2005.

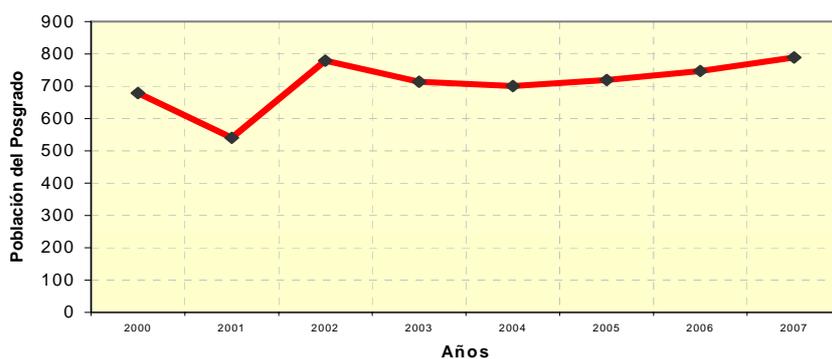
Durante el período 2005-2007, la tendencia ha sido creciente con un ratio del 8% respecto al año 2005. ver Cuadro 2.

**CUADRO N° 2**  
ESTUDIOS DE POSTGRADO. PERIODO 2000-2007

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
ESTUDIANTES DE POSTGRADO	679	540	779	714	701	719	747	789
GRADUADOS DE POSTGRADO	16	3	20	15	29	36	25	36

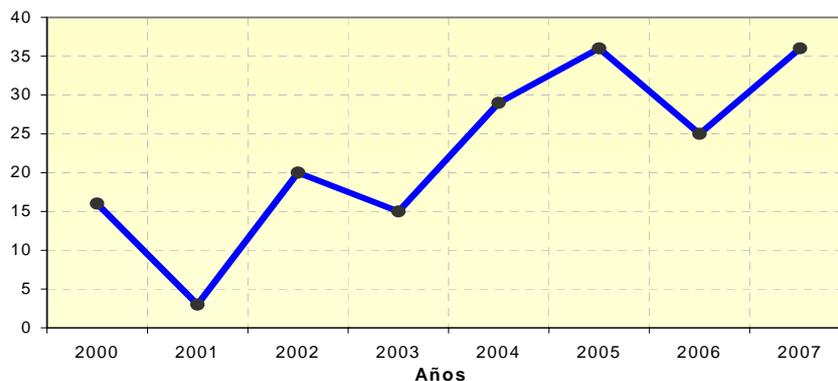
FUENTE: OFICINA CENTRAL DE POSGRADO – MARZO 2008  
ELABORACION: OCPLA

**Gráfico N° 4**  
Estudiantes de Postgrado  
Período 2000-2007



Respecto a los graduados de posgrado, en el período 2000 al 2007 se registró un comportamiento variable en el número de graduados; presentando una tendencia creciente entre los años 2003 al 2005, para luego en el año 2006 la cifra disminuya en un 31%. En el año 2007, la cifra se ha incrementado en un 44% respecto al año 2006. Si observamos la gráfica de los graduados, podemos apreciar ciclos que se repiten cada dos años a excepción del período 2004-2005 donde se observa la continuidad del crecimiento registrado en el 2004, es decir, en el período 2000 al 2002, el comportamiento del número de graduados se vuelve a repetir durante el período 2002 al 2004, luego este comportamiento se modifica al cuarto año esto debido tal vez al factor límite de tiempo para graduarse, sabemos que para que un egresado del posgrado obtenga su grado solo tiene 4 años para sustentar su respectiva tesis de grado, al parecer los egresados del posgrado al llegar al límite del tiempo de graduación es mayor su preocupación en lograr presentar y sustentar la tesis de grado, tal como se observa en el Cuadro 2 y Gráfico 5.

**Gráfico N° 5**  
Graduados de Postgrado. Período 2000-2007



## Docentes

Durante el año 2002, con el objetivo de reforzar la calidad en la formación académica se mejoró y modernizó los reglamentos de ingreso y ascenso en la docencia y el de estímulos e incentivos para que los docentes estudien y se gradúen en los programas de Posgrado de la UNI; los resultados de dicha acción aún no han sido muy notorias en el mediano plazo. Asimismo, en el año 2006 se aprobó el Reglamento de Admisión a los Estudios de Posgrado y Especialización de la UNI, mientras que en el año 2007 se aprobó el Reglamento de Ratificación Docente de la UNI.

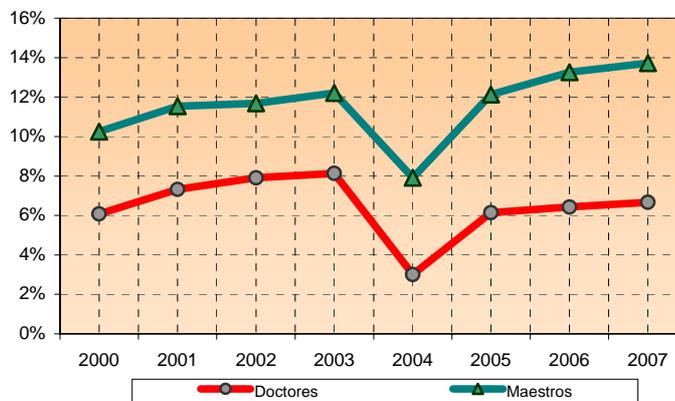
La población docente de la UNI a diciembre del 2007 ha sido de 1,305, de los cuales 179 poseen maestría y 87 doctorado, representando el 21% de docentes con posgrado, correspondiendo el 14% a los que han seguido los programas de Maestría y el 7% a los de Doctorado. En el año 2007 los docentes con posgrado registran índices de resultados similares a los presentados en el año anterior, tal como se observa en el Cuadro 3 y Gráfico 6.

**CUADRO N° 3  
POBLACIÓN DOCENTE CON MAESTRIA Y DOCTORADO DE LA UNI  
2000-2007**

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Población Docentes de la UNI	1,316	1,352	1,353	1,351	1,327	1,303	1,305	1,305
Docentes con Maestría	135	156	158	165	105	158	173	179
Docentes con Doctorado	80	99	107	110	40	80	84	87
% del Total de Docentes con Postgrado	16%	19%	20%	20%	11%	18%	20%	21%
% del Total de Docentes con Maestría	10%	12%	12%	12%	8%	12%	13%	14%
% del Total de Docentes con Doctorado	6%	7%	8%	8%	3%	6%	6%	7%

FUENTE : MEMORIA UNI: 1995 – 2006 / MARZO 2008  
ELABORACIÓN: OCPLA

**GRAFICO N° 6  
PROCENTAJE DEL TOTAL DE DOCENTES CON MAESTRIA Y DOCTORADO  
Periodo 2000-2007**



Esta situación evidencia un factor crítico para la presentación de una plana docente con excelencia académica, dado el bajo porcentaje de docentes con estudios de postgrado.

En las universidades de excelencia a nivel mundial, para ejercer la docencia, los docentes deben poseer diplomas de Maestros o Doctores. La UNI debe abocarse con decisión a remontar este déficit que nos limita interna y externamente en nuestra aspiración de alcanzar la excelencia académica y la acreditación internacional. Uno de los factores desfavorables en el bajo porcentaje de docentes de planta con estudios de posgrado es la descapitalización intelectual que sufre nuestra universidad, debido a la oferta de empleo académico de universidades privadas de reciente creación que retribuyen de manera ventajosa los servicios de nuestros docentes que ostentan diplomas de posgrado; igualmente, nuestros docentes prefieren estar en las condiciones de tiempo completo o parcial, en lugar de dedicación exclusiva.

El número de docentes a dedicación exclusiva ha presentado durante el periodo 2000-2003 una tendencia creciente en las distintas Facultades. Para el año 2004 la cifra de docentes a Dedicación Exclusiva se mantuvo casi constante respecto al año 2003. Para los tres últimos años se registró una tendencia que al 2007 fue del 4% respecto al año 2005, registrando 163 docentes a dedicación exclusiva en el último año. Si bien se registra un incremento en el número de docentes a dedicación exclusiva, este no ha alcanzado las cifras registradas en los años 2000 – 2004. Cuadro 4 y Gráfico 10.

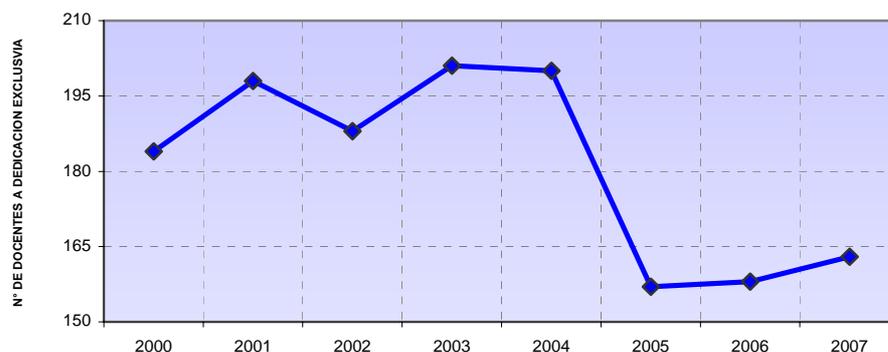
**CUADRO N° 4  
NUMERO DE DOCENTES DEDICACION EXCLUSIVA POR FACULTADES**

PERIODO 2000-2007

FACULTAD	AÑOS							
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
FAUA	4	3	4	28	4	1	0	0
FC	25	25	26	10	28	23	28	30
FIA	10	11	9	4	11	4	0	2
FIC	9	10	11	11	11	7	6	7
FIECS	16	17	15	21	24	23	21	20
FIEE	15	17	20	19	11	6	12	10
FIGMM	23	22	24	23	22	20	20	19
FIIS	22	23	20	25	30	19	17	18
FIM	26	35	24	29	29	23	28	31
FIP	9	10	10	9	8	8	8	7
FIQT	25	25	25	22	22	23	18	19
<b>TOTAL</b>	<b>184</b>	<b>198</b>	<b>188</b>	<b>201</b>	<b>200</b>	<b>157</b>	<b>158</b>	<b>163</b>

FUENTE : OCPER - MARZO 2008  
ELABORACIÓN: OCPLA

**GRAFICO N° 7  
NUMERO DE DOCENTES A DEDICACION EXCLUSIVA  
PERIODO 2000-2007**



En el año 2007, la plana docente de la UNI fue de 1,305 docentes (62% son nombrados y el 38% contratados), de los nombrados, el 30% son profesores principales, el 39% asociados y el 23% auxiliares. Esta situación, se viene manteniendo desde el concurso de ascensos y nombramientos realizados durante el año 2002, tal como se observa en el Cuadro 5.

## CUADRO N° 5

DOCENTES UNI NOMBRADOS Y CONTRATADOS, POR CATEGORIAS  
PERIODO 2000-2007

CATEGORIA	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006		2007	
	N	C	N	C	N	C	N	C	N	C	N	C	N	C	N	C
PRINCIPAL	223	55	226	55	256	45	255	44	251	45	248	45	245	42	241	38
ASOCIADO	256	104	260	115	321	90	327	83	326	84	324	82	319	82	317	84
AUXILIAR	173	130	164	158	184	122	191	142	191	148	191	191	189	220	189	244
J. P.	100	275	99	275	81	254	71	238	71	211	71	151	70	138	67	125
TOTAL	752	564	749	603	842	511	844	507	839	488	834	469	823	482	814	491
<b>TOTAL UNI</b>	<b>1,316</b>		<b>1,352</b>		<b>1,353</b>		<b>1,351</b>		<b>1,327</b>		<b>1,303</b>		<b>1,305</b>		<b>1,305</b>	

FUENTE : OCPER - MARZO 2008  
ELABORACIÓN: OCPLA

N: nombrados  
C: contratados

### Investigación en la UNI

La inversión en investigación, es otro de los problemas que aquejan a nuestra Universidad. Según como se aprecia en el cuadro 6 y Gráfico 8, en el 2001, las inversiones decrecen en 35% respecto al año anterior, lo mismo acontece en el año 2002 que cae en un 1%. Uno de los factores para esta reducción fueron los significativos recortes en el presupuesto asignado a la UNI, debido al cumplimiento estricto del programa económico establecido por el Estado, donde los recortes presupuestarios no sólo afectaron a la UNI sino también a todas las universidades públicas del país.

Recién en el año 2003 se incrementan las inversiones en términos reales en 11.1%, para luego decrecer nuevamente hasta el año 2005, siendo el decrecimiento en ese año del 9% respecto al año anterior. En el año 2006, se ha incrementado el monto en investigación en un 17%.

Cabe señalar, que en el año 2003 se aprobó el Reglamento de Proyectos de Investigación mediante Resolución Rectoral N° 1003 con el objeto de establecer procedimientos para la elaboración, aprobación, ejecución, supervisión y evaluación de proyectos de investigación científica y tecnológica en la UNI, considerando a la investigación básica o aplicada, experimental y la innovación tecnológica. Este reglamento permite supervisar los trabajos y proyectos de investigación que se desarrollan en la UNI.

En cuanto al año 2007, la cifra en inversión presentada corresponde al total Pliego (UNI e INICTEL), por lo que el monto presentado se ve incrementado, esto debido a la fusión por absorción del INICTEL a la UNI.

La cifra correspondiente a la unidad ejecutora: UNI, en términos reales son insuficientes para desarrollar investigación en nuestra UNI, tal como se observa en el Cuadro 6 y Gráfico 8.

**CUADRO N° 6**  
**INVERSION EN INVESTIGACION EN LA UNI**  
**PERIODO 2000-2007**

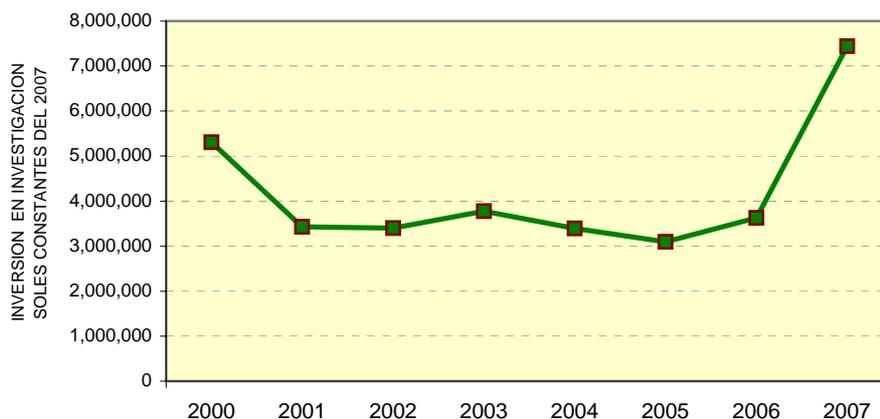
AÑOS	INVERSION EN INVESTIGACIÓN * (soles corrientes de c/año)	INDICE DE PRECIOS PROMEDIO (Base: Diciembre 2001=100)	INVERSION EN INVESTIGACION (a soles constantes del 2007)	TASA DE CRECIMIENTO
2000	4,644,822	98.6	5,304,330	--
2001	3,061,776	100.5	3,430,408	-35%
2002	3,042,508	100.7	3,402,050	-1%
2003	3,457,564	103	3,779,822	11%
2004	3,217,338	106.8	3,392,062	-10%
2005	2,981,174	108.5	3,093,827	-9%
2006	3,567,616	110.7	3,628,849	17%
2007**	7,440,011	112.6	7,440,011	105%

FUENTE: OCPLA-UNI 2007  
 ELABORACION: OCPLA

\* : Las cifras presentadas corresponden a la ejecución por toda Fuente de Financiamiento de Facultades y Dependencias que realizan investigación (sub-programa 0024: Investigación Básica, por toda Fuente de Financiamiento).

\*\* : La cifra indicada corresponde al total Pliego (Unidades Ejecutoras 001 y 002 Sub-programa 0024 y 007, respectivamente). Incremento debido a la fusión por absorción del INICTEL a la UNI como Unidad Ejecutora 002.

**GRAFICO N° 8**  
**INVERSIONES EN INVESTIGACIÓN.**  
**Perido 2000-2007**



No obstante los problemas presupuestales, se puede observar en el período 2000-2002 un aumento del número de proyectos de investigación auspiciados por los Institutos de investigación de las Facultades.

Durante el período 2005-2006, la cantidad de proyectos de investigación con auspicio de los institutos de investigación de las Facultades se han mantenido entre los 177 y los 213 proyectos al año, siendo estos proyectos en su mayoría trabajos de investigación descriptivos, monográficos, explicativos e interpretativos y de duración corta, como ha acontecido con los proyectos de la Facultad de Ingeniería Económica y Ciencias Sociales, entre otras. En el año 2007, se puede apreciar un decrecimiento significativo del número de proyectos de investigación, siendo uno de los posibles factores la reducción de la cantidad de proyectos de investigación en la FIECS, esto debido a que dicha Facultad ha considerado una estricta evaluación de los proyectos que son presentados, calificando a los mismos en función a su calidad y que ameriten ser publicadas. Cuadro 7 y Gráfico 9.

**CUADRO N° 7**  
**INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN : PROYECTOS DE INVESTIGACION DE FACULTADES E IGI**  
**PERIODO 2000-2007**

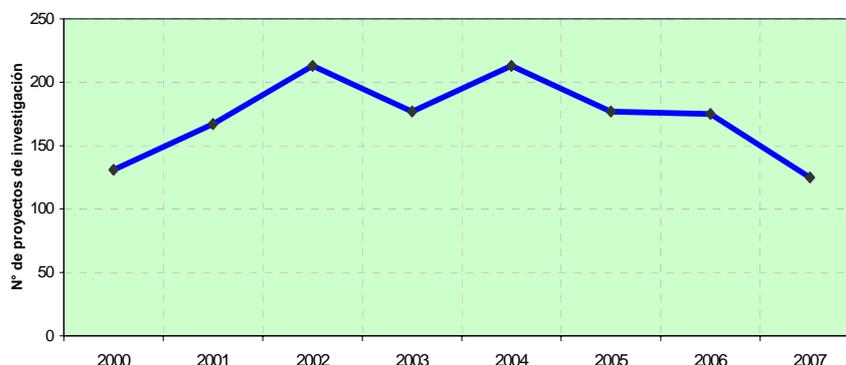
FACULTAD	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
FAUA	8	15	19	15	9	12	9	8
FC	10	12	17	20	20	19	17	12
FIA	7	4	03	6	5	6		4
FIC	16		25		30	10	17	9
FIECS *	48	65	53	56	55	58	63	24
FIEE	10		21		7	19	14	10
FIGMM	8	9	8	12	13	15	17	17
FIIS	8	21	23	30	39	6	11	18
FIM	6	10	13	20	15	13	19	10
FIP	1	20	19	9	8	10		10
FIQT	9	11	12	9	12	9	8	3
<b>Total Facultades</b>	<b>131</b>	<b>167</b>	<b>213</b>	<b>177</b>	<b>213</b>	<b>177</b>	<b>175</b>	<b>125</b>
IGI	8	11	10	14	9	9	19	10
<b>Total General</b>	<b>139</b>	<b>178</b>	<b>223</b>	<b>191</b>	<b>222</b>	<b>186</b>	<b>194</b>	<b>135</b>

FUENTE: FACULTADES – FEBRERO 2008  
 ELABORACION: OCPLA

\* : La información de la FIECS corresponde al número de informes monográficos elaborados por los docentes de la FIECS, situación que cambió en el año 2007.

Obs.: Los campos en blanco se deben a que no se cuenta con la información correspondiente.

**GRAFICO N° 9**  
**PROYECTOS DE INVESTIGACION DESARROLLADOS POR LAS FACULTADES UNI**  
**PERIODO 2000-2007**



El Instituto General de Investigación (IGI), durante el período 2000-2007, ha apoyado un promedio de 11 proyectos de investigación al año, los mismos que fueron solicitados por docentes de las diferentes Facultades; también ha promovido la edición de libros y textos universitarios producidos por los docentes, ha apoyado a profesores visitantes, a estudiantes universitarios y para la capacitación docente, todo ese apoyo ha sido limitado, dados los insuficientes recursos económicos asignados para este tipo de actividades.

### Laboratorios UNI

En cuanto a la operatividad de los Laboratorios de la UNI, mediante un estudio realizado en el año 2004 en base a la información proporcionada por 40 laboratorios de la UNI, se ha registrado que el 88% de los laboratorios se encuentra actualmente "Operativos" mientras que solo el 5% de estos se encuentran "Operativos parcialmente", mientras que solo 1 de los laboratorios se encuentra "no operativo". Ver Cuadro 8.

**CUADRO Nº 8**  
**SITUACIÓN ACTUAL DE LOS LABORATORIOS**

SITUACIÓN	CANTIDAD DE LABORATORIOS	PORCENTAJE (%)
Operativo	35	88
No Operativo	01	02
Operativo Parcialmente	02	05
No respondieron	02	05
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

FUENTE: LABORATORIOS FACULTADES – DICIEMBRE 2004  
ELABORACION: OCPLA

La UNI ha desplegado un enorme esfuerzo para modernizar e incrementar los equipos e instrumentos de sus laboratorios establecidos en sus Facultades para el desarrollo normal de las actividades académicas, de investigación y de la producción de bienes y prestación de servicios. Las autoridades, tanto de las Facultades como Oficinas Centrales tienen una preocupación permanente y prioritaria para el desarrollo de los cursos, prácticas y servicios de análisis de calidad, sin embargo, dados los recursos económicos limitados presupuestalmente, que el Gobierno Central asigna a nuestra Universidad, su proceso de modernización con nuevas tecnologías de punta, tiende a ser insuficiente. La UNI a través de diversos recursos como el FEDADOI y donaciones, así como de los recursos directamente recaudados, tratan de dar solución por lo menos al mantenimiento y para la compra de los materiales e insumos que se requiere, para el cumplimiento de sus metas.

### **Bibliotecas UNI**

La UNI cuenta con 12 Bibliotecas: Una central y once especializadas, correspondientes a las 11 Facultades. La Oferta bibliográfica de las 12 Bibliotecas cada año se incrementa mediante compra, suscripciones, donaciones entre otros, tanto en libros como en revistas especializadas, sin embargo, no cuenta con los espacios adecuados para desarrollar la etapa de transición hacia la operatividad de bibliotecas virtuales o una modalidad mixta en la atención a los docentes, estudiantes y la comunidad que también demanda de estos servicios.

En el año 2007, el volumen de libros en servicio en la Biblioteca Central y las Bibliotecas de Facultades fue de 151,316 volúmenes.

### **PROGRAMA: 032 ASISTENCIA A EDUCANDOS**

Uno de los servicios asistenciales básicos de la universidad es la de atender y velar por la situación y las necesidades básicas de la comunidad universitaria, en especial de la población estudiantil. Para ello la universidad suministra los medios materiales y el auxilio social necesario de acuerdo con la situación socio-económica de cada uno de los estudiantes. La difícil situación económica del país y por ende la de muchos estudiantes y sus respectivas familias, obligan a redoblar esfuerzos en este rubro sobre todo en el aspecto alimentario y de atención a la salud.

Una de las acciones realizadas dentro del período 2000-2005 en cuanto a asistencia a educandos ha sido el reinicio del funcionamiento del Comedor Universitario en el año 2004. Durante el periodo 2005-2007, en el comedor universitario, a pesar de las limitaciones económicas, se ha ido incrementando las raciones gradualmente de acuerdo a la afluencia de estudiantes. Ver cuadro 9.

**CUADRO N° 9**

**NUMERO DE RACIONES BRINDADAS EN EL COMEDOR UNIVERSITARIO. AÑOS 2007**

SERVICIOS	N° DE RACIONES AL AÑO 2007 PARA:		
	ESTUDIANTES	* PERSONAL OPERATIVO Y ADMINISTRATIVO	TOTAL DE RACIONES 2007
DESAYUNO	46,568	4,500	51,068
ALMUERZO	335,813	7,500	343,313

FUENTE: OFICINA CENTRAL DE BIENESTAR UNIVERSITARIO /OF. NUTRICION – MARZO 2008

ELABORACIÓN: OCPLA

\* Personal Operativo y administrativo del comedor

El Departamento Médico durante el período 2000-2007, ha realizado grandes esfuerzos para atender la demanda en atención médica estudiantil, logrando atender a 9,965 estudiantes en el año 2007, registrándose 43,281 atenciones realizadas solo a estudiantes UNI. Siendo la cobertura de 5 atenciones por paciente. Estos resultados han motivado el particular interés de la universidad por mejorar las condiciones de los servicios brindados por el departamento médico. Cuadro 11.

**CUADRO 11**

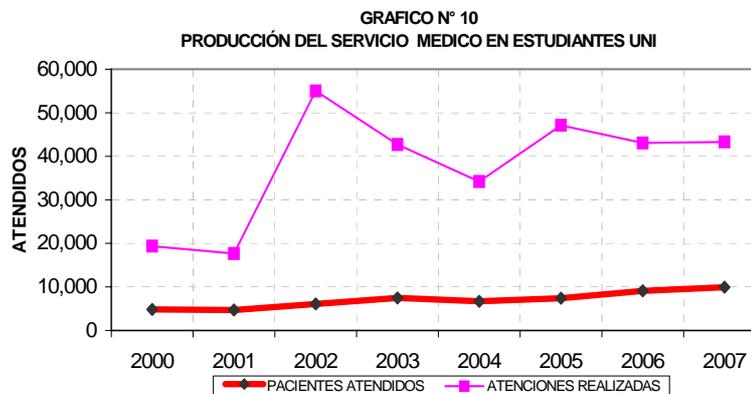
**PRODUCCION DEL SERVICIO MEDICO EN ESTUDIANTES UNI PERIODO 2000-2007**

DESCRIPCION	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
PACIENTES ATENDIDOS	4,836	4,725	6,111	7,499	6,681	7,416	9,135	9,965
ATENCIONES REALIZADAS	19,343	17,690	55,024	42,690	34,165	47,090	43,027	43,281
CONCENTRACION ANUAL *	4	4	9	6	5	6	5	5

FUENTE: CENTRO MEDICO UNI – Abril 2008

ELABORACION : OCPLA

\*: Promedio de atenciones por paciente (Atenciones/Atendidos)



**PROGRAMA: 003 ADMINISTRACIÓN**

La universidad es una comunidad integrada por estudiantes, docentes y personal administrativo, siendo estos últimos aquellos que cumplen tareas en la gestión administrativa de la universidad. Al finalizar el período 2000-2007, el personal administrativo de la UNI se constituye de 388 miembros entre personal nombrado y contratado por servicios personales. Las proporciones en el caso de los contratados se han mantenido casi constantes durante el período 2000-2002, para luego disminuir, esto debido al proceso de nombramiento y cese de personal, manteniéndose en 3 administrativos contratados por servicios personales durante el período 2003-2007. La tendencia registrada durante este período en relación al número de trabajadores administrativos nombrados ha sido significativamente decreciente. Si en 2000 el personal

administrativo nombrado contaba con 460 trabajadores, en el año 2007 la cifra ha sido de 385 trabajadores: una disminución de 16% respecto al año 2000. Cuadro 12 y Gráfico 11.

**CUADRO N° 12**  
**PERSONAL ADMINISTRATIVO SEGÚN CATEGORIA**  
 PERIODO 2000-2007

FACULTAD	AÑOS							
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
<b>NOMBRADO</b>	460	447	433	429	417	402	392	385
<b>CONTRATADO</b>	12	12	12	3	3	3	3	3
<b>TOTAL</b>	<b>472</b>	<b>459</b>	<b>445</b>	<b>432</b>	<b>420</b>	<b>405</b>	<b>395</b>	<b>388</b>

FUENTE : OCPER – MARZO 2008  
 ELABORACIÓN: OCPLA

GRAFICO N° 11  
 PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UNI NOMBRADOS Y CONTRATADOS.  
 PERIODO 2000-2007



Dada la multiplicación de las actividades administrativas vinculadas a la prestación de bienes y servicios, extensión universitaria, postgrado, atención de bibliotecas, laboratorios y la demanda de otros servicios como el de seguridad en horarios fuera de los señalados por la administración pública, se han incrementado los contratos por servicios no personales tanto en la administración central como en las facultades, siendo al 2007 aproximadamente un total de 1,161 personas contratadas bajo la modalidad de Servicios No Personales.

La gestión económico-administrativa de la UNI, durante el período 2000-2007 tiene en la fuente de financiamiento Recursos Directamente Recaudados el mayor porcentaje de aportación. Esta fuente de financiamiento al final del período representó el 64% del presupuesto total de la UNI (incluye las dos unidades ejecutoras: UNI e INICTEL-UNI).

El incremento del rubro de Recursos Directamente Recaudados se produce debido a que los Recursos Ordinarios otorgados por el Gobierno no son suficientes para afrontar los problemas de la universidad.

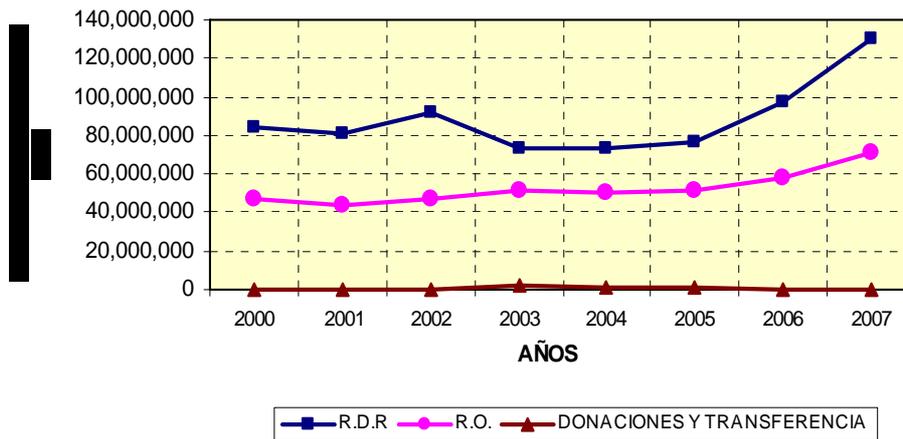
Esta situación, obliga a la universidad a ver la manera de autofinanciar sus gastos promoviendo la generación de centros de producción y realizar otras actividades con la intención de generar sus propios recursos, esto sin contar con las donaciones que hacen algunas empresas privadas a la UNI. El crecimiento de este rubro ha sido el más significativo desde el punto de vista de la universidad pública peruana. Sin embargo, los déficit históricos son enormes, por lo que pese a estos avances, lo conseguido ha servido básicamente para asegurar y nivelar en parte el funcionamiento económico-académico de la universidad. Ver Cuadro 13 y Gráfico 12.

**CUADRO N° 13**  
**PRESUPUESTO EJECUTADO. PERIODO 2000-2007**  
(a soles constantes del 2007)

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS	83,705,685	81,334,068	91,608,609	73,392,466	73,530,110	76,799,366	97,676,246	129,884,984
RECURSOS ORDINARIOS	47,341,141	44,256,279	47,129,636	51,494,829	50,444,127	51,323,854	58,356,264	71,242,122
DONACIONES Y TRANSFERENCIAS	128,951	95,552	150,911	1,907,439	1,281,322	934,771	493838.7846	510402
RECURSOS DETERMINADOS (CANON, SOBRECANON, REGALIAS Y PARTICIPACIONES)	-	-	-	-	-	-	16,706	24,352
RECURSOS POR OPER. OFICIALES DE CRED. EXTERN.	-	-	-	-	894,128	-	-	-
RECURSOS POR TODA FUENTE	131,175,777	125,685,900	138,889,156	126,794,734	126,149,687	129,057,991	156,543,055	201,661,860

FUENTE : OCPLA - MARZO 2008  
ELABORACIÓN: OCPLA

**Gráfico N° 12**  
**PRESUPUESTO EJECUTADO DE LA UNI.**  
**PERIODO 2000-2007**



## **8. CONTEXTO ECONÓMICO NACIONAL**

Las estrategias de política económica previstas por el actual Gobierno orientadas hacia el crecimiento y el alivio de la pobreza, se sustentan en el cumplimiento de los siguientes objetivos económicos y sociales:

- Crecimiento económico basado en la inversión
- Incremento de la presión tributaria
- Reestructuración del gasto público
- Sostenibilidad fiscal en el mediano y largo plazo
- Garantizar la estabilidad de la moneda y el ahorro
- Política de lucha contra la pobreza

### **8.1 PRINCIPALES RESULTADOS ECONÓMICOS DEL PAIS - AÑO 2007**

La producción nacional creció en 8,99% durante el 2007, lo que representó el mayor crecimiento del PBI desde 1994, año en que alcanzó 12,8%, y superando las expectativas del Gobierno.

Este crecimiento se sustentó en el mayor dinamismo de todos los sectores productivos, en que la actividad constructora fue la de mayor crecimiento, con 16,52% (la tasa más alta de los últimos 12 años), producto del mayor número de obras de infraestructura (carreteras encargadas por el sector público) y las obras privadas de la actividad minera, los centros comerciales y viviendas, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Asimismo, el sector manufacturero tuvo un aumento destacable, de 10,62%, la tasa más alta de los últimos 13 años, por la sostenida demanda interna, las mayores ventas externas y el incremento de la producción del sector fabril no primario (en 12,94%), además del crecimiento de los bienes de capital (25,30%), bienes de consumo (12,90%) y los bienes intermedios (12,71%).

A su vez, creció el comercio (en 10,54%), la generación de electricidad y de agua (8,39%, fundamentada por la mayor demanda de las industrias de manufactura).

Los sectores que menos crecieron fueron los de pesca (6,86%), agropecuario (3,15%) y minería (2,10%). En este último caso por la caída que tuvo la extracción de oro, según el INEI. Este crecimiento de las actividades más importantes del país otorgaron una importante estabilidad a la economía.

Según los analistas, el gran crecimiento del PBI se debe al fuerte desempeño de la demanda interna, al buen comportamiento del consumo, además del crecimiento del sector privado, y esta es la principal variable que refleja ese incremento de la producción nacional, así como la inversión pública, sobre todo en el último trimestre del 2007. A su vez, esto coadyuvó también al empleo, que según el INEI, en Lima Metropolitana logró una mejora de 6,5% entre Noviembre 2007 y Enero del 2008.

Finalmente, el Índice de Precios al Consumidor (IPC) a nivel de Lima Metropolitana correspondiente al año 2007 alcanzó una variación acumulada anual de 3.93 % al mes de Diciembre de dicho año.

## 8.2 EL ESCENARIO MACROECONÓMICO DEL PRESUPUESTO NACIONAL 2008

La economía peruana enfrenta un contexto internacional difícil. La crisis hipotecaria en los Estados Unidos y el aumento de los precios internacionales del petróleo y los alimentos han causado una desaceleración del crecimiento y un rebrote inflacionario mundial. Existen serios signos de volatilidad e incertidumbre y riesgos de que la situación se torne más difícil antes de ver una mejoría.

A pesar de este entorno adverso, la producción nacional ha continuado creciendo en forma vigorosa sostenida por el dinamismo de la demanda interna, en particular, la inversión pública y privada. El empleo continúa creciendo, la pobreza se reduce y los indicadores sociales muestran una mejora continua. Sin embargo, la inflación externa ha comenzado a crear presiones inflacionarias domésticas, particularmente a través de los precios de los alimentos y los combustibles.

Según el documento Marco Macroeconómico Multianual revisado y actualizado al mes de Agosto del 2008 del Ministerio de Economía y Finanzas, señala que dado el escenario descrito, el Gobierno fortalecerá el combate contra la inflación, como prioridad, manteniendo el crecimiento económico, las políticas sociales activas enfocadas hacia la lucha contra la pobreza y la inclusión. En este sentido y, dado un contexto de decisiones de política de ajuste monetario adoptadas por el Banco Central de Reserva del Perú (BCRP), se refuerza la voluntad de adoptar una política fiscal preventiva, en un contexto de alta incertidumbre.

Los objetivos establecidos para la política fiscal en el presente contexto macroeconómico son los siguientes:

1. Reducir las presiones inflacionarias en consistencia con las medidas de política monetaria recientemente implementadas por el BCRP.
2. Mantener un clima apropiado para una inversión privada alta y sostenible en el tiempo, de tal manera que no genere cuellos de botella en el mediano plazo y permita un crecimiento sostenible en el largo plazo. En un contexto donde el ahorro privado no es suficiente para financiar la inversión es necesario que el ahorro público se incremente.
3. Mejorar la calidad del gasto público y la gestión de las políticas públicas priorizando las actividades y proyectos que tengan mayor rentabilidad social y cuyo objetivo central sea mejorar la calidad de vida de los más pobres en tanto estos consigan su total inclusión en la dinámica regular del crecimiento económico.

### A. Situación Externa - año 2008

La revisión de las proyecciones referidas al crecimiento de la economía mundial muestra que el actual proceso de desaceleración podría prolongarse y ser más persistente. Este fenómeno viene acompañado de un rebrote en la inflación a nivel mundial explicado por los fuertes aumentos en los precios de los alimentos y la energía en la primera mitad del año.

La economía mundial creció 4,1% en el primer trimestre de 2008, inferior al crecimiento del año anterior, aunque mayor a lo esperado en Abril del presente año. No obstante, para el segundo semestre se espera una mayor desaceleración de la economía basada en la menor producción industrial y la reducción del consumo privado en las economías desarrolladas. Esta menor demanda se trasladará a las economías emergentes a través de los flujos de comercio. Se espera que esta desaceleración de la actividad económica continúe en el 2009, mejorando gradualmente a fines del referido año y durante los años 2010 y 2011.

El crecimiento de la economía de EE.UU., a pesar de las mayores expectativas con respecto a los estimados de Mayo, continuará viéndose afectado por la caída del consumo debido al aumento de los precios de la energía y alimentos, así como por restricciones al crédito, lo cual ha repercutido en una creciente presión inflacionaria, que se expande a las economías emergentes. Se proyecta que esta desaceleración afectará a economías desarrolladas como Canadá, Reino Unido, España y Japón, y también a las economías emergentes de Asia y América Latina. Nuestros socios comerciales moderarán su crecimiento en los próximos años.

## **B. Actividad de la Economía Doméstica**

La economía doméstica mantiene niveles bastante elevados de crecimiento, a pesar del deterioro del contexto internacional. Durante el primer semestre 2008, el PBI real creció 10,3% impulsado por el aumento de 12,5% en la demanda interna. Este crecimiento de la demanda interna es explicado por el gasto privado en un contexto de expectativas empresariales altas, aumento significativo de las importaciones (58,6% en el primer semestre) y el crédito bancario al sector privado (29,0% en el primer semestre).

Debido al aumento en las inversiones y los aumentos de la productividad fruto de las reformas estructurales implementadas se ha producido un aumento en el producto potencial –que se estima en alrededor de 7,0% – 7,5% anual. Para este año se prevé un crecimiento del **PBI de 9,0%** con una variación porcentual de demanda interna de 11,5%, por lo que en los siguientes meses el PBI se estaría ubicando aún por encima de su nivel potencial. De continuar esta tendencia en el crecimiento de la demanda interna frente a un contexto económico adverso, se corre el riesgo de que se convierta en una fuente adicional de presión inflacionaria. Por esta razón la política macroeconómica del gobierno esta orientada hacia la convergencia gradual del crecimiento hacia niveles cercanos a los niveles de crecimiento potencial.

Así, en términos macroeconómicos, se espera que la combinación de políticas monetarias y fiscales modere el crecimiento del gasto privado y público de tal manera que la economía alcance una nueva senda de crecimiento sostenido. De esta forma, las expectativas de inflación deberían “anclarse” como resultado de las decisiones de política de las autoridades monetaria y fiscal favoreciendo a la convergencia gradual de la inflación hacia el rango meta definido por el BCRP.

## **8.3 EL ESCENARIO MACROECONÓMICO DEL PRESUPUESTO PÚBLICO 2009**

Las proyecciones previstas para el **Presupuesto público 2009** toman en cuenta un escenario caracterizado por la volatilidad de los precios externos de los alimentos y combustibles así como un nuevo contexto internacional, lo cual no había sido previsto en el Marco Macroeconómico Multianual 2009-2011, publicado por el MEF en mayo del presente año.

### **I. Actividad de la Economía Doméstica**

El **Producto Bruto Interno** en el 2009 se incrementaría en 7,0% en términos reales. Este crecimiento sería explicado por el mejor desempeño de los sectores no primarios, los cuales crecerían 7,5% en el mismo año. Particularmente, el sector construcción se expandiría en 11% en 2009. Por su parte los sectores primarios se incrementarían 4,3% liderado por el crecimiento del sector minería e hidrocarburos (5,0%).

Por el lado de la demanda, el dinamismo vendría por parte de la demanda interna, la cual crecería a un ritmo de 7,6% en 2009, debido a la expansión del consumo privado (7,0%) y de la inversión pública (20,4%), especialmente, en infraestructura y la privada (14,0%).

## II. Precios y Tipo de Cambio

Por otra parte, se proyecta que la **inflación acumulada** alcanzaría 3,5%, con una tasa promedio mensual del último trimestre dentro del rango meta previsto por el BCRP.

Se estima que el **tipo de cambio promedio anual** registre S/. 2,87 por dólar, lo que significa una mínima depreciación de la moneda peruana de 0,3% con respecto al año 2008.

## III. Sector Externo

En el 2009, se proyecta un déficit de la **balanza en cuenta corriente** de 2,6% del PBI, producto del menor superávit de la Balanza Comercial que se pronostica para el año 2009, dado el contexto internacional anteriormente descrito. De tal modo, las **exportaciones** ascenderían a US\$ 37 822 millones, mientras que las **importaciones** se situarían en US\$ 33 814 millones, con lo que se obtendría una **balanza comercial positiva** en US\$ 4 008 millones en dicho año.

Cabe indicar que, el mayor déficit en Balanza de Cuenta Corriente es producto del menor superávit de la Balanza Comercial que se pronostica para el año 2009, dado el contexto internacional anteriormente descrito.

## IV. Finanzas Públicas

El Presupuesto de la República correspondiente al año fiscal 2009 se ha elaborado considerando una meta de superávit fiscal del Sector Público No Financiero de 2,3% del PBI. Ésta medida permitirá seguir acumulando recursos en el Fondo de Estabilización Fiscal (FEF). Cabe indicar, que esta política fiscal se encuentra acorde con la necesidad de adoptar una mayor prudencia con el objeto de tener una mayor capacidad de respuesta en un escenario de deterioro en las condiciones externas.

### 8.4 CIFRAS DEL PRODUCTO BRUTO INTERNO PROYECTADAS

Asimismo, en el siguiente cuadro podemos ver la variación proyectada del PBI hasta el año 2011, a nivel de sectores productivos, donde destaca el sector de la Construcción y el de Minería e Hidrocarburos con tasas de crecimiento previstas significativas debido al dinamismo del sub-sector minería metálica, producto de la consolidación de los proyectos Sulfuros Primarios de Cerro Verde y Cerro Lindo de Milpo, así como por la entrada en operaciones de nuevos proyectos mineros: Toromocho, Tía María, Los Chancas, Quellaveco, Río Blanco, Cerro Corona, entre otros.

Asimismo, el sector construcción crecería, como resultado del dinamismo de los programas Agua para Todos, Mivivienda, Techo Propio y Mi Barrio, así como por la ejecución de obras municipales y regionales relacionadas a la construcción de importantes redes viales, cadenas comerciales, además de las obras civiles en el sector minería.

Por otro lado, el sector manufactura alcanzaría un crecimiento impulsado por la manufactura no primaria, asociado a la evolución favorable de la demanda interna, principalmente del consumo privado y de las exportaciones manufactureras, así como de las perspectivas de crecimiento de la inversión privada en los rubros de alimentos y bebidas, minerales no metálicos, papel y cartón, textiles y confecciones, sustancias y productos químicos, plásticos y productos de metal, entre otros. Asimismo, su dinamismo en los próximos años sería beneficiado por el Acuerdo de Promoción Comercial con

Estados Unidos y la firma de acuerdos comerciales con otros países. La manufactura primaria, por su parte, registraría una tasa de crecimiento basada en la mayor producción de azúcar, productos cárnicos, y harina y aceite de pescado.

**PRODUCTO BRUTO INTERNO**  
(Variación porcentual real)

SECTOR	2007	2008	2009	2010	2011
Agropecuario	3,2	4,0	4,1	4,0	3,5
Pesca	6,9	3,2	3,2	3,5	2,0
Minería e hidrocarburos	2,7	5,8	5,0	6,5	7,0
Manufactura	10,4	8,5	6,4	6,4	6,7
Procesadora de recursos primarios	9,9	6,5	3,8	3,9	3,2
Industria No primaria	10,6	9,0	7,0	7,0	7,5
Construcción	16,6	21,5	11,0	11,0	12,0
Comercio	10,5	10,0	6,7	6,3	6,2
Servicios 1/	9,7	8,8	7,4	7,6	7,6
<b>VALOR AGREGADO BRUTO</b>	<b>9,3</b>	<b>9,1</b>	<b>6,9</b>	<b>7,1</b>	<b>7,2</b>
Impuestos a los productos y derechos de importacion	6,4	8,2	7,3	8,6	10,7
<b>PRODUCTO BRUTO INTERNO</b>	<b>9,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,2</b>	<b>7,5</b>
VAB primario	4,2	5,0	4,3	4,8	4,6
VAB no primario	10,5	10,1	7,5	7,6	7,7

1/ Incluye el PBI del sector electricidad y agua.

Fuente: Proyecciones del "Marco Macroeconómico Multianual 2009-2011" del MEF e INEI.

## 9. LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PRIORITARIOS - UNI

Las Reuniones Taller conducidas por la OCPLA fueron realizadas con el objeto de, además de revisar la Misión y Visión de la UNI, obtener Lineamientos de Objetivos Estratégicos Institucionales prioritarios, paulatinamente priorizados a través de estas reuniones, con la participación de Autoridades y Funcionarios Jefes de áreas representativas de la Universidad, Directores de Escuelas Profesionales y de Secciones de Investigación, obteniéndose lineamientos, los que en su momento sirvieron de marco de referencia para la formulación de los planes y presupuesto institucionales anuales.

Los aspectos básicos de la Universidad determinados fueron: ACADÉMICO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN, GESTIÓN Y PRODUCCIÓN DE BIENES Y SERVICIOS É INFRAESTRUCTURA – EQUIPAMIENTO, ejes temáticos considerados en función además, al proceso de autoevaluación de las carreras profesionales, que viene conduciendo y culminando la Oficina de Calidad Universitaria de la UNI.

Se integraron las conclusiones obtenidas en los grupos de trabajo de los Talleres realizados. De tal forma, las conclusiones y/o resultados de estos Lineamientos Estratégicos prioritarios para el mediano y largo plazo, fueron los siguientes:

## **ASPECTO ACADÉMICO**

### **1. Formación Centrada en Competencias Genéricas y Específicas.**

- Definición del Modelo Educativo en la UNI orientado a la integración de conocimientos, aptitudes y valores.
- Actualizar las carreras profesionales de la UNI, según el modelo formativo centrado en competencias genéricas y específicas.
- Implementación de Cursos y actividades transversales a las carreras profesionales para desarrollar las competencias genéricas.
- Implementar un Programa de formación de docentes por competencias.

### **2. Calidad Universitaria.**

- Definir el modelo de Calidad Universitaria para la UNI.
- Procesos de autoevaluación continua como parte de la planificación estratégica.
- Implementar planes de mejora continua, consecuencia del proceso de autoevaluación.

### **3. Especialización Docente, Movilización Internacional y Grados Avanzados.**

- Implementar Convenios y Programas para Pasantías Docentes.
- Motivar la participación Docente en programas de capacitación, especialización e intercambio para mejorar la docencia.
- Grados avanzados como requisito para ratificación docente.
- Impulsar el dominio de una lengua extranjera por parte de los docentes.

### **4. Fortalecimiento y Modernización de la Gestión Docente.**

- Establecer un modelo de gestión docente asociado al modelo formativo y a la cultura institucional de la UNI.
- Promover la participación en programas de acreditación docente a nivel internacional.
- Creación del Órgano de Evaluación, Control y Supervisión de la Calidad Educativa en la UNI.
- Generalizar el uso de las TIC's.
- Estándares de niveles de cumplimiento académico de los Docentes.

### **5. Sistemas de apoyo a la Formación Académica del Alumno (Tecnologías Educativas, Equipamiento, Talleres, Psicopedagogía).**

- Implementar el uso de aulas virtuales y la mejora de equipamiento de Laboratorios y Bibliotecas, vía cooperación de empresas y embajadas.
- Implementación de tutorías y apoyo psicopedagógico a los alumnos. Creación del Departamento Psicopedagógico.

- Implementar programas de bienestar estudiantil en relación a la situación social y méritos académicos.
- Propiciar intercambios estudiantiles con Universidades extranjeras.
- Implementar Sistema de Evaluación Integral del Alumno.

#### **6. Optimizar el Sistema de Admisión.**

- Mejorar el sistema de admisión de la UNI incorporando evaluación de competencias básicas.
- Diseñar el Perfil del Postulante de la UNI
- Política de admisión abierta a todos los estratos sociales del país.
- Implementar entrevista personal a alumnos que aprueban el examen de admisión. Evaluar actitudes psicológicas, valores cívicos y éticos.
- Implementación de nuevos Sistemas de Admisión, observando nuevos modelos en Universidades del extranjero.

### ***INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN***

#### **1. Proyectos con tecnologías adecuadas que den valor agregado a nuestros recursos.**

- Creación de la Oficina de Fomento de la Investigación.
- Desarrollo de la investigación aplicada y multidisciplinaria, formando grupos asociados de investigación aplicada.
- Formular proyectos vinculados con el plan nacional y plan mundial
- Relacionar “recursos” con tecnologías “que tenemos”, identificando recursos nacionales factibles de agregarles valor.
- Áreas estratégicas prioritarias: Ciencias de Materiales, Biotecnología, Energía, TIC's y Ciencias de la Vida y Medio Ambiente.

#### **2. Asignación de recursos para la investigación.**

- 10% del Presupuesto General de la UNI
- Asignación de Recursos Directamente Recaudados para Investigación
- Fondos Concursables de Investigación R-O, R-P, C-I, C-P
- Apoyo a la Publicación de Investigaciones en Revistas acreditadas internacionalmente.
- Formación del Fondo Central de Investigación.

#### **3. Impulsar los Doctorados nacionales e internacionales.**

- Creación de la Escuela de Posgrado Central.
- Creación de Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería Interdisciplinaria

- Areas Estratégicas Prioritarias: Ciencias de Materiales, Biotecnología, Energía, TIC's y Ciencias de la Vida y Medio Ambiente. Implementación de líneas de investigación: Calidad Ambiental, Manejo integrado de Cuencas Hidrográficas, Biorremediación.
- Doctorados nacionales e internacionales Cooperativos y Cotutela, mediante Alianzas con universidades extranjeras.
- Formación de docentes investigadores. Capacitación para metodologías de investigación.
- Creación de un fondo de becas para tesis de posgrado.

#### **4. Desarrollo de investigación aplicada y multidisciplinaria.**

- Crear la Oficina que promueva la Transferencia Tecnológica y la Propiedad Intelectual.
- Vincular la Universidad con la Empresa
- Creación de Empresas de Base Tecnológica
- Establecer criterios y reglamentos de propiedad intelectual e incentivos. Políticas y reglamentos que permitan investigar.
- Organizar el ente central de apoyo a la puesta en valor de las investigaciones.
- Apoyo económico para patentar los resultados de una investigación.
- Concursos y/o Encuentro de proyectos multidisciplinarios en la UNI.
- Colegiar a los institutos de investigación en priorización de líneas de investigación.

#### **5. Centros de proyectos generadores de investigación que contribuyan al desarrollo y competitividad de los sectores productivos del país.**

- Mejorar la retroalimentación de los proyectos de investigación realizados.
- Promover Centro de investigaciones ambientales.
- Premiar iniciativas. Patentar proceso.
- Programa de inducción al Patentamiento UNI.
- Crear "áreas multidisciplinarias" en la UNI en relación con problemáticas nacionales. Identificar disciplinas y problemática afines.

### ***GESTION UNIVERSITARIA Y PRODUCCIÓN DE BIENES Y SERVICIOS***

#### **1. Optimizar la estructura académica-administrativa de la UNI**

- Modificar y/o actualizar el Estatuto Universitario.
- Actualización de los Documentos de Gestión.
- Implementar un sistema integrado de gestión académico – administrativa y de producción, utilizando las TIC's.
- Capacitación Continua de los Recursos Humanos.

- Establecer Alianzas Estratégicas con Instituciones públicas, privadas y de la Cooperación Internacional para el logro de los Objetivos institucionales.
- 2. Propiciar el ejercicio pleno de la autonomía universitaria en la generación de recursos.**
- Actualizar Sistemas y procedimientos dinámicos en el marco de la Ley que involucren las actividades académicas, administrativas y de producción.
  - Proponer normas legislativas que coadyuven al pleno ejercicio de la autonomía universitaria.
- 3. Organizar y potenciar las unidades de gestión productiva especializadas en la producción de bienes y servicios orientadas al desarrollo institucional y nacional.**
- Fortalecer las Unidades de Gestión Productiva.
  - Promover Alianzas Estratégicas con instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales, relacionadas con los fines de la Universidad.
  - Potenciar Centros e Institutos altamente especializados, mediante Alianzas Estratégicas.
  - Desarrollar un sistema administrativo orientado al funcionamiento de las Unidades de Gestión Productiva.
  - Desarrollar sistemas virtuales para capacitación y generación de servicios
- 4. Propiciar reglamentos del proceso de generación de recursos económicos y financieros.**
- Impulsar los mecanismos que normen, fomenten, supervisen y coordinen las diferentes Unidades de Gestión Productiva.
  - Orientar los fondos provenientes de la generación de recursos al mejoramiento académico, investigación y al estímulo del desempeño laboral.

## ***INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO***

### **1. Normatividad física acorde con la visión física del campus UNI.**

- Mejorar la imagen del campus universitario interno y externo.
- Aprobar el Reglamento de Uso de la Planta Física.
- Formular e institucionalizar el Plan de Desarrollo Físico.
- Mejorar, ordenar y reglamentar las facilidades académicas y de bienestar universitario.
- Regular y controlar las concesiones de servicio.
- Formular e institucionalizar el Plan de Mantenimiento de la Planta Física, y promover el cumplimiento de las normas de saneamiento ambiental.

**2. Proyectos de infraestructura en curso y necesarios.**

- Adecuar la Planta Física de la UNI a las necesidades académicas y de investigación, optimizando su uso.
- Implementar la nueva Sede de la Biblioteca Central de la UNI y la Escuela de Posgrado UNI.
- Formular perfiles para la construcción de Centros de Investigación y Laboratorios.
- Propiciar proyectos para la Certificación de Laboratorios.
- Ampliar el Banco de Proyectos de Infraestructura y de Redes.

**3. Desarrollo de tecnología ambientalmente saludable.**

- Garantizar la eficiencia en el abastecimiento y mantenimiento (cobertura de redes básicas y avanzadas).
- Proponer el uso de tecnologías de punta.
- Desarrollar software que optimice el uso y mantenimiento de la planta física.
- Proponer proyectos piloto de innovación, mejora y adecuación.

**4. Ambientes agradables, modernos y seguros que apoyen a la formación integral del alumno.**

- Promover la calidad ambiental de los espacios interiores y exteriores.
- Formular e Implementar el Plan de Defensa Civil para la UNI.
- Modernizar, equipar y profesionalizar el Sistema de Seguridad del campus.
- Integrar al entorno urbano aportando en su mejoramiento y coordinando con las instituciones vinculadas con el desarrollo urbano de la ciudad.
- Eliminar las fuentes de polución y desorden que afectan la calidad ambiental.
- Implementar Cultura de Seguridad y Medio Ambiente.

**5. Servicios integrados y de fácil acceso al usuario.**

- Elaborar un sistema integral de Información Físico y Virtual para el usuario externo.
- Realizar la mejora de la infraestructura de acuerdo a las demandas de nuestros usuarios.
- Interrelacionar las Bibliotecas a través de una Red.

## 10. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS GENERALES POR PROGRAMA Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARCIALES POR SUBPROGRAMA

### OBJETIVO ESTRATÉGICO GENERAL 1

#### **PROGRAMA: 029 EDUCACION SUPERIOR**

Brindar una formación integral con excelencia académica en el antegrado y posgrado en los campos de la ingeniería, la ciencia y la arquitectura, formando profesionales líderes que contribuyan efectivamente al desarrollo sostenible científico y tecnológico del país.

#### ***Objetivo Estratégico Específico 1***

##### **Subprograma : 0076 Superior Universitaria**

Mejorar la calidad de la educación universitaria, modernizando y actualizando las estructuras y procesos académicos de las carreras profesionales, logrando una formación centrada en competencias genéricas y específicas, orientándola a la implementación de los planes de mejora y al incremento de la competitividad de los sectores productivos del país.

#### ***Objetivo Estratégico Específico 2***

##### **Subprograma : 0024 Investigación Básica**

Promover el desarrollo de investigación científico-tecnológica, multidisciplinaria y de innovación, articulada con los planes locales, regionales y nacionales, propiciando tecnologías adecuadas que brinden valor agregado a nuestros recursos, con énfasis en las líneas prioritarias de investigación.

#### ***Objetivo Estratégico Específico 3***

##### **Subprograma : 0077 Enseñanza de Posgrado**

Fortalecer los estudios de posgrado, promoviendo los Doctorados nacionales e internacionales cooperativos, orientados a la investigación e innovación tecnológica interdisciplinaria y al estudio de áreas estratégicas para la solución de los problemas de la realidad nacional.

### ***Objetivo Estratégico Específico 4***

#### **Subprograma : 0079 Extensión Universitaria**

Impulsar la vinculación social Universidad – Empresa – Estado - Sociedad Civil, en áreas en las cuales la UNI posee ventajas comparativas y competitivas, que propicien actividades de mutuo beneficio y que respondan a las demandas de la comunidad, identificando problemas y planteando soluciones de forma creativa a fin de superar la situación existente.

### ***Objetivo Estratégico Específico 5***

#### **Subprograma : 0080 Infraestructura Universitaria**

Dotar al campus universitario de la infraestructura y el equipamiento necesario que apoyen a la formación integral del alumno, optimizando y adecuando el uso de la Planta Física a las necesidades académicas y de investigación y promoviendo la calidad ambiental de sus espacios.

## **OBJETIVO ESTRATÉGICO GENERAL 2**

### **PROGRAMA: 003 ADMINISTRACION**

Modernizar la gestión institucional que brinde un soporte adecuado a los requerimientos de una formación de excelencia en concordancia a las exigencias del desarrollo nacional, propiciando una eficiente administración de los recursos y el ejercicio pleno de la autonomía universitaria.

### ***Objetivo Estratégico Específico 1***

#### **Subprograma: 0005 Supervisión y Coordinación Superior**

Supervisar y coordinar el desempeño académico e institucional, propiciando el ejercicio pleno de la autonomía universitaria en el manejo de recursos y promoviendo alianzas estratégicas con instituciones y organizaciones empresariales para potenciar centros altamente especializados en áreas en las cuales la UNI posee ventajas competitivas.

### ***Objetivo Estratégico Específico 2***

#### **Subprograma: 0006 Administración General**

Modernizar la gestión institucional mediante el uso de las tecnologías de información en los procesos administrativos para una eficaz y oportuna toma de decisiones, tendiendo a la mejora continua, a la capacitación de los recursos

humanos, estableciendo la optimización de la estructura académica-administrativa adecuada a los requerimientos modernos e impulsando los mecanismos que fomenten y supervisen los Centros de Producción de la UNI.

### **OBJETIVO ESTRATÉGICO GENERAL 3**

#### **PROGRAMA: 032 ASISTENCIA A EDUCANDOS**

Promover mejores condiciones de desarrollo físico, intelectual y social a los miembros de la comunidad universitaria, con el propósito de coadyuvar a una adecuada formación científica, profesional y humanista que les permita enfrentar los desafíos del desarrollo nacional.

#### **Objetivo Estratégico Específico 1**

##### **Subprograma: 0171 Apoyo al Estudiante**

Mejorar permanentemente la calidad de los servicios asistenciales de salud, residencia, alimentación y demás servicios de apoyo social a los estudiantes, prioritariamente, y demás miembros de la comunidad universitaria.

## **11. INDICADORES DE DESEMPEÑO**

Al respecto, se considera los siguientes Indicadores de Desempeño para medir los objetivos estratégicos según Programa, Subprograma, Actividad y/o Proyecto a nivel de Pliego, para lo cual se ha considerado información disponible con valores proyectados, utilizados a su vez en la Formulación del Presupuesto institucional, presentando de este modo una perspectiva más larga que trasciende al año 2009, según el caso o naturaleza de cada uno de ellos, a través de Fichas de Indicadores.

A continuación se muestran los referidos indicadores vinculados a cada categoría programática presupuestaria, es decir, un indicador representativo por Programa, Subprograma, Actividad y/o Proyecto prioritario a nivel de Pliego, y los valores proyectados de cada uno de ellos considerando un ritmo conservador, no existiendo certeza de los recursos a obtenerse en los próximos años.

Las fichas de estos indicadores son los siguientes:

**PROGRAMA: 029 EDUCACIÓN SUPERIOR**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO GENERAL:**

Brindar una formación integral con excelencia académica en el antegrado y posgrado en los campos de la ingeniería, la ciencia y la arquitectura, formando profesionales líderes que contribuyan efectivamente al desarrollo sostenible científico y tecnológico del país.

CONCEPTOS	DEFINICIÓN				
<b>Indicador</b>	Porcentaje de Titulados en relación a Egresados (Bachilleres)				
<b>Dimensión del Indicador</b>	Eficacia				
<b>Fundamento</b>	Evaluar el Porcentaje de Estudiantes que habiendo culminado satisfactoriamente sus estudios logran obtener el Título Profesional en relación a los Estudiantes que egresan en el año con el Grado de Bachiller.				
<b>Forma de Cálculo</b>	$\left( \frac{\text{N}^\circ \text{ de Titulados en el año "t"}}{\text{N}^\circ \text{ de Egresados (Bachilleres) en el año "t"}} \right) \times 100$ "t" año en el que se calcula el Indicador				
<b>Fuente de Información, medios de verificación</b>	Facultades y Secretaría General.				
<b>Datos históricos y proyectados</b>	Detallar los valores del 2007, el valor a alcanzar el 2008 y los valores proyectados para los siguientes tres años				
	2007	2008	2009	2010	2011
	74%	70%	70%	70%	71%
<b>Área responsable del cumplimiento del indicador</b>	Primer Vicerrectorado y Decanos de cada Facultad.				

**Subprograma: 0024 Investigación Básica**

**Objetivo Estratégico Parcial:**

Promover el desarrollo de investigación científico-tecnológica, multidisciplinaria y de innovación, articulada con los planes locales, regionales y nacionales, propiciando tecnologías adecuadas que brinden valor agregado a nuestros recursos, con énfasis en las líneas prioritarias de investigación.

CONCEPTOS	DEFINICIÓN				
<b>Indicador</b>	Porcentaje de las publicaciones UNI que son producto de Investigación				
<b>Dimensión del indicador</b>	Eficiencia				
<b>Fundamento</b>	Evaluar en qué porcentaje las publicaciones de la UNI, corresponden a resultados de Investigaciones.				
<b>Forma de Cálculo</b>	$(\text{No. de Publicaciones que corresponden a resultados de Investigación en el año} / \text{No. de Publicaciones en el año}) \times 100$				
<b>Fuente de Información, medios de verificación</b>	Instituto de Investigación de cada Facultad y el IGI.				
<b>Datos históricos y proyectados</b>	Detallar los valores del 2007, el valor a alcanzar el 2008 y los valores proyectados para los siguientes tres años				
	2007	2008	2009	2010	2011
	87%	75%	60%	62%	65%
<b>Área responsable del cumplimiento del indicador</b>	Primer Vicerrectorado, Instituto de Investigación de cada Facultad y el Instituto General de Investigación - IGI.				

**Actividad: 1.000179 Desarrollo de Estudios, Investigación y Estadísticas**

CONCEPTOS	DEFINICIÓN										
<b>Indicador</b>	Porcentaje de docentes que realizan Investigación en la UNI.										
<b>Dimensión del indicador</b>	Eficiencia										
<b>Fundamento</b>	Evaluar la proporción de Docentes de la UNI que participan en Investigaciones.										
<b>Forma de Cálculo</b>	$(\text{No. de Docentes que realizan Investigación en la UNI} / \text{No. Total de Docentes en la UNI} *) \times 100$										
<b>Fuente de Información, medios de verificación</b>	Instituto de Investigación de cada Facultad y del Instituto General de Investigación IGI.										
<b>Datos históricos y proyectados</b>	Detallar los valores del 2007, el valor a alcanzar el 2008 y los valores proyectados para los siguientes tres años										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2007</th> <th>2008</th> <th>2009</th> <th>2010</th> <th>2011</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20%</td> <td>22%</td> <td>24%</td> <td>27%</td> <td>29%</td> </tr> </tbody> </table>	2007	2008	2009	2010	2011	20%	22%	24%	27%	29%
	2007	2008	2009	2010	2011						
20%	22%	24%	27%	29%							
<b>Área responsable del cumplimiento del indicador</b>	Primer Vicerrectorado, Instituto de Investigación de cada Facultad e Instituto General de Investigación-IGI.										

\* Docentes no incluye a los Jefes de Práctica.

**Subprograma: 0076 Superior Universitaria****Objetivo Estratégico Parcial:**

Mejorar la calidad de la educación universitaria, modernizando y actualizando las estructuras y procesos académicos de las carreras profesionales, logrando una formación centrada en competencias genéricas y específicas, orientándola a la implementación de los planes de mejora y al incremento de la competitividad de los sectores productivos del país.

CONCEPTOS	DEFINICIÓN
<b>Indicador</b>	Porcentaje de Graduados (Bachilleres) en el Antegrado
<b>Dimensión del indicador</b>	Eficiencia
<b>Fundamento</b>	Evaluar la proporción de Estudiantes del antegrado que culminan satisfactoriamente sus estudios.
<b>Forma de Cálculo</b>	(No. de Graduados (Bachilleres) en el año t / No. de Ingresantes en el año t) x 100 "t": año en el que se calcula el indicador
<b>Fuente de Información, medios de verificación</b>	Facultades y Secretaría General
<b>Datos históricos y proyectados</b>	Detallar los valores del 2007, el valor a alcanzar el 2008 y los valores proyectados para los siguientes tres años
	2007      2008      2009      2010      2011
	74%      71%      71%      72%      72%
<b>Área responsable del cumplimiento del indicador</b>	Primer Vicerrectorado y Decanos de cada Facultad

**Actividad: 1.000199 Desarrollo de la Educación Universitaria**

CONCEPTOS	DEFINICIÓN
<b>Indicador</b>	Índice de Estudiantes por Docente
<b>Dimensión del indicador</b>	Eficiencia
<b>Fundamento</b>	Evaluar si la proporción de Estudiante – Docente se adecúa a criterios Pedagógicos Idóneos.
<b>Forma de Cálculo</b>	(No. de Estudiantes de Antegrado en el año "t" / No. de /Docentes UNI en el año "t"). "t": año en el que se calcula el indicador
<b>Fuente de Información, medios de verificación</b>	Oficina de Registro Central y Estadística y Oficina Central de Personal.
<b>Datos históricos y proyectados</b>	Detallar los valores del 2007, el valor a alcanzar el 2008 y los valores proyectados para los siguientes tres años
	2007      2008      2009      2010      2011
	8      9      9      9      9
<b>Área responsable del cumplimiento del indicador</b>	Escuelas Profesionales de cada Facultad y ORCE (Sistema Unico de Matrícula).

**Subprograma: 0077 Enseñanza de Post-grado****Objetivo Estratégico Parcial:**

Fortalecer los estudios de posgrado, promoviendo los Doctorados nacionales e internacionales cooperativos, orientados a la investigación e innovación tecnológica interdisciplinaria y al estudio de áreas estratégicas para la solución de los problemas de la realidad nacional.

CONCEPTOS	DEFINICIÓN										
<b>Indicador</b>	Porcentaje de Graduados del Posgrado de la UNI.										
<b>Dimensión del indicador</b>	Eficiencia										
<b>Fundamento</b>	Evaluar la proporción de Estudiantes de Posgrado que culminan satisfactoriamente sus estudios y que obtienen el grado correspondiente.										
<b>Forma de Cálculo</b>	$\left( \frac{\text{No. de Graduados de Posgrado UNI en el año "t"}}{\text{No. de Matriculados en el Posgrado UNI en el año "t"}} \right) \times 100$ <p>"t": año en el que se calcula el indicador</p>										
<b>Fuente de Información, medios de verificación</b>	Secciones de Posgrado de cada Facultad y Oficina Central de Posgrado UNI.										
<b>Datos históricos y proyectados</b>	Detallar los valores del 2007, el valor a alcanzar el 2008 y los valores proyectados para los siguientes tres años										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2007</th> <th>2008</th> <th>2009</th> <th>2010</th> <th>2011</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3%</td> <td>5%</td> <td>6%</td> <td>6%</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	2007	2008	2009	2010	2011	3%	5%	6%	6%	7%
	2007	2008	2009	2010	2011						
3%	5%	6%	6%	7%							
<b>Área responsable del cumplimiento del indicador</b>	Primer Vicerrectorado, Secciones de Posgrado de cada Facultad y Oficina Central de Posgrado - UNI.										

**Actividad: 1.000218 Desarrollo y Evaluación de Programas de Post-Graduación**

CONCEPTOS	DEFINICIÓN										
<b>Indicador</b>	Porcentaje de Graduados de los Programas de Maestría de la UNI.										
<b>Dimensión del indicador</b>	Eficiencia										
<b>Fundamento</b>	Evaluar la proporción de Estudiantes de los Programas de Maestrías que culminan satisfactoriamente sus estudios y que obtienen el grado correspondiente.										
<b>Forma de Cálculo</b>	(No. de Graduados de Programas de Maestría en la UNI en el año de "t" / No. de Matriculados en Programas de Maestrías de la UNI en el año "t") x 100 "t": año en el que se calcula el indicador										
<b>Fuente de Información, medios de verificación</b>	Secciones de Posgrado de cada Facultad y Oficina Central de Posgrado UNI.										
<b>Datos históricos y proyectados</b>	Detallar los valores del 2007, el valor a alcanzar el 2008 y los valores proyectados para los siguientes tres años										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2007</th> <th>2008</th> <th>2009</th> <th>2010</th> <th>2011</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4%</td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	2007	2008	2009	2010	2011	4%	5%	5%	5%	6%
	2007	2008	2009	2010	2011						
4%	5%	5%	5%	6%							
<b>Área responsable del cumplimiento del indicador</b>	Primer Vicerrectorado, Secciones de Posgrado de cada Facultad y Oficina Central de Posgrado - UNI.										

**Subprograma: 0079 Extensión Universitaria****Objetivo Estratégico Parcial:**

Impulsar la vinculación social Universidad – Empresa – Estado - Sociedad Civil, en áreas en las cuales la UNI posee ventajas comparativas y competitivas, que propicien actividades de mutuo beneficio y que respondan a las demandas de la comunidad, identificando problemas y planteando soluciones de forma creativa a fin de superar la situación existente.

CONCEPTOS	DEFINICIÓN										
<b>Indicador</b>	Porcentaje de Participantes externos a la UNI, que se capacitaron a través de Programas ofrecidos por el CEPS-UNI.										
<b>Dimensión del indicador</b>	Eficacia										
<b>Fundamento</b>	Evalúa la proporción de Personas externas a la UNI que se capacitan a través de los Programas ofrecidos a la comunidad por el Centro de Extensión y Proyección Social - CEPS UNI.										
<b>Forma de Cálculo</b>	(No. de Participantes externos a la UNI que se capacitaron en el CEPS-UNI en el año / No. de Participantes que se capacitaron en el CEPS-UNI en el año.										
<b>Fuente de Información, medios de verificación</b>	Centro de Extensión y Proyección Social – CEPS UNI.										
<b>Datos históricos y proyectados</b>	Detallar los valores del 2007, el valor a alcanzar el 2008 y los valores proyectados para los siguientes tres años										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2007</th> <th>2008</th> <th>2009</th> <th>2010</th> <th>2011</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>96%</td> <td>95%</td> <td>97%</td> <td>98%</td> <td>98%</td> </tr> </tbody> </table>	2007	2008	2009	2010	2011	96%	95%	97%	98%	98%
	2007	2008	2009	2010	2011						
96%	95%	97%	98%	98%							
<b>Área responsable del cumplimiento del indicador</b>	Centro de Extensión y Proyección Social – CEPS UNI.										

**Actividad: 1.000250 Extensión y Proyección Social**

CONCEPTOS	DEFINICIÓN										
<b>Indicador</b>	Porcentaje de gastos ejecutados por Recursos Directamente Recaudados del CEPS - UNI en relación a sus recursos recaudados										
<b>Dimensión del indicador</b>	Economía										
<b>Fundamento</b>	Evaluar la capacidad financiera del CEPS para generar Recursos Directamente Recaudados y financiar sus actividades o Programas ofrecidos a la comunidad.										
<b>Forma de Cálculo</b>	Total de Ejecución de Gasto por la Fuente de Recursos Directamente Recaudados del CEPS en el año "t" / Total de recaudación de CEPS-UNI en el año "t" "t": año en el que se calcula el indicador										
<b>Fuente de Información, medios de verificación</b>	Centro de Extensión y Proyección Social – CEPS UNI.										
<b>Datos históricos y proyectados</b>	Detallar los valores del 2007, el valor a alcanzar el 2008 y los valores proyectados para los siguientes tres años										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2007</th> <th>2008</th> <th>2009</th> <th>2010</th> <th>2011</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>79%</td> <td>84%</td> <td>85%</td> <td>87%</td> <td>89%</td> </tr> </tbody> </table>	2007	2008	2009	2010	2011	79%	84%	85%	87%	89%
	2007	2008	2009	2010	2011						
79%	84%	85%	87%	89%							
<b>Área responsable del cumplimiento del indicador</b>	Centro de Extensión y Proyección Social – CEPS UNI.										

**Subprograma: 0080 Infraestructura Universitaria****Objetivo Estratégico Parcial:**

Dotar al campus universitario de la infraestructura y el equipamiento necesario que apoyen a la formación integral del alumno, optimizando y adecuando el uso de la Planta Física a las necesidades académicas y de investigación y promoviendo la calidad ambiental de sus espacios.

CONCEPTOS	DEFINICIÓN
<b>Indicador</b>	N° de proyectos de inversión pública ejecutados
<b>Dimensión del indicador</b>	Eficacia
<b>Fundamento</b>	Medir la capacidad de ejecutar proyectos de inversión que contribuyan a mejorar la calidad académica.
<b>Forma de Cálculo</b>	Cantidad total de proyectos de inversión ejecutados
<b>Fuente de Información, medios de verificación</b>	Oficina Central de Infraestructura y Proyectos
<b>Datos históricos y proyectados</b>	Detallar los valores del 2007, el valor a alcanzar el 2008 y los valores proyectados para los siguientes tres años
	2007      2008      2009      2010      2011
	08          12          10          10          10
<b>Área responsable del cumplimiento del indicador</b>	Oficina Central de Infraestructura y Proyectos

**Proyecto : 2.046351 Modernización del Centro de Cómputo de la UNI**

CONCEPTOS	DEFINICIÓN
<b>Indicador</b>	M2 construidos
<b>Dimensión del indicador</b>	Eficacia
<b>Fundamento</b>	Medir el avance físico del proyecto "Modernización del Centro de Cómputo de la UNI".
<b>Forma de Cálculo</b>	Cantidad de m2 construidos
<b>Fuente de Información, medios de verificación</b>	Oficina Central de Infraestructura y Proyectos.
<b>Datos históricos y proyectados</b>	Detallar los valores estimados al 2007, el valor a alcanzar el 2008 y los valores proyectados para los siguientes tres años
	2007      2008      2009      2010      2011
	1980      220      -      -      -
<b>Área responsable del cumplimiento del indicador</b>	Oficina Central de Infraestructura y Proyectos

**Proyecto: 2.046173 “Mejoramiento de la Capacidad y Calidad de la Biblioteca Central de la UNI”**

CONCEPTOS	DEFINICIÓN										
<b>Indicador</b>	Porcentaje del presupuesto ejecutado en relación al monto de inversión total del Proyecto: “Mejoramiento de la Capacidad y Calidad de la Biblioteca Central de la UNI” en el año.										
<b>Dimensión del indicador</b>	Economía										
<b>Fundamento</b>	Medir el avance financiero del proyecto: “Mejoramiento de la Capacidad y Calidad de la Biblioteca Central de la UNI” al año.										
<b>Forma de Cálculo</b>	(Presupuesto ejecutado / Monto de Inversión Total ) x 100										
<b>Fuente de Información, medios de verificación</b>	Oficina Central de Economía y Finanzas, Oficina Central de Planificación y la Oficina Central de Infraestructura y Proyectos										
<b>Datos históricos y proyectados</b>	Detallar los valores del 2007, el valor a alcanzar el 2008 y los valores proyectados para los siguientes tres años										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2007</th> <th>2008*</th> <th>2009*</th> <th>2010</th> <th>2011</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>36%</td> <td>100%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	2007	2008*	2009*	2010	2011	-	36%	100%	-	-
	2007	2008*	2009*	2010	2011						
-	36%	100%	-	-							
<b>Área responsable del *cumplimiento del indicador</b>	Oficina Central de Infraestructura y Proyectos										

\*Avance acumulado.

**PROGRAMA: 003 ADMINISTRACIÓN**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO GENERAL:**

Modernizar la gestión institucional que brinde un soporte adecuado a los requerimientos de una formación de excelencia en concordancia a las exigencias del desarrollo nacional, propiciando una eficiente administración de los recursos y el ejercicio pleno de la autonomía universitaria.

CONCEPTOS	DEFINICIÓN										
<b>Indicador</b>	N° de documentos de Gestión actualizados (Organigrama, ROF, CAP, MAPRO, MOF, TUPA , otros)										
<b>Dimensión del indicador</b>	Resultado										
<b>Fundamento</b>	Permite conocer en qué medida se viene formalizando la organización de la Universidad.										
<b>Forma de Cálculo</b>	Número de documentos de gestión										
<b>Fuente de Información, medios de verificación</b>	Oficina Central de Organización y Métodos										
<b>Datos históricos y proyectados</b>	Detallar los valores del 2007, el valor a alcanzar el 2008 y los valores proyectados para los siguientes tres años										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2007</th> <th>2008</th> <th>2009</th> <th>2010</th> <th>2011</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>37</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>38</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>	2007	2008	2009	2010	2011	37	35	35	38	38
	2007	2008	2009	2010	2011						
37	35	35	38	38							
<b>Área responsable del cumplimiento del indicador</b>	Segundo Vicerrectorado, Oficina Central de Organización y Métodos.										

### Subprograma: 0005 Supervisión y Coordinación Superior

#### Objetivo Estratégico Parcial:

Supervisar y coordinar el desempeño académico e institucional, propiciando el ejercicio pleno de la autonomía universitaria en el manejo de recursos y promoviendo alianzas estratégicas con instituciones y organizaciones empresariales para potenciar centros altamente especializados en áreas en las cuales la UNI posee ventajas competitivas.

CONCEPTOS	DEFINICIÓN										
<b>Indicador</b>	N° de Convenios suscritos por la UNI										
<b>Dimensión del indicador</b>	Resultado										
<b>Fundamento</b>	Permite medir la cantidad de instituciones con las cuales la UNI mantiene relaciones con fines académicos y de investigación										
<b>Forma de Cálculo</b>	Número de convenios suscritos										
<b>Fuente de Información, medios de verificación</b>	Secretaría General – Oficina Central de Cooperación Internacional y Convenios - Rectorado										
<b>Datos históricos y proyectados</b>	Detallar los valores del 2007, el valor a alcanzar el 2008 y los valores proyectados para los siguientes tres años										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2007</th> <th>2008</th> <th>2009</th> <th>2010</th> <th>2011</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>62</td> <td>60</td> <td>62</td> <td>65</td> <td>64</td> </tr> </tbody> </table>	2007	2008	2009	2010	2011	62	60	62	65	64
	2007	2008	2009	2010	2011						
62	60	62	65	64							
<b>Área responsable del cumplimiento del indicador</b>	Rectorado – Primer Vicerrectorado , Oficina Central de Cooperación Internacional y Convenios.										

**Actividad: 1.000110 Conducción y Orientación Superior**

CONCEPTOS	DEFINICIÓN										
<b>Indicador</b>	Nº de sesiones de Consejo y Asamblea Universitaria y Comisiones especiales										
<b>Dimensión del indicador</b>	Producto										
<b>Fundamento</b>	Reuniones en que participan las Autoridades Universitarias sobre la situación institucional.										
<b>Forma de Cálculo</b>	Número de sesiones										
<b>Fuente de Información, medios de verificación</b>	Secretaría General										
<b>Datos históricos y proyectados</b>	Detallar los valores del 2007, el valor a alcanzar el 2008 y los valores proyectados para los siguientes tres años										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2007</th> <th>2008</th> <th>2009</th> <th>2010</th> <th>2011</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>55</td> <td>58</td> <td>60</td> <td>63</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>	2007	2008	2009	2010	2011	55	58	60	63	65
	2007	2008	2009	2010	2011						
55	58	60	63	65							
<b>Área responsable del cumplimiento del indicador</b>	Rectorado, Secretaría General.										

**Subprograma: 0006 Administración General**

**Objetivo Estratégico Parcial:**

Modernizar la gestión institucional mediante el uso de las tecnologías de información en los procesos administrativos para una eficaz y oportuna toma de decisiones, tendiendo a la mejora continua, a la capacitación de los recursos humanos, estableciendo la optimización de la estructura académica-administrativa adecuada a los requerimientos modernos e impulsando los mecanismos que fomenten y supervisen los Centros de Producción de la UNI.

CONCEPTOS	DEFINICIÓN										
<b>Indicador</b>	Porcentaje de Personal Administrativo* con formación profesional que labora en la universidad										
<b>Dimensión del indicador</b>	Resultado										
<b>Fundamento</b>	Medir la mejora de la gestión institucional a través de la profesionalización del Personal Administrativo de la Universidad.										
<b>Forma de Cálculo</b>	Número total Personal Administrativo con Grado Académico o Título Profesional x 100 /Número total del Personal Administrativo.										
<b>Fuente de Información, medios de verificación</b>	Oficina Central de Personal										
<b>Datos históricos y proyectados</b>	Detallar los valores del 2007, el valor a alcanzar el 2008 y los valores proyectados para los siguientes tres años										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2007</th> <th>2008</th> <th>2009</th> <th>2010</th> <th>2011</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18%</td> <td>20%</td> <td>22%</td> <td>24%</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	2007	2008	2009	2010	2011	18%	20%	22%	24%	25%
	2007	2008	2009	2010	2011						
18%	20%	22%	24%	25%							
<b>Área responsable del cumplimiento del indicador</b>	Segundo Vicerrectorado, DIGA										

\*Personal de planilla

**Actividad: 1.000267 Gestión Administrativa**

CONCEPTOS	DEFINICIÓN										
<b>Indicador</b>	Número de sistemas de información implementados en la Administración Central										
<b>Dimensión del indicador</b>	Producto										
<b>Fundamento</b>	Conocer el número de sistemas integrados para la automatización mediante tecnologías de información en los procesos administrativos de la UNI										
<b>Forma de Cálculo</b>	Número de sistemas de información										
<b>Fuente de Información, medios de verificación</b>	Oficinas Centrales, Segundo Vicerrectorado, Centro de Tecnología de la Información y la Comunicación.										
<b>Datos históricos y proyectados</b>	Detallar los valores del 2007, el valor a alcanzar el 2008 y los valores proyectados para los siguientes tres años										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2007</th> <th>2008</th> <th>2009</th> <th>2010</th> <th>2011</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	2007	2008	2009	2010	2011	4	4	5	6	6
	2007	2008	2009	2010	2011						
4	4	5	6	6							
<b>Área responsable del cumplimiento del indicador</b>	Oficinas Centrales, Segundo Vicerrectorado, Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.										

**PROGRAMA: 032 ASISTENCIA A EDUCANDOS****OBJETIVO ESTRATÉGICO GENERAL:**

Promover mejores condiciones de desarrollo físico, intelectual y social a los miembros de la comunidad universitaria, con el propósito de coadyuvar a una adecuada formación científica, profesional y humanista que les permita enfrentar los desafíos del desarrollo nacional.

CONCEPTOS	DEFINICIÓN										
<b>Indicador</b>	Número de raciones de almuerzo atendidos para estudiantes en el año en relación al total de días atendidos durante el año.										
<b>Dimensión del Indicador</b>	Eficacia										
<b>Fundamento</b>	Evaluar el número de atenciones diarias en almuerzos que se brinda a los estudiantes UNI.										
<b>Forma de Cálculo</b>	No. de raciones de almuerzo atendidos para Estudiantes en el año / No. de días atendidos durante el año .										
<b>Fuente de Información, medios de verificación</b>	Oficina Central de Bienestar Universitario										
<b>Datos históricos y proyectados</b>	Detallar los valores del 2007, el valor a alcanzar el 2008 y los valores proyectados para los siguientes tres años										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2007</th> <th>2008</th> <th>2009</th> <th>2010</th> <th>2011</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2,257</td> <td>2,239</td> <td>2,239</td> <td>2,239</td> <td>2,259</td> </tr> </tbody> </table>	2007	2008	2009	2010	2011	2,257	2,239	2,239	2,239	2,259
	2007	2008	2009	2010	2011						
2,257	2,239	2,239	2,239	2,259							
<b>Área responsable del cumplimiento del indicador</b>	Oficina Central de Bienestar Universitario.										

**Subprograma: 0171 Apoyo al Estudiante****Objetivo Estratégico Parcial:**

Mejorar permanentemente la calidad de los servicios asistenciales de salud, residencia, alimentación y demás servicios de apoyo social a los estudiantes, prioritariamente, y demás miembros de la comunidad universitaria.

CONCEPTOS	DEFINICIÓN										
<b>Indicador</b>	Porcentaje de Estudiantes de la UNI, que se les otorgó residencia universitaria.										
<b>Dimensión del indicador</b>	Eficacia										
<b>Fundamento</b>	Evaluar la proporción en la que se apoya a los Estudiantes con Residencia Universitaria.										
<b>Forma de Cálculo</b>	(No. de estudiantes residentes UNI en el año t / No. de estudiantes de la UNI en el año t) x 100 t = año en el que se calcula el indicador										
<b>Fuente de Información, medios de verificación</b>	Oficina Central de Bienestar Universitario y Oficina Central de Registro Central y Estadística.										
<b>Datos históricos y proyectados</b>	Detallar los valores del 2007, el valor a alcanzar el 2008 y los valores proyectados para los siguientes tres años										
	<table border="1"> <tr> <td>2007</td> <td>2008</td> <td>2009</td> <td>2010</td> <td>2011</td> </tr> <tr> <td>2%</td> <td>2%</td> <td>2%</td> <td>2%</td> <td>2%</td> </tr> </table>	2007	2008	2009	2010	2011	2%	2%	2%	2%	2%
	2007	2008	2009	2010	2011						
2%	2%	2%	2%	2%							
<b>Área responsable del cumplimiento del indicador</b>	Oficina Central de Bienestar Universitario.										

**Actividad: 1.000468 Servicios a la Comunidad Universitaria**

CONCEPTOS	DEFINICIÓN										
<b>Indicador</b>	Porcentaje de estudiantes atendidos en el Departamento Médico en relación a la población estudiantil UNI.										
<b>Dimensión del indicador</b>	Eficacia										
<b>Fundamento</b>	Evaluar la cobertura de Estudiantes Atendidos en Servicio Médico del Departamento Médico UNI.										
<b>Forma de Cálculo</b>	(N° de Estudiantes atendidos en los Servicios de Medicina del Dpto. Médico en el año / N° de Estudiantes UNI en el año) x 100										
<b>Fuente de Información, medios de verificación</b>	Oficina Central de Bienestar Universitario										
<b>Datos históricos y proyectados</b>	Detallar los valores del 2007, el valor a alcanzar el 2008 y los valores proyectados para los siguientes tres años										
	<table border="1"> <tr> <td>2007</td> <td>2008</td> <td>2009</td> <td>2010</td> <td>2011</td> </tr> <tr> <td>73</td> <td>73</td> <td>74</td> <td>75</td> <td>75</td> </tr> </table>	2007	2008	2009	2010	2011	73	73	74	75	75
	2007	2008	2009	2010	2011						
73	73	74	75	75							
<b>Área responsable del cumplimiento del indicador</b>	Oficina Central de Bienestar Universitario.										

**PROYECTOS DEL INICTEL-UNI:****PROGRAMA 009: CIENCIA Y TECNOLOGIA****Subprograma 077: Servicio de Telecomunicaciones**

**Proyecto: 2.081420 “Implementación del Centro Especializado en Tecnologías de Información y Comunicación para Personas con Discapacidad (CETIC-PCD), en 04 Regiones del Perú”**

CONCEPTOS	DEFINICIÓN				
Indicador	N° de Centros implementados.				
Dimensión del indicador	Eficacia				
Fundamento	Implementar el mayor número de Centros de Tecnologías de Información en 04 regiones del Perú.				
Forma de Cálculo	Suma de los CTIC-PCD implementados				
Fuente de Información, medios de verificación	Evaluación del Plan Operativo e Informes de Gestión del INICTEL – UNI				
Datos históricos y proyectados	Detallar los valores del 2007, el valor a alcanzar el 2008 y los valores proyectados para los siguientes tres años				
	2007	2008	2009	2010	2011
	0	04	-	-	-
Área responsable del cumplimiento del indicador	Dirección de Proyectos y Transferencia de Conocimientos – INICTEL-UNI				

**Proyecto: 2.030333 “Implementación de una Red de Telecentros en Siete Distritos en la Provincia de Pallasca”**

CONCEPTOS	DEFINICIÓN				
Indicador	N° de Telecentros rurales implementados				
Dimensión del indicador	Eficacia				
Fundamento	Capacidad de implementar el mayor número de telecentros que contribuyan a facilitar el acceso a los servicios de información y comunicación de las poblaciones rurales.				
Forma de Cálculo	Suma de los telecentros rurales implementados en los diferentes distritos de la provincia de Pallasca				
Fuente de Información, medios de verificación	Evaluación del Plan Operativo e Informes de Gestión del INICTEL – UNI				
Datos históricos y proyectados	Detallar los valores del 2007, el valor a alcanzar el 2008 y los valores proyectados para los siguientes tres años				
	2007	2008	2009	2010	2011
	0	07	-	-	-
Área responsable del cumplimiento del indicador	Dirección de Proyectos y Transferencia de Conocimientos – INICTEL-UNI				

**Proyecto: 2.046012 “Implementación de una Red de Telecentros en Distritos de las Provincias de Maynas y Requena - Loreto”**

CONCEPTOS	DEFINICIÓN				
<b>Indicador</b>	Número de telecentros implementados en ocho distritos de las provincias de Maynas y Requena – Loreto				
<b>Dimensión del indicador</b>	Eficacia				
<b>Fundamento</b>	Implementar el mayor número de telecentros en las Provincias de Requena y Maynas – Loreto				
<b>Forma de Cálculo</b>	Suma de los telecentros implementados en Pallasca				
<b>Fuente de Información, medios de verificación</b>	Evaluación del Plan Operativo Trimestral e Informes de Gestión Mensual				
<b>Datos históricos y proyectados</b>	Detallar los valores del 2007, el valor a alcanzar el 2008 y los valores proyectados para los siguientes tres años				
	2007	2008	2009	2010	2011
	0	8	0	0	0
<b>Área responsable del cumplimiento del indicador</b>	Dirección de Proyectos y Transferencia de Conocimientos				

## 12. PROGRAMACIÓN MULTIANUAL DE LA INVERSIÓN PÚBLICA

El Programa Multianual de la Inversión Pública - PMIP, comprende el conjunto de Proyectos de Inversión Pública – PIP, incluyendo los gastos de operación y mantenimiento que requieren las entidades públicas, cuya ejecución esté prevista para los siguientes años, de acuerdo a las políticas y prioridades del Sector. Asimismo, el PMIP incorpora los proyectos de inversión prioritarios que constituyen soluciones a los principales problemas identificados en el proceso de planeamiento institucional.

De acuerdo a la “*Directiva para la Programación Multianual de la Inversión Pública*”, aprobada mediante Decreto Supremo N° 176-2006-EF, emitida por la Dirección General de Programación Multianual del Sector Público del Ministerio de Economía y Finanzas, se elaboró el Programa Multianual de la Inversión Pública - PMIP 2007 – 2009, y posteriormente el Programa Multianual de la Inversión Pública para el periodo 2009 - 2011 correspondientes al Pliego 514: Universidad Nacional de Ingeniería, los cuales fueron autorizados en su momento, por el Titular del Pliego, conteniendo los proyectos de inversión pública para los próximos años.

Cabe señalar que estos Programas de inversión han sido modificados en el transcurso de los ejercicios 2007 y 2008, habiéndose incorporado mediante Resolución Rectoral algunos proyectos de inversión pública declarados viables en el marco de los objetivos institucionales, que han ido surgiendo según el requerimiento de algunas Facultades y/o dependencias.

En tal sentido, se anexa al presente documento, los mencionados Formatos *PMIP: Programa Multianual de la Inversión Pública Periodos 2007-2009* y del Periodo *2009-2011* de la UNI, que fueron elaborados de acuerdo a las directivas de la Dirección General de Programación Multianual del Ministerio de Economía y Finanzas y presentadas al sector correspondiente, que para este caso es la Asamblea Nacional de Rectores (Ver Anexos-Formatos PMIP).

**SECTOR: EDUCACIÓN**

**PLIEGO 514: UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERA**

FECHA DE CORTE (último día del período con información histórica)

**En ejecución**

**FORMATO PMIP 01 - FICHA DE PROGRAMACIÓN MULTIANUAL DE LA INVERSIÓN PÚBLICA 2007-2009**

(En nuevos soles)

Unidades Ejecutoras	Nombre del Proyecto/Programa de Inversión <sup>2/</sup>	Clasificación Funcional			Código		TRIMESTRE		SITUACIÓN ACTUAL <sup>3</sup>	COSTO TOTAL	2005 Ejecución Acumulada	2006			2007				2008 Proyectado	2009 Proyectado	SALDO por ejecutar		
		Función	Prog.	Sub Prog.	DNPP	SNIP	Inicio	Término				Ejecución	Ejecución	TOTAL EJECUCIÓN (estimado)	1er.Trim	2do.Trim	3er.Trim	4to.Trim				TOTAL PRESUPUESTO	
																							Ene-Set 6/
UE 001-UNI	FORTALECIMIENTO, MEJORA Y AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS Y ACTIVIDADES DEL CENTRO DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL	09	029	080	2.017239	8997	2004	2007	En ejecución	2,016,177	1,202,426	434,253	222,842	657,095	156,656								
	Recursos Ordinarios									0	0	258,993	0	258,993	0								
	Financiamiento Externo									0	0	0	0	0	0								
	Otras fuentes de financiamiento									2,016,177	1,202,426	175,260	222,842	398,102	156,656								
	Operación y Mantenimiento										700,000	700,000	1,400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000			
UE 001-UNI	CONSTRUCCIÓN DE BIBLIOTECA FIIS	09	029	080	2.001429		Oct-00	Dic-07	En ejecución	2,431,278	1,895,745	154,337	158,313	312,650	0	222,883	0	0	0	0	0	0	0
	Recursos Ordinarios									877,094	495,219	154,337	12,510	166,847	0	215,028	0	0	0	0	0	0	0
	Financiamiento Externo									140,618	140,618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Otras fuentes de financiamiento									1,413,566	1,259,908	0	145,803	145,803	0	7,855	0	0	0	0	0	0	0
	Operación y Mantenimiento										54,000	18,000	72,000	18,000	18,000	22,500	22,500	81,000	90,000	90,000	90,000		90,000
UE 001-UNI	LABORATORIO DE SISTEMAS FIIS	09	029	080	2.001697		Oct-00	Dic-07	En ejecución	1,854,735	1,359,800	0	95,945	95,945	267,323	131,667	0	0	0	0	0	0	0
	Recursos Ordinarios									982,212	553,222	0	30,000	30,000	267,323	131,667	0	0	0	0	0	0	0
	Financiamiento Externo									134,831	134,831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Otras fuentes de financiamiento									737,692	671,747	0	65,945	65,945	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Operación y Mantenimiento										28,500	10,000	38,500	9,625	9,625	9,625	9,625	38,500	38,500	38,500	38,500		38,500
UE 001-UNI	LABORATORIO DE MECANICA DE SUELOS FIC	09	029	080	2.001700		Dic-99	Dic-07	En ejecución	1,391,452	1,048,873	47,295	114,568	161,863	180,716	0	0	0	0	0	0	0	0
	Recursos Ordinarios									1,205,898	863,319	47,295	114,568	161,863	180,716	0	0	0	0	0	0	0	0
	Financiamiento Externo									163,967	163,967	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Otras fuentes de financiamiento									21,587	21,587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Operación y Mantenimiento										135,000	45,000	180,000	60,000	60,000	60,000	60,000	240,000	260,000	260,000	260,000		260,000
UE 001-UNI	EDIFICIO DOCENTES FIEE	09	029	080	2.001518		Oct-97	Dic-08	En ejecución	4,132,477	1,766,245	105,167	11,047	116,214	50,000	110,000	100,000	56,469	316,469	1,933,549	0	0	0
	Recursos Ordinarios									3,496,682	1,142,652	103,167	845	104,012	50,000	110,000	100,000	56,469	316,469	1,933,549	0	0	0
	Financiamiento Externo									227,702	227,702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Otras fuentes de financiamiento									408,093	395,891	2,000	10,202	12,202	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Operación y Mantenimiento										0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UE 002 INICTEL-UNI	Implementación de una red de telecentros en siete distritos de la provincia de Pallasca- Ancash	06	007	0025	030333	31870	Feb.-07	Jun.-08	En ejecución	1,753,099	0	0	0	0	696,240	197,104	220,295	383,238	1,496,877	256,222	0	0	0
	Recursos Ordinarios									1,753,099	0	0	0	0	696,240	197,104	220,295	383,238	1,496,877	256,222	0	0	0
	Financiamiento Externo									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Otras fuentes de financiamiento									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Operación y Mantenimiento										0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>SUBTOTAL proyectos en ejecución Pliego 514: UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA</b>										11,563,041	7,273,089	741,052	379,873	1,343,767	1,350,936	661,654	320,295	439,707	2,772,591.43				
	Recursos Ordinarios									8,314,985	3,054,412	563,792	157,923	721,715	1,194,279	653,799	320,295	439,707	2,608,080.00	2,189,771	0	0	0
	Financiamiento Externo									667,118	667,118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Otras fuentes de financiamiento									2,580,938	3,551,559	177,260	221,950	622,052	156,656	7,855	0	0	164,511	0	0	0	0
<b>SUBTOTAL OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO proyectos en ejecución Pliego 514: UNI</b>												917,500	773,000	1,623,950	87,625	87,625	92,125	92,125	359,500.00	501,480	614,460	856,500	
<b>Nuevos <sup>4</sup></b>																							
Unidades Ejecutoras	Nombre del Proyecto/Programa de Inversión <sup>2/</sup>	Clasificación Funcional			Código		TRIMESTRE		SITUACIÓN ACTUAL <sup>5</sup>	COSTO TOTAL	2005 Ejecución Acumulada	2006			2007				2008 Proyectado	2009 Proyectado	SALDO por ejecutar		
Función	Prog.	Sub Prog.	DNPP	SNIP	Inicio	Término	Ejecución	Ejecución				TOTAL EJECUCIÓN (estimado)	1er.Trim	2do.Trim	3er.Trim	4to.Trim	TOTAL PRESUPUESTO						
Ene-Set	Oct-Dic (est.)																						
UE 001-UNI	AMPLIACIÓN DEL LOCAL DE LA FACULTAD DE INGENIERIA ECONOMICA Y CC.SS.: CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE 04 AULAS	09	029	080	2.029161	9194	May-07	Nov-07	Con viabilidad	482,277	0	0	0	0	0	99,119	264,957	118,201	482,277	0	0	0	
	Recursos Ordinarios									482,277	0	0	0	0	0	99,119	264,957	118,201	482,277				
	Financiamiento Externo									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	Otras fuentes de financiamiento									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	Operación y Mantenimiento																			1,623,460	1,623,460	1,623,460	
UE 001-UNI	IMPLEMENTACIÓN DE UN TALLER DE MEDIDOR DE AGUA PARA ENSEÑANZA A LOS ALUMNOS	09	029	080		12545	2007	2007	Con viabilidad	267,775	0	0	0	0	8,200	259,575	0	0	267,775				
	Recursos Ordinarios									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	Financiamiento Externo									267,775	0	0	0	0	8,200	259,575	0	0	267,775				
	Otras fuentes de financiamiento									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	Operación y Mantenimiento																				11,254	11,254	
UE 001-UNI	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LA BIBLIOTECA CENTRAL DE LA UNI	09	029	080		34432	Ago-07	Jul-08	Con estudios	8,863,478	0	0	0	0	0	0	263,047	4,174,703	4,437,750	4,425,728	0	0	
	Recursos Ordinarios									8,863,478	0	0	0	0	0	0	263,047	4,174,703	4,437,750	4,425,728	0	0	
	Financiamiento Externo									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Otras fuentes de financiamiento									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Operación y Mantenimiento																				576,356	581,405	
UE 001-UNI	MODERNIZACIÓN DEL CENTRO DE COMPUTO DE LA UNI	09	029	080		27299	Ene-07	Jun-07	Con estudios	5,981,085	0	0	0	0	169,760	5,811,325	0	0	5,981,085	0	0	0	
	Recursos Ordinarios									1,361,085	0	0	0	0	169,760	1,191,325	0	0	1,361,085				
	Financiamiento Externo									4,620,000	0	0	0	0	0	4,620,000	0	0	4,620,000				
	Otras fuentes de financiamiento									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	Operación y Mantenimiento																				1,293,600	1,293,600	

## SECTOR: EDUCACIÓN

PLIEGO 514: UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERA

FECHA DE CORTE (último día del período con información histórica)

En ejecución

## FORMATO PMIP 01 - FICHA DE PROGRAMACIÓN MULTIANUAL DE LA INVERSIÓN PÚBLICA 2007-2009

(En nuevos soles)

Unidades Ejecutoras	Nombre del Proyecto/Programa de Inversión <sup>2/</sup>	Clasificación Funcional			Código		TRIMESTRE		SITUACIÓN ACTUAL <sup>3</sup>	COSTO TOTAL	2005 Ejecución Acumulada	2006			2007				2008 Proyectado	2009 Proyectado	SALDO por ejecutar				
		Función	Programa	Sub Program	DNPP	SNIP	Inicio	Término				Ejecución	Ejecución	TOTAL EJECUCIÓN (estimado)	1er.Trim	2do.Trim	3er.Trim	4to.Trim				TOTAL PRESUPUESTO			
																							Ene-May 6/	Jun-Oct 6/	Nov-Dic 6/
UE 001-UNI	IMPLEMENTACIÓN DEL CENTRO DE INFORMACIÓN DE LA FIC- UNI	09	029	080		37891	Ene-07	Jun-07	Con estudios	6,760,851															
	Recursos Ordinarios									6,760,851															
	Financiamiento Externo									0															
	Otras fuentes de financiamiento									0															
	Operación y Mantenimiento									0															
										65,940															
UE 001-UNI	CAMBIO DE TENSIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LAS SUBESTACIONES DE LA UNI								Sin estudios	1,490,350															
UE 001-UNI	CONSTRUCCIÓN DE GIMNASIO UNI								Sin estudios	3,263,400															
UE 001-UNI	CONSTRUCCIÓN DEL COLISEO UNI								Sin estudios	5,161,500															
UE 001-UNI	CONSTRUCCIÓN DE GRADERÍAS Y SERVICIOS DEL ESTADIO UNI								Sin estudios	7,825,500															
UE 001-UNI	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE VÍAS PEATONALES Y VEHICULARES								Sin estudios(**)	1,831,500															
UE 001-UNI	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA								Sin estudios	80,000															
UE 001-UNI	REMODELACIÓN DE LABORATORIO DE AUTOMATIZACIÓN Y MECATRONICA - FIM								Sin estudios	1,000,000															
UE 001-UNI	CONSTRUCCION DEL COMEDOR Y ANFITEATRO - FIM								Sin estudios	160,000															
UE 001-UNI	CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL AUDITORIO DE LA FIECS								Sin estudios	800,000															
UE 001-UNI	CONSTRUCCIÓN DEL LOCAL PARA EL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONOMICO SOCIALES-IECOS								Sin estudios	450,000															
UE 001-UNI	CONSTRUCCIÓN DE LOCAL PARA LA SECCIÓN DE POSGRADO DE LA FIECS								Sin estudios	450,000															
UE 001-UNI	CREACIÓN DEL LABORATORIO DE METROLOGÍA DE GASES								Sin estudios	880,000															
UE 001-UNI	REMODELACIÓN DE LA BIBLIOTECA - FAUA								Sin estudios	500,000															
UE 001-UNI	AMPLIACIÓN DE LA FAUA								Sin estudios	500,000															
UE 001-UNI	IMPLEMENTACIÓN DE LABORATORIOS -FAUA								Sin estudios	200,000															
UE 001-UNI	MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN DEL AULA MULTIPROPÓSITO DE CISMID PARA EL DICTADO DEL CURSO DE INGENIERÍA SÍSMICA								Sin estudios	95,000															
UE 001-UNI	MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LOS LABORATORIOS DE ESTRUCTURAS Y GEOTECNIA CON MIRAS A CERTIFICACIÓN ISO								Sin estudios	500,000															
UE 001-UNI	CREACIÓN DEL CENTRO DE MONITOREO MULTIDISCIPLINARIO DE RIESGOS NATURALES PARA LA PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DE DESASTRES								Sin estudios	1,400,000															
UE 001-UNI	CREACIÓN DE LA RED INTERNA DE ALTA VELOCIDAD E INALÁMBRICA DE INVESTIGACIÓN								Sin estudios	50,000															
UE 001-UNI	EDIFICIO COMPLEJO DE MÚLTIPLES USOS DE LA FAUA								Sin estudios	4,705,600															
UE 001-UNI	CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL AUDITORIO DE LA FIIIS								Sin estudios	1,189,934															
UE 001-UNI	CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LABORATORIO FÍSICA Y QUÍMICA								Sin estudios	2,400,000															
UE 001-UNI	CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE AUTOMATIZACIÓN DE LA FIIIS								Sin estudios	3,200,000															
UE 001-UNI	CONSTRUCCIÓN DE LA PISCINA UNI								Sin estudios	4,000,000															
UE 001-UNI	CONSTRUCCIÓN Y MEJORAMIENTO DEL SISTEMA DE RIEGO DE ÁREAS VERDES DE LA UNI								Sin estudios	990,000															
UE 001-UNI	MEJORAMIENTO Y MODERNIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA OFICINA DE ESTADÍSTICA DE LA FIP								Sin estudios	90,000															
UE 001-UNI									Sin estudios																

SECTOR: EDUCACION  
**PLIEGO 514: UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERA**  
 FECHA DE CORTE (último día del período con información histórica)  
**En ejecución**

**FORMATO PMIP 01 - FICHA DE PROGRAMACIÓN MULTIANUAL DE LA INVERSIÓN PÚBLICA 2007-2009**  
 (En nuevos soles)

Unidades Ejecutoras	Nombre del Proyecto/Programa de Inversión <sup>2/</sup>	Clasificación Funcional			Código		TRIMESTRE		SITUACIÓN ACTUAL <sup>3</sup>	COSTO TOTAL	2005 Ejecución Acumulada	2006			2007				2008 Proyectado	2009 Proyectado	SALDO por ejecutar	
		Función	Programa	Sub Program	DNPP	SNIP	Inicio	Término				Ejecución	Ejecución	TOTAL EJECUCIÓN (estimado)	1er.Trim	2do.Trim	3er.Trim	4to.Trim				TOTAL PRESUPUESTO
UE 001-UNI	RENOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE EQUIPOS PARA ENSAYOS, EVALUACIÓN DE PAVIMENTOS Y ASFALTOS								Sin estudios	195,000									195,000			
UE 001-UNI	CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CAMPO EXPERIMENTAL DE CONFORMACIÓN DE ESTRUCTURAS DE SUPERFICIE DE RODADURA PARA CAMINOS RURALES O DE MONTAÑA								Sin estudios	350,000									350,000			
UE 001-UNI	CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE PRUEBA Y CONTROL DE INGENIERÍA DE PAVIMENTOS								Sin estudios	480,000									480,000			
UE 002 INICTEL-UNI	Implementación del Centro Especializado en Tecnologías de Información y Comunicación para Personas con Discapacidad en 04 Regiones del Perú	06	007	0025				9140	Programa, en coordinación el financiamiento	1,855,379								1,855,379				
	Recursos Ordinarios									1,855,379								1,855,379				
	Financiamiento Externo									0								0				
	Otras fuentes de financiamiento									0								0				
	Operación y Mantenimiento									9,868,614								0	1,740,934	1,509,355	6,618,325	
UE 002 INICTEL-UNI	Implementación del sistema de mensajería para personas con discapacidad auditiva y/o problemas del habla	06	007	0025				14418	Programa, en coordinación el financiamiento	99,630								99,630				
	Recursos Ordinarios									99,630								99,630				
	Financiamiento Externo									0								0				
	Otras fuentes de financiamiento									0								0				
	Operación y Mantenimiento									586,440								0	117,288	117,288	351,864	
UE 002 INICTEL-UNI	Ampliación de la Infraestructura de Red Académica de Investigación y Desarrollo de Nuevas Tecnologías de Internet en el Perú	06	007	0025					Con estudios	7,201,786								0	7,201,786			
	Recursos Ordinarios									7,201,786								7,201,786				
	Financiamiento Externo									0								0				
	Otras fuentes de financiamiento									0								0				
	Operación y Mantenimiento									20,437,427								0	11,354,126	9,083,301	64,643,907	
UE 002 INICTEL-UNI	Implementación de un Telecentro Cultural en la zona arqueológica CARAL-SUPE	06	007	0025					Con estudios	99,997								0	99,997			
	Recursos Ordinarios									99,997								99,997				
	Financiamiento Externo									0								0				
	Otras fuentes de financiamiento									0								0				
	Operación y Mantenimiento																	0				
UE 002 INICTEL-UNI	Implementación de una Red de Sistemas de Información en los Distritos del Ámbito del Proyecto Especial Río Cachi	06	007	0025					Con estudios	989,999								0	989,999			
	Recursos Ordinarios									989,999								989,999				
	Financiamiento Externo									0								0				
	Otras fuentes de financiamiento									0								0				
	Operación y Mantenimiento																	0				
UE 002 INICTEL-UNI	Establecimiento de una Red de Telecentros en diez Distritos de la Provincia de Churcampa - Huancavelica	06	007	0025					Con estudios	1,894,739								0	1,894,739			
	Recursos Ordinarios									1,894,739								1,894,739				
	Financiamiento Externo									0								0				
	Otras fuentes de financiamiento									0								0				
	Operación y Mantenimiento																	0				
UE 002 INICTEL-UNI	Establecimiento de una Red de Telecentros en el distrito de Huaribamba - Huancavelica	06	007	0025					Con estudios	62,597								0	62,597			
	Recursos Ordinarios									62,597								62,597				
	Financiamiento Externo									0								0				
	Otras fuentes de financiamiento									0								0				
	Operación y Mantenimiento																	0				
UE 002 INICTEL-UNI	Implementación de una Red de Centros de Innovación y Generación de Capacidades con TIC - CICATIC	06	007	0025					Con estudios	1,534,169								0	1,534,169			
	Recursos Ordinarios									1,534,169								1,534,169				
	Financiamiento Externo									0								0				
	Otras fuentes de financiamiento									0								0				
	Operación y Mantenimiento									675,960								0	675,960			

SECTOR: EDUCACIÓN

PLIEGO 514: UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERA

FECHA DE CORTE (último día del periodo con información histórica)

En ejecución

FORMATO PMIP 01 - FICHA DE PROGRAMACIÓN MULTIANUAL DE LA INVERSIÓN PÚBLICA 2007-2009

(En nuevos soles)

Unidades Ejecutoras	Nombre del Proyecto/Programa de Inversión <sup>2/</sup>	Clasificación Funcional			Código		TRIMESTRE		SITUACIÓN ACTUAL <sup>3</sup>	COSTO TOTAL	2005 Ejecución Acumulada	2006			2007				2008 Proyectado	2009 Proyectado	SALDO por ejecutar		
		Función	Programa	Sub Program	DNPP	SNIP	Inicio	Término				Ejecución	Ejecución	TOTAL EJECUCIÓN (estimado)	1er.Trim	2do.Trim	3er.Trim	4to.Trim				TOTAL PRESUPUESTO	
																							Ene-Mar/
UE 002 INICTEL-UNI	Establecimiento Minero de Tecnologías de Información y Comunicación (EMTIC) en el Centro Poblado de Santa Filomena	06	007	0025					Con estudios	345,580										345,580			
	Recursos Ordinarios									345,580										345,580			
	Financiamiento Externo									0										0			
	Otras fuentes de financiamiento									0										0			
	Operación y Mantenimiento																						
UE 002 INICTEL-UNI	Implementación de una Red de Telecentros en Doce Distritos Rurales de la Provincia de Andahuaylas - Apurimac	06	007	0025					Con estudios	2,677,696										2,677,696			
	Recursos Ordinarios									2,677,696										2,677,696			
	Financiamiento Externo									0										0			
	Otras fuentes de financiamiento									0										0			
	Operación y Mantenimiento																						
...										2,295,600										180,480	63,360	2,051,760	
<b>SUBTOTAL proyectos nuevos Pliego 514: UNI</b>										83,354,822						380,725	12,728,105	528,004	4,292,904	19,884,747	17,373,614	36,174,061	9,922,300
Recursos Ordinarios (**)										34,229,263					372,525	7,848,530	528,004	4,292,904	14,996,972	17,373,614	36,174,061	9,922,300	
Financiamiento Externo (**)										4,887,775					8,200	4,879,575	0	0	4,887,775	0	0	0	
Otras fuentes de financiamiento (**)										0					0	0	0	0	0	0	0		
<b>SUBTOTAL OPERACION Y MANTENIMIENTO proyectos nuevos Pliego 514: UNI</b>															195,300	585,900	585,900	1,157,275	2,524,375	17,545,644	15,618,383	77,840,095	
<b>TOTAL PROYECTOS Pliego 514: UNI</b>										94,917,863	7,273,089	741,052	379,873	1,343,767	1,731,661	13,389,759	848,299	4,732,611	22,657,339	17,373,614	36,174,061	9,922,300	
Recursos Ordinarios										42,544,248	3,054,412	563,792	157,923	721,715	1,566,804	8,502,329	848,299	4,732,611	17,605,052	19,563,385	36,174,061	9,922,300	
Financiamiento Externo										5,554,893	667,118	0	0	0	8,200	4,879,575	0	0	4,887,775	0	0	0	
Otras fuentes de financiamiento										2,580,938	3,551,559	177,260	221,950	622,052	156,656	7,855	0	0	164,511	0	0	0	
<b>TOTAL OPERACION Y MANTENIMIENTO Pliego 514: UNI</b>												917,500	773,000	1,623,950	282,925	673,525	678,025	1,249,400	2,883,875	18,047,124	16,232,843	78,696,595	
<b>TOTAL SECTOR x</b>																							
Recursos Ordinarios																							
Financiamiento Externo																							
Otras fuentes de financiamiento																							
<b>TOTAL OPERACION Y MANTENIMIENTO SECTOR</b>																							

<sup>1</sup> EN EJECUCIÓN: Proyectos en ejecución o que inician ejecución en el presente año o anterior.

<sup>2</sup> PROGRAMAS DE INVERSIÓN: conjunto de proyectos o conglomerados que tienen un objetivo común, de acuerdo a definición SNIP

<sup>3</sup> SITUACIÓN ACTUAL: PIPs en licitación (sin anuncio, con anuncio), con buena pro, en ejecución, en liquidación, Terminado.

(\*) Estos proyectos se encuentran con estudios aprobados a nivel de perfil y en elaboración de estudios a nivel de prefactibilidad.

(\*\*) No se ha definido la participación de los Recursos Ordinarios, Financiamiento Externo y otras fuentes para el caso de los proyectos sin estudios de pre-inversión que estan en idea.

<sup>4</sup> PROYECTOS NUEVOS: Iniciarían ejecución en el año 2007.

<sup>5</sup> Sin estudios, con estudios, con viabilidad

<sup>6</sup> Ejecuciones parciales en el año



**FORMATO PMIP 01 - FICHA DE PROGRAMACIÓN MULTIANUAL DE LA INVERSIÓN PÚBLICA 2009-2011:**

(En nuevos soles)

**SECTOR: EDUCACIÓN**

**PLIEGO 514: UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERA**

FECHA DE CORTE (último día del período con información histórica)

**En ejecución <sup>1</sup>**

Unidades Ejecutoras	Nombre del Proyecto/Programa de Inversión <sup>2/</sup>	Clasificación Funcional			Código		TRIMESTRE		SITUACIÓN ACTUAL <sup>5</sup>	COSTO TOTAL	2007 Ejecución Acumulada	2008			2009					2010 Proyectado	2011 Proyectado	SALDO por ejecutar			
		Función	Prog.	Sub Prog.	DNPP	SNIP	Inicio	Término				Ejecución I Semestre 6/	Ejecución II Semestre 6/	TOTAL EJECUCIÓN (estimado)	1er.Trim	2do.Trim	3er.Trim	4to.Trim	TOTAL PRESUPUESTO						
UE 001-UNI	MODERNIZACIÓN DEL LABORATORIO DE MECÁNICA DE LA FIM-UNI	09	029	080			2009	2009	Perfil en elaboración	3,200,000					850,000	1,350,000					3,200,000				
	Recursos Ordinarios									1,500,000					850,000	500,000	500,000	500,000			1,500,000				
	Otras fuentes de financiamiento									1,700,000						850,000					1,700,000				
	Operación y Mantenimiento																200,000	200,000			400,000	800,000	800,000		
UE 001-UNI	REMODELACIÓN Y MODERNIZACIÓN DEL LABORATORIO DE AUTOMATIZACIÓN DE LA FIM - UNI	09	029	080			2009	2009	Perfil en elaboración	3,000,000					1,150,000	1,150,000	700,000					3,000,000			
	Recursos Ordinarios									900,000					450,000	450,000					900,000				
	Otras fuentes de financiamiento									2,100,000					700,000	700,000	700,000				2,100,000				
	Operación y Mantenimiento																	187,500			187,500	750,000	750,000		
UE 001-UNI	AMPLIACIÓN DEL LABORATORIO DE ENERGÍA DE LA FIM UNI	09	029	080			2009	2009	Perfil en elaboración	2,600,000						866,667	866,667	866,666				2,600,000			
	Recursos Ordinarios									1,200,000						400,000	400,000	400,000				1,200,000			
	Otras fuentes de financiamiento									1,400,000						466,667	466,667	466,666				1,400,000			
	Operación y Mantenimiento																					650,000	650,000		
UE 001-UNI	IMPLEMENTACIÓN DEL LABORATORIO DE AUDITORÍAS ENERGÉTICAS DE LA FIM-UNI	09	029	080			2009	2009	Perfil en elaboración	300,000						300,000					300,000				
	Recursos Ordinarios									300,000						300,000					300,000				
	Operación y Mantenimiento																	18,750	18,750		37,500	75,000	75,000		
UE 001-UNI	AMPLIACIÓN Y REMODELACIÓN DEL SALÓN DE GRADOS DE LA FIM-UNI	09	029	080			2009	2009	Perfil en elaboración	2,000,000						666,667	666,667	666,666				2,000,000			
	Recursos Ordinarios									800,000						266,667	266,667	266,666				800,000			
	Otras fuentes de financiamiento									1,200,000						400,000	400,000	400,000				1,200,000			
	Operación y Mantenimiento																					500,000	500,000		
UE 001-UNI	ACONDICIONAMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DEL LABORATORIO DE CÁLCULO DE LA FIM-UNI	09	029	080			2009	2009	Perfil en elaboración	200,000					200,000						200,000				
	Recursos Ordinarios									200,000					200,000						200,000				
	Operación y Mantenimiento															12,500	12,500	12,500			37,500	50,000	50,000		
UE 001-UNI	MODERNIZACIÓN DEL LABORATORIO DE FUNDICIÓN DE LA FIM-UNI	09	029	080			2009	2009	Perfil en elaboración	500,000					150,000	350,000					500,000				
	Recursos Ordinarios									500,000					150,000	350,000					500,000				
	Operación y Mantenimiento																	31,250	31,250		62,500	125,000	125,000		
UE 001-UNI	MEJORAMIENTO DE LA SECCIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES DE LA FIM-UNI	09	029	080			2009	2009	Perfil en elaboración	300,000					300,000						300,000				
	Recursos Ordinarios									300,000					300,000						300,000				
	Operación y Mantenimiento															18,750	18,750	18,750			56,250	75,000	75,000		
UE 001-UNI	MEJORAMIENTO DE LA SECCIÓN DE MATERIALES TERMOPLÁSTICOS, TERMOFIJOS, CUCHOS Y CERÁMICOS DE LA FIM-UNI	09	029	080			2009	2009	Perfil en elaboración	300,000					300,000						300,000				
	Recursos Ordinarios									300,000					300,000						300,000				
	Operación y Mantenimiento															18,750	18,750	18,750			56,250	75,000	75,000		
UE 001-UNI	MEJORAMIENTO DE LA BIBLIOTECA DE LA FAUA	09	029	080			2009	2009	Perfil en elaboración	200,000					200,000						200,000				
	Recursos Ordinarios									200,000					200,000						200,000				
UE 001-UNI	EQUIPAMIENTO DEL LABORATORIO DE FOTOGRAFÍA DE LA FAUA	09	029	080			2009	2009	Perfil en elaboración	200,000					200,000						200,000				
	Recursos Ordinarios									200,000					200,000						200,000				
UE 001-UNI	CONSTRUCCIÓN DEL FOYER DEL AUDITORIO DE LA FAUA	09	029	080			2009	2009	Perfil en elaboración	80,000					80,000						80,000				
	Recursos Ordinarios									80,000					80,000						80,000				
UE 001-UNI	IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE MEJORA DE LA CALIDAD ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LA FIC-UN	09	029	076			2009	2011	Perfil	300,000					25,000	25,000	25,000	25,000			100,000	100,000	100,000		
	Recursos Ordinarios									300,000					25,000	25,000	25,000	25,000			100,000	100,000	100,000		
UE 001-UNI	MEJORAMIENTO DEL CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO DE PETRÓLEO Y GAS NATURAL DEL INSTITUTO DE PETRÓLEO Y GAS (IPEGA)	09	029	080			2009	2011	Perfil en elaboración	6,000,000					450,000	450,000	450,000	650,000			2,000,000	2,000,000	2,000,000		
	Recursos Ordinarios									1,700,000					100,000	100,000	100,000	200,000			500,000	500,000	700,000		
	Financiamiento Externo									3,000,000					250,000	250,000	250,000	250,000			1,000,000	1,000,000	1,000,000		
	Otras fuentes de financiamiento									1,300,000					100,000	100,000	100,000	200,000			500,000	500,000	300,000		

**FORMATO PMIP 01 - FICHA DE PROGRAMACIÓN MULTIANUAL DE LA INVERSIÓN PÚBLICA 2009-2011:**  
(En nuevos soles)

**SECTOR: EDUCACION**

**PLIEGO 514: UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERA**

FECHA DE CORTE (último día del período con información histórica)

**En ejecución <sup>1</sup>**

Unidades Ejecutoras	Nombre del Proyecto/Programa de Inversión <sup>2/</sup>	Clasificación Funcional			Código		TRIMESTRE		SITUACIÓN ACTUAL <sup>5</sup>	COSTO TOTAL	2007 Ejecución Acumulada	2008			2009				2010 Proyectado	2011 Proyectado	SALDO por ejecutar				
		Función	Prog.	Sub Prog.	DNPP	SNIP	Inicio	Término				Ejecución I Semestre <sup>6/</sup>	Ejecución II Semestre <sup>6/</sup>	TOTAL EJECUCIÓN (estimado)	1er.Trim	2do.Trim	3er.Trim	4to.Trim				TOTAL PRESUPUESTO			
UE 001-UNI	MEJORAMIENTO DEL LABORATORIO DE TOPOGRAFIA Y FOTOGRAMETRIA	09	029	080			2010	2011	Perfil en elaboración	3,100,000										1,100,000	2,000,000				
	Recursos Ordinarios									3,100,000										1,100,000	2,000,000				
UE 001-UNI	MEJORAMIENTO INTEGRAL DE LOS SERVICIOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA FIC-UNI	09	029	080			2010	2010	Perfil en elaboración	1,500,000										1,500,000					
	Recursos Ordinarios									1,500,000										1,500,000					
UE 001-UNI	MEJORAMIENTO DE LOS AMBIENTES Y SERVICIOS DE LA FIC Y ADECUACIÓN A LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y	09	029	080			2010	2010	Perfil en elaboración	600,000										600,000					
	Recursos Ordinarios									600,000										600,000					
UE 001-UNI	IMPLEMENTACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL LABORATORIO DE BIOTECNOLOGIA Y BIODIVERSIDAD DE LA FIQT	09	029	076			2008	2009	Perfil en elaboración	345,600			172,800	172,800						172,800	172,800				
	Otras fuentes de financiamiento									345,600			172,800	172,800						172,800	172,800				
UE 002-INICTEL	REMODELACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LABORATORIOS DE CAPACITACIÓN DE LA UNIDAD EJECUTORA 002 INICTEL-UNI	09	029	080			2009	2009	Perfil en elaboración	6,000,000					1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	6,000,000						
	Recursos Ordinarios									3,000,000					750,000	750,000	750,000	750,000	3,000,000						
	Otra fuente de financiamiento									3,000,000					750,000	750,000	750,000	750,000	3,000,000						
UE 002-INICTEL	MEJORAMIENTO DEL SISTEMA TELEFÓNICO DE LA UNIDAD EJECUTORA 002 INICTEL-UNI	09	029	080			2009	2009	Perfil en elaboración	300,000					2,500	297,500			300,000						
	Recursos Ordinarios									300,000					2,500	297,500			300,000						
UE 002-INICTEL	MEJORAMIENTO DEL DATA CENTER DE LA UNIDAD EJECUTORA 002 INICTEL- UNI	09	029	080			2009	2009	Perfil en elaboración	300,000					2,500	297,500			300,000						
	Recursos Ordinarios									300,000					2,500	297,500			300,000						
<b>SUBTOTAL PROYECTOS nuevos Pliego 514: UNI</b>																									
	Recursos Ordinarios									13,467,707					15,761,041	10,883,334	11,269,132	51,381,214	19,404,969	9,100,000	5,701,438				
	Financiamiento Externo									10,817,707					12,244,374	8,216,667	9,029,666	40,308,414	18,154,969	7,300,000	3,701,438				
	Otras fuentes de financiamiento									250,000					250,000	250,000	250,000	1,000,000	750,000	1,500,000	2,000,000				
										2,400,000					3,266,667	2,416,667	1,989,466	10,072,800	500,000	300,000	0				
<b>SUBTOTAL OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO proyectos nuevos Pliego 514: UNI</b>																									
										0					50,000	300,000	487,500	837,500	7,179,711	7,179,711	0				
<b>TOTAL PROYECTOS Pliego 514: UNI</b>																									
	Recursos Ordinarios									16,724,228					19,017,562	11,208,116	11,593,914	58,543,818	19,404,969	9,100,000	5,701,438				
	Financiamiento Externo									14,074,228					15,500,895	8,541,449	9,354,448	47,471,018	18,154,969	7,300,000	3,701,438				
	Otras fuentes de financiamiento									250,000					250,000	250,000	250,000	1,000,000	750,000	1,500,000	2,000,000				
										2,400,000					3,266,667	2,416,667	1,989,466	10,072,800	500,000	300,000	0				
<b>TOTAL OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO s Pliego 514: UNI</b>																									
										0					50,000	300,000	487,500	837,500	7,981,246	7,981,246	0				
<b>TOTAL SECTOR x</b>																									
	Recursos Ordinarios																								
	Financiamiento Externo																								
	Otras fuentes de financiamiento																								
<b>TOTAL OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO SECTOR xx</b>																									

<sup>1</sup> EN EJECUCIÓN: Proyectos en ejecución o que inician ejecución en el presente año o anterior.

<sup>2</sup> PROGRAMAS DE INVERSIÓN: conjunto de proyectos o conglomerados que tienen un objetivo común, de acuerdo a definición SNIP

<sup>3</sup> SITUACIÓN ACTUAL : PIPs en licitación (sin anuncio, con anuncio), con buena pro, en ejecución, en liquidación, Terminado.

<sup>4</sup> PROYECTOS NUEVOS: iniciarían ejecución en el año 2009 .

<sup>5</sup> Sin estudios, con estudios, con viabilidad

<sup>6</sup> Ejecuciones parciales en el año